

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ” – ПАЗАРДЖИК

4400, гр. Пазарджик, бул. ”Христо Ботев” № 99, тел.: 034 918951; 034 918952;  
e-mail: [soubenkovski@mail.bg](mailto:soubenkovski@mail.bg); [1304948@edu.mon.bg](mailto:1304948@edu.mon.bg)

УТВЪРДИЛ,

ДИРЕКТОР:

Наталия Александрова



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО**

**В**

**СУ „Г. БЕНКОВСКИ” – ПАЗАРДЖИК**

**УЧЕБНА 2022-2023 година**

*Настоящите мерки за повишаване качеството на образованието в училище за учебната 2022/2023г. са приети на ПС с протокол № 12/12.09.2022 г. и утвърдени със заповед на директора № РД- 1751/12.09.2022г.*

## **I. Цел**

Целта на настоящия документ е да предложи мерки за повишаване качеството на образование в СУ „Георги Бенковски” – Пазарджик.

Отчитайки целите на училището, заложен в стратегията се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване качеството на образованието в училището:

### **1. Мерки свързани с учителите.**

#### **1.1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:**

- ✓ Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез обучения и участия в проекти;
- ✓ Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация
- ✓ Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Повишаване нивото на функционалната грамотностна учениците и езиковата култура по всички учебни предмети чрез използване на дидактически материали, практическа работа в часовете и постовяне на индивидуални домашни работи, съобразени с възможностите на конкретните ученици.
- ✓ Разработване и представяне на добри практики, насочени към създаване на модел за самооценяване на учениците и формиране на умения за работа в екип.
- ✓ Планиране, организиране и ръководство на урочната дейност и самоподготовката на учениците и насочване към занимания, свързани с потребностите и интересите им.
- ✓ Създаване на мотивираща и позитивна среда за популяризиране на постиженията, компетентностите и творческите резултати на учениците чрез участието им в различни училищни дейности и инициативи.
- ✓ Използване на разнообразни методи за оценка и самооценка.

#### **1.2. Насърчаване на комуникацията между учителите чрез:**

- ✓ активна комуникация между класния ръководител и учителите с цел повишаване на успеваемостта и подобряване на дисциплината на учениците.
- ✓ създаване на обща база данни на учебни и помощни материали по степени и МО.
- ✓ мултиплициране на придобитите знания на семинари и квалификационни обучения.
- ✓ реализиране на общи проекти/уроци съвместно от няколко дисциплини.
- ✓ провеждане на информационни срещи с председателите на МО за разясняване на новите нормативни документи.

#### **1.3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.**

#### **1.4. Работа по проекти и НП.**

### **2. Мерки, свързани с учениците.**

#### **2.1. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение:**

- ✓ работа по проекти, в които сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения;
- ✓ практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- ✓ създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.
- ✓ създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

#### **2.2. Дейности за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:**

- ✓ поощряване на публичните изяви на учениците;
- ✓ доброволчески дейности в и извън училище;
- ✓ училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
- ✓ екологичен календар с международните дати, свързани с опазване на околната среда;
- ✓ решаване на конфликти, превенция на агресията;
- ✓ организиране на изложби, конкурси и викторини;

- ✓ изготвяне на етичен кодекс на училището с участието на ученици, педагогическия и обществения съвет;
- ✓ възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;
- ✓ участия в празници – Откриване на учебната година, Ден на будителите, Празник на СУ „Г. Бенковски”, Ден на отворените врати, изпращане на абитуриентите, Ден на славянската писменост и култура (24 май), спортен празник др.

**2.3.** Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др. чрез морални и материални стимули.

**2.4.** Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени чрез прилагане на единен подход при изготвяне на писмени изпитвания и критериите за оценка.

**2.5.** Диалог с Ученическия парламент за решаването на актуални проблеми на учениците.

**2.6.** Включване на учениците като помощници на учителя при обучението по различни учебни предмети.

**2.7.** Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и развиване на неформалното образование.

### **3. Мерки, свързани с училищната институция**

#### **3.1.** Подобряване на МТБ.

Осигуряване на подходяща материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Разширяване на библиотеката като средище на различни видове изкуства.

#### **3.2.** Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.

#### **3.3.** Реализиране на училищни, национални програми и проекти.

Продължаване на дейностите по националните програми, проекти и инициативи:

- ✓ BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех” по оперативна програма “Наука и образование за интелигентен растеж” (2014-2021), Дейност 6.
- ✓ НП „Без свободен час“; модул „Без свободен час в училище”
- ✓ НП „Заедно в изкуствата и в спорта“
- ✓ Проект № BG05M20P001-5.001-0001 „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“:
  - Дейност 1 – Закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи;
  - Дейност 2 – Обучение на ученици, включително от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда;
  - Дейност 3 – Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.
  - Дейност 4 – Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда (в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.);
- ✓ Съвместни изяви с РБ „Н. Фурнаджиев”;

#### **3.4.** Активно взаимодействие с Училищното настоятелство.

- ✓ осигуряване на допълнителни финансови и материални средства, подпомагане и участия в дейности за повишаване мотивацията на учениците и подпомагане на ученици от социално слаби семейства.

#### **3.5.** Педагогическо взаимодействие училище-семејство.

Планиране на съвместни дейности с родителите:

- Привличане на родителите в борбата с агресията в училище;
- Включване на родителите в извънкласните и извънучилищни дейности.
- Привличане на родителите като помощници и консултанти в ЧК и обучението по предприемачеството.

## II. План за изпълнение на дейностите за повишаване качеството на образование

<b>I</b>	<b>Мерки свързани с учителите</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
1	Участие в курсове за повишаване на квалификацията	Н. Христова и председатели на МО	15.09-30.06
2	Провеждане на обучения, с акцент върху STE(A)M(S) – концепция и приложение в образователния процес.	Н. Христова и председатели на МО	15.09-30.06
3	Провеждане на тематичен ПС на тема „STE(A)M(S) – концепция и приложение в образователния процес.	Н. Христова и председатели на МО	06.06.
4	Създаване на обща база данни на учебни и помощни материали по степени и МО.	председатели на МО	15.09-30.06
5	Открити уроци и споделяне на добри практики със STEAMS – базирани дейности в образованието.	председатели на МО	15.09-30.06
6	Провеждане на съвместни заседания на МО с ръководството на училището	председатели на МО	15.09-30.06
<b>II</b>	<b>Мерки свързани с учениците</b>		
1	Работа по проекти, клубове за занимания по интереси	Ръководители на проекти, клубове	15.09-30.06
2	Училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда	Г.Божинов, учители, кл.ръководители	15.09-30.06
3	Участия в празници – Откриване на учебната година, Ден на будителите, празник на СУ „Г. Бенковски”, Ден на отворените врати, Изпращане на абитуриентите, Ден на славянската писменост и култура (24 май), спортен празник др.	педагогически специалисти	15.09-30.06
4	Приемственост между различните класове и степени чрез прилагане на единен подход при изготвяне на писмени изпитвания и критериите за оценка	учители	м.09 - м.10 м.04- м.06
5	Взаимодействие с Ученическия парламент за решаването на актуални проблеми на учениците – заседания, работни срещи, инициативи, благотворителни кампании и др.	ЗДУД, Г. Божинов	15.09-30.06
6	- участие в състезания, екскурзии, олимпиади, изложби, - участие в инициативите на ДАБ - спортни форуми от националния календар за дейности; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - творчески “продукции” на групи по интереси; - организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни предмети.	ЗДУД, учители по предмети, класни ръководители	15.09-30.06
<b>III</b>	<b>Мерки, свързани с училищната институция</b>		
1	Осигуряване на подходяща материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания	ЗДАСД	15.09-30.06
2	Създаване портфолио на ученик/ клас/ училище.	Учители по ИТ, класни ръководители	15.09-30.06
3	Представителни изяви на групите за занимания по интереси	учители	по график
4	Популяризиране на добри практики	учители	по график

5	Реализиране на съвместни дейности с родители - инициативи на ДАБ, училищни празници, работилници, екоакции, благотворителни акции, спортни мероприятия и др.	учители	по график
6	Партньорство и взаимодействие между УН, ОС, родителска общност и социални партньори.	директор	постоянен

### III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

#### 1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от ДЗИ.
- 1.3. Резултати от Национално външно оценяване.
- 1.4. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.5. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.6. Прием на зрелостниците в престижни ВУЗ-ове.
- 1.7. Брой получени национални стипендии за показани високи резултати.
- 1.8. Брой ученици, участващи в национални проекти

#### 2. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- 2.1. Брой участници в извънкласни учебни дейности;
- 2.2. Брой реализирани инициативи от Ученическият парламент;
- 2.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

#### 3. ДРУГИ

- 3.1. Брой учители повишили квалификацията си;
- 3.2. Подобрена материална база в училището;
- 3.3. Брой реализирани проекти.

#### Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качеството

1. Разработване и утвърждаване на училищни учебни планове – по паралелки за 1-10 клас (за 2019-2020 уч. г.).
2. Разработване и утвърждаване на програма за целодневна организация на учебния ден (за 2021-2022 уч. г.).
3. Разработване и утвърждаване на училищни учебни планове – по паралелка за 11 клас (за 2020-2021 уч. г.).
4. Разработване и утвърждаване на училищни учебни планове – по паралелка за 12 клас (за 2021-2022 уч. г.).
5. Изграждане на училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
6. Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти по национални програми.
7. Наличие на училищен сайт с актуална информация.
8. Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
9. Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация.
10. Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа.
11. Обогатен библиотечен фонд – брой книги.
12. Утвърждаване на критерии за оценка труда на учителите и служителите.
13. Наличие на кабинети и стаи с интерактивна образователна среда.
14. Брой проверки за педагогически контрол.

15. Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.
16. Създаване на електронни портфолиа на учители.
17. Създаване на портфолиа на ученици/класове.
18. Планиране, реализиране и обсъждане на открити и интегрирани уроци.
19. Провеждане на входяща, изходяща диагностика и анализиране на резултатите.
20. Провеждане на учебни часове извън класната стая, РБ "Н. Фурнаджиев", музеи и др.
21. Наблюдения на уроци, попълване на карти за самооценяване и оценяване от учител и оценяващ
22. Включване на учениците в предварителната подготовка на уроците.
23. Ученици, успешно положили изпитите от НВО в IV и VII ( % )
24. Ученици на поправителен изпит (%).
25. Успешно завършили (и получили документ) ученици със СОП ( % )
26. Провеждане на съвместни инициативи с родители.
27. Участие и класиране на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и други.
28. Брой изградени екипи за работа по проекти.
29. Брой учители, подготвили ученици – призъори на състезания, олимпиади и др.
30. Наличие и прилагане на система за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището.
31. Наличие и прилаганена система за поощрения и награди на ученици и учители Наличие на педагогически съветници, логопеди и психолози в училище и организация на работата им за активна подкрепа на възпитателната дейност.
32. Споделяне на добри практики.
33. Изградена и работеща система за наставничество.
34. Провеждане на родителски срещи.
35. Разработване и утвърждаванена Вътрешни правила за работната заплата, училищни критерии за диференциране труда на педагогическите специалисти.
36. Провеждане на заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на общественния съвет, училищното настоятелство и родителската общност и взети съвместни решения.