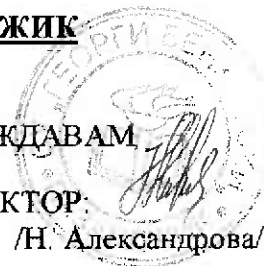


УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

/Н. Александрова/



Етичен кодекс на училищната общност

Въведение

Етичният кодекс на училищната общност е съобразен с разпоредбите на Конституцията на Република България, Закона за закрила на детето, Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за приобщаващо образование и Конвенция на ООН за Правата на детето.

Цели на Етичния кодекс:

- определяне на моралните отговорности към детето, семейството, педагогическите и непедагогическите специалисти и общността;
- формира представа за професионалното поведение;
- определя функциите на Комисията по етика.

Раздел 1. Общи положения

Чл. 1. Етичният кодекс на училищната общност е разработен съгласно чл. 175, ал. 1 от ЗПУО.

Чл. 2. Етичният кодекс на училищната общност е поставен на видно място в училището.

Чл. 3. Етичният кодекс е публикуван на интернет страницата на училището.

Раздел 2. Морални отговорности към учениците

Чл. 4. Педагогическите специалисти в училището:

1. осигуряват равен достъп до образование на всеки ученик;
 2. прилагат индивидуален и диференциран подход в работата си за разгръщане на потенциала на всеки ученик;
 3. спазват принципите на конфиденциалност на информацията;
 4. проявяват висок професионализъм в работата си и непрекъснато повишават квалификацията си за ранна диагностика на обучителни затруднения.
 5. Изпитванията и оценяването на учениците не е санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка.
- Оценяват се знанията, а не поведението.
 - Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия.
 - Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.

Чл. 5. Всички служители в училището:

1. не накърняват достойнството и честта на учениците;

2. не излагат децата на фактори, които могат да застрашат тяхното психическо, физическо, нравствено и образователно развитие;
3. уважават различието и подкрепят уникалността на всеки ученик;
4. не допускат личните им пристрастия, убеждения и вярвания да влияят на развитието на учениците.

Раздел 3. Морални отговорности към семейството

Чл. 6. Педагогическите специалисти:

1. дават своевременно информация на родителите за резултатите от обучението и постигнатите образователни резултати от тяхното дете;
2. дават информация на семейството за личностното развитие на детето и информация, която е съществена за неговия напредък при спазване принципите на конфиденциалност.

Чл. 7. Всички служители в училището:

1. зачитат традициите и ценностите, породени от различната културна принадлежност на семейството;
2. не използват служебните си отношения със семейството за лично облагодетелстване;
3. пазят в тайна поверителната информация, станала им известна в изпълнение на служебните им задължения.

Раздел 4. Морални отговорности към педагогическите специалисти

Чл. 8. Всички служители в училището:

1. не разпространяват невярна информация, която може да навреди на авторитета и доброто име на педагогическия специалист;
2. да не разпространяват поверителна информация за колега, станала им известна в изпълнение на служебните им задължения, освен в случаите, когато това се изисква от закона;
3. спазват добрия тон в общуването на работното място и да се въздържат от създаването на конфликтни ситуации.

Раздел 5. Морални отговорности към обществото

Чл. 9. Всички служители в училището:

1. се стремят да разбират и уважават различните ценности и традиции на различните култури в общността;
2. участват активно в живота на общността и да създават политики, които да благоприятстват личностното развитие на децата;
3. популяризират сред общността правата на децата и тяхното активно включване.

Раздел 6. Морални отговорности на учениците

Чл. 10. Учениците в училището:

1. пазят авторитета и доброто име на училището и педагогическите специалисти, които работят с тях;
2. уважават различието сред останалите членове в училищната общност, дължащо се на различна етническа, национална, религиозна или друга принадлежност или други личностни различия;

3. не пречат на работата на педагогическите специалисти в училището и да им оказват съдействие при необходимост;
4. зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и не прилагат физическо и психическо насилие
5. защитават своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите, проявяват толерантност към мненията и позициите на своите съученици.
6. в своята дейност се стремят да не нарушават личното пространство на другите. Не участват в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство

Раздел 7. Морални отговорности на родителите

Чл. 11. Родителите на учениците в училището:

1. осигуряват редовното присъствие на децата си в училище;
2. съдействат на педагогическите специалисти в процесите по подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. присъстват редовно на провежданите родителски срещи;
4. спазват правилника за дейността на училището;
5. зачитат правата, честта и достойнството на останалите членове на училищната общност.
6. дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

Раздел 8. Взаимоотношения с организационните структури – община, РУО, МОН и други

Чл. 12. Всички служители в училището:

1. се ръководят в работата си от принципите на безпристрастност, законосъобразност, своєвременност, толерантност, точност и добросъвестност;
2. изпълняват функциите си съобразно длъжностната си характеристика и да повишават квалификацията си, за да подобряват резултатите в работата си;
3. оказват съдействие на контролните органи при изпълнение на задълженията им.

Раздел 9. Конфликт на интереси

Чл. 13. Педагогическите специалисти не могат да извършват срещу заплащане обучение или подкрепа на ученици, с които работят в училището, ако това заплащане е от името и за сметка на учениците, включително със средства от училищното настоятелство.

Раздел 10. Професионално поведение

Чл. 14. Служителите в училище изпълняват съвестно задълженията си и да се стремят към подобряване на услугите, които извършват.

Чл. 15. Служителите в училището опазват училищното имущество и се грижат за него като добри стопани.

Чл. 16. Служителите в училище предприемат всички действия за опазване поверителността на информацията.

- Чл. 17.** Служителите на училището не използват поверителна информация, станала им известна при изпълнение на служебните им задължения.
- Чл. 18.** Служителите на училището не разпространяват информация, която може да урони престижа на училището.

Раздел 11. Комисия по етика

- Чл. 19.** Комисията по етика се занимава с:
1. Тълкуване на Етичния кодекс на училищната общност.
 2. Даването на становища по сигнали и жалби, свързани с прилагането на Етичния кодекс на училищната общност.
- Чл. 20.** Членовете на Комисията по етика се избират от Педагогическия съвет за срок от една учебна година.
- Чл. 21.** Всеки член на училищната общност може да подаде запитване, сигнал или жалба до Комисията по етика.
- Чл. 22.** Комисията по етика разглежда запитването, сигнала или жалбата и излиза с мотивирано становище в едномесечен срок от постъпването му.
- Чл. 23.** При установено нарушение на Етичния кодекс на училищната общност Комисията по етика прави предложение до директора на училището за налагане на санкция на служител.
- Чл. 24.** Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчете дейността си на заседание на Педагогическия съвет.

Етичният кодекс на работещите в Средно училище „Георги Бенковски“ е приет от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление при спазване на реда, определен в правилника за дейността на училището.