

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2016-2020 ГОДИНА
ЗА УЧЕБНАТА 2016-2017 ГОДИНА

Планът за изпълнение на Стратегията за развитие на Средно училище „Георги Бенковски” гр. Пазарджик за периода 2016-2017 година е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол № 19 от 09.09.2016 год. Изпълнението на плана допринесе за постигането на основната цел – поддържане на високо качество на обучението и възпитанието, чрез личностно-ориентиран подход към ученика. Планът е основен инструмент за реализирането на Стратегията за развитие и представлява неразделна част от нея.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 1

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание. Поставяне фокуса върху развитието на личността на детето и ученика.

Политиката на СУ “Георги Бенковски“ – Пазарджик е да обедини и предложи алтернатива на всяко едно дете да се чувства ценено, ценно и значимо. Така осъзнати, изградени и социализирани учениците ще бъдат “вградими” първо в училищната среда, после в общността и накрая в обществото. Всички планирани и реализирани дейности от Годишния план и Стратегията на училището са с приоритети, насочени към мениджмънт на качеството на образованието, към формиране и развитие у учениците от I до XII клас на ключовата компетентност предприемачество и инициативност. През учебната 2016/2017г. в СУ “Георги Бенковски“ – Пазарджик се обучават 894 ученици, разпределени в 38 паралелки- 17 паралелки в начален етап, 15 в прогимназиален и 6 в гимназиална степен. Сформирани са 19 групи на целодневна организация на учебния ден, обхванати са 465 ученици от I-VII клас. В училището се обучават 20 ученици със специални образователни потребности. Сто и седемдесет ученици са настанени в прилежащото към училището общежитие, разпределени в 7 групи.

За учебната 2016/2017г. оперативното годишно планиране е изготвено на база стратегическото планиране и предварителен анализ на силните и слабите страни в дейността на образователната институция и на постигнатите резултати.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес. Правилното планиране на образователния процес бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Разработени и утвърдени са училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, индивидуални учебни планове, индивидуални учебни програми и графици на учениците със СОП, годишни тематични разпределения на педагогическите специалисти, Списък-образец № 1.

Чрез анкета се проучва мнението на родителите и на учениците за избираемите и факултативните учебни часове в училищните учебни планове. УУП са съобразени с личния избор на ученика, а не

с потребностите от допълване на задължителната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти.

Функционирането на образователната институция е осигурено от изготвените вътрешни документи съгласно ЗПУО и ДОС - програми, планове, правила, инструкции, договори, графици, Етичен кодекс и др., в които се определят функциите, пълномощията и траекториите на взаимодействие на всички участници в образователния процес. Наличие на съответствие между планирането и изпълнението на предвидените дейности.

Във връзка с изпълнение на чл.263, ал.1 от ЗПУО са сформирани със заповед 9 комисии за подготовка на проекти на училищните документи, които са обсъдени и приети на ПС. През учебната година постоянните комисии са 15, 10 са методическите обединения.

За учебната 2016/2017г. на 100% се реализира утвърденият държавен план-прием- 2 паралелки профил „Предприемачески” след завършено основно образование VII клас- 1 с ИИАЕ и 1 с РИАЕ, и 1 паралелка след завършено основно образование VIII клас - профил ”Технологичен-предприемачество и бизнес”.

Сградата и МТБ в училище се поддържа и обновява със средства от училищния бюджет и от УН. Създадени са условия за опазване живота и здравето на децата – видеонаблюдение, домофонна система, лекарски и зъболекарски кабинети; ресурсен кабинет. Училището разполага с 4 съвременни компютърни кабинета, два от които са оборудвани по проект по НП „ИКТ в училище”, библиотека с над 20 000 тома книги, ученически стол, който предлага ежедневно на място приготвена храна. От училищния бюджет и УН за всяка класна стая се закупили компютри и монитори, което повиши ОБП.

Приоритетите на СУ „Георги Бенковски” са насочени към мениджмънт на качеството на образованието, към формиране и развитие у учениците от I до XII клас на ключовата компетентност предприемачество и инициативност. Образователният процес изцяло е ориентиран върху развитието на личността на ученика. Акцент в урочната работа е прилагането на иновативни подходи в обучението по всички учебни предмети, като акцентът е върху “знанията как...” и „умението да..” Програмите и обученията на Джуниър Ачийвмънт България допринасят за разчупване на традиционните модели на образование, въвеждане на иновативни подходи и методи на преподаването, креативно мислене, работа в екип.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание изисква и непрекъснато усъвършенстване на педагогическите специалисти. В училище са осигурени много добри условия за професионално израстване. Изготвянето на плана за квалификационната дейност е съобразен с предложенията на МО и от глобалната цел на годината. Традиционно през учебната година училището работи по определена тема, включваща обучения, открити уроци, тематичен съвет за споделяне на добри практики, участия в национални конференции за педагогически четения.

Продължи работата по Национална програма „Училищен плод“ и Европейската програма през фонд “Земеделие“. Чрез НП „На училище без отсъствия”, мярка ”Без свободен час” осигуреното заместване за часовете на отсъстващите учители е над 90%.

Училището разполага с библиотека с повече от 20 тома научна, педагогическа и художествена литература. Библиотеката е място за провеждане на състезания, изнесени уроци, методически сборки. СУ“Георги Бенковски“ е партньор с РБ “Никола Фурнаджиев“ – Пазарджик. Традиционно се провеждат съвместни мероприятия, рецитали, открити уроци, срещи с поети и писатели от региона. На Празника на буквите първокласниците получават читателски карти и стават редовни

нейни посетители. За многобройните инициативи на 28.12.2016г. СУ “Георги Бенковски“ получи грамота „Най-активен партньор сред училищата за 2016г.“ на Регионална библиотека “Н. Фурнаджиев“ – Пазарджик и грамота за участие в конкурс- рецитал, посветен на 180-годишнината от рождението на Васил Левски, присъдена от Община Пазарджик, Фондация "ВМ“О"- Пазарджик, РБ“Н.Фурнаджиев“ – Пазарджик.

В училището продължи традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари, организирани от Ученическия парламент, Учебните компании, с подкрепата на учителите, учениците и родителите.

Училището активно се включи в дейности по Националния спортен календар

-Отборът по футбол момчета /V –VII/ клас се класира на 2 място.

-На финалните състезания от Ученическите игри по волейбол отборът момичета V – VII клас заеха 4-то място.

-За трета поредна година на Републиканското ученическо първенство финали по бадминтон отборно момичета 8 – 10 клас спечелиха 1-во място, момчета V – VII клас заеха 4-то място.

- Индивидуално Михаела Златанова спечели 2-ро място на финала по бадминтон

- на V място се класира отборът от начален етап на Общинското състезание „ Лъвски скок”.

В чест на 6 май „ Гергьовден“ – Ден на Храбростта и Празник на Българската армия и на Съюза на запасните офицери и сержанти от запаса и резерва, ученици от 10.а клас участваха във военно - спортни дисциплини – заеха отборно 4-то място, Валентина Петрова Георгиева се класира на трето място и получи индивидуална награда.

В училището се осигуряват допълнителни образователни възможности за ученици с повече от 10 отсъствия без уважителни причини чрез провеждане на консултации с педагогически съветник, психолог, консултации по учебния предмет за преодоляване на обучителните затруднения, включване в работата на класа, училището, в проекти.

Създадени са и се прилагат ефективни механизми за оценка на училищната готовност на децата /на резултатите от образователния процес, включително и от външно оценяване, НВО и ДЗИ, на индивидуално и училищно ниво

В началото на учебната година се извършва диагностика и оценка на резултатите на учениците, напредъка и необходимостта от допълнителна работа. Набелязват се конкретни мерки за повишаване на мотивацията и подобряване на резултатите.

Проектът „Твоят час” даде възможност за допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения по БЕЛ и математика – 7 групи и за откриване на заложи в заниманията по интереси в 13 групи.

Оценява се напредъкът на децата или на учениците и на степента на усвояване на предвидените компетентности по БЕЛ и математика.

В училището е разработена единна система за вътрешно обективно оценяване по учебни предмети. Учителите по МО изработват материалите, критериите и скалата за оценяване за всички писмени изпитвания. Има изградена банка по МО с учебни материали.

Приоритет в контролната дейност на директора и ЗДУД е обучението по БЕЛ и математика. Обект на проверка са писмените работи от входното, междинното и изходното равнище, спазването на Наредба№ 3/15.04.2003г. за системата на оценяване и Наредба №11/1.09.2016г. за оценяване. Резултатите от входното равнище, за първи учебен срок и за годината се отчитат на ПС.

С 21 инициативи /проекти, кампании, програми, родителски срещи / се отбеляза Националната седмица на четенето от 10 – 14.10.2016 г. съгласно Националния план за действие през 2016-2017

г. в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.), приета от Министерския съвет, и съобразно Регионалния план на РУО – Пазарджик, както и в съответствие с Училищния план. В двете дарителски кампании през м. октомври и м. май са извършени дарения на книги от родители, ученици и организации на обща стойност 1629,10 лв.

В началото на учебната година е изработен график за консултации, за провеждане на ефективна индивидуална работа. Изработен е график за допълнителна работа и за провеждане на консултации в ГЦДО на учебния ден с ученици, които срещат затруднения при усвояване на учебния материал.

В изпълнение на Писмо №РД 22-1576/14.12.2016г. на РУО-Пазарджик е изработена и утвърдена училищна програма за подобряване и развитие на обучението по математика от V –VII клас. Чрез индивидуална работа, ефективни консултации, открити занятия значително се повиши математическата компетентност на учениците и мотивацията им за работа.

Наличие на добавена стойност при отчитане на резултатите от НВО IV, VII и ДЗИ. На 100% се дипломира випуск 2017г.

•**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС – учебната 2016/2017г.**

Общият среден точков бал за СУ „Георги Бенковски” за 2016/2017г. е 16,83 точки /или като процент от максималния брой точки - 84,15%/. Повишението е с 0,22 пункта в сравнение с 2015/2016г. Тестовият бал през 2016/2017г. по всички предмети е най-висок в сравнение с предходните 3 учебни години. На НВО през 2017г. се наблюдава напредък по Математика, ЧП и по БЕЛ, като тестовият резултат се е повишил с 0,59 пункта спрямо 2015/2016г.

•**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС- учебната 2016/2017г.**

Постиженията на учениците на НВО през 2016/2017г. са съизмерими с резултатите от предходни години. През последните три учебни години се наблюдава напредък на постиженията на учениците от СУ ”Георги Бенковски” по БЕЛ. Средният брой точки за СУ „Г. Бенковски”, в сравнение с областния резултат - 45,01, е по-висок с 15,24 точки, което нарежда СУ ”Г. Бенковски” на 7 място в областта.

•По математика средният брой точки от двата модула за училището е 30,96 и е по-висок от средния областен резултат през 2017г. с 1,58 точки, което ни нарежда на 23 място в областта. Напредък от 21 стотни се наблюдава в постиженията от външното оценяване по математика през 2017г./ 3,65 / спрямо външното оценяване през 2016г. / 3,44 /.

•**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VIII КЛАС- учебната 2016/2017г.**

През 2016/2017г. на НВО по АЕ в VIII клас няма получени слаби оценки. Двама ученици са получили отличен 6,00. Средният годишен успех е добър 3,95.

•**НАЦИОНАЛНО ОНЛАЙН ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ – X КЛАС 2016/2017г.**

Общият брой точки от националното онлайн оценяване на учениците от X клас по двата модула е 34,86 – 58% . От 21 ученици, 14 ученици са с постигнат резултат над 50% от двата модула и ще получат от МОН Удостоверение за резултат от тест и практическа задача.

•**ДЗИ 2016/2017г.**

През 2017г. средният успех на ДЗИ по БЕЛ е добър 3,72 и е с 19 стотни по-нисък от средния успех през 2016г. /3,91/. Резултатите от ДЗИ по БЕЛ през последните 5 учебни години като цяло са добри. В сравнение с областните резултати / 3,96 / училищните резултати от ДЗИ по БЕЛ за 2016/2017г. са по-ниски с 24 стотни. Съпоставими са и резултатите, получени на ДЗИ по БЕЛ през 2017г. /3,72/ , с оценките от ЗП в дипломите на учениците /3,80/. За трета поредна година всички ученици от 12. клас полагат успешно ДЗИ и получават дипломи за средно образование. За периода 2013-2017г.

средният успех от II ДЗИ , независимо от броя на явилите се ученици и предмети, е един и същ – около Добър. През 2017г. той е най-висок – добър 4,19 т.е. с 10 стотни по-висок от 2015/2016г. Разликите по отделните предмети варират от 10-25 стотни. Запазва се тенденцията през последните две учебни години училищният резултат на II ДЗИ / 2015/2016г. – 3,99 ; 2016/2017г. – 4,35 /да е по – висок в сравнение с областния /3,96/.

Във връзка с провеждане на процедурите по самооценка на качеството на предлаганото образование през учебна година са реализирани следните дейности:

- Мерки за повишаване качеството на образованието в училище за учебната 2016/2017г. Приети на ПС от 09.09.2016 г., протокол № 19/09.09.2016 г. и утвърдени със заповед № РД-2131/10.09.2016г.
- На ПС с протокол № 5/28.03.2017г. е избрана комисия за самооценяване на качеството на образованието в училище.
- Проведено обучение на членовете на комисията на 08.05.2017г.
- На ПС с протокол №8/20.06.2017 г. е приета Вътрешна система за самооценяване с критерии, показатели и инструменти за оценка качеството на образованието в училището.
- Разработен е План-график за провеждане на самооценяването през учебната 2017-2018г.
- Разработени са анкети за родители, ученици и педагогическите специалисти и чек-листове.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 2

Професионалното израстване, повишаване компетентността и квалификацията на педагогическите специалисти.

Създадени са условия за използване на средствата за квалификация на персонала по предназначение. Разработени са правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

През учебната 2016/2017г. продължи работата за реализиране на един от акцентите в Стратегията на СУ ”Георги Бенковски” – Пазарджик – въвеждане на обучението по предприемачество като важен елемент от работата по основните учебни предмети от I-XII клас. Бяха създадени благоприятни условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в посока работа, свързана с откриване и развитие на талантите на всеки ученик с цел насърчаване на постиженията и оказване на необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното интегриране на учениците в образователната и социалната среда, съобразно специфичните им потребности.

Цялостната вътрешноинституционална дейност бе подчинена на темата: „Прилагане в урочната работа на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на учениците.”

Проведени са 3 обучения – две мащабни на 9.06. и 10.06.2017г. от Образователен център „Академика“:

Тема: „Активно учене – учене чрез сътрудничество, проектно учене, проблемно-базирано обучение”-продължителност 8 часа – преминали обучението 52 учители и възпитатели

Тема: ”Изграждане на ефективна и подкрепяща среда” – преминали обучението 26 учители и възпитатели.

Тема: „Портфолиото – инструмент за оценяване труда на педагогическия специалист”-организирано от ДАБ - 80 учители и възпитатели.

9 открити и интегрирани уроци в начален, прогимназиален, гимназиален етап и ГЦДО са споделени на ТПС “Прилагане в урочната работа на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на учениците“, проведен на 20.06.2017 г.

Училището осигури възможности и за външна квалификация- проведени са 7 обучения, квалификационни семинари, консултативен курс и др. Проведените обучения са финансирани от бюджета на училището и организирани от институции, определени от МОН и обвързани с присъждането на квалификационни кредити.

Съгласно регистъра през учебната 2016/2017г. са посетени 30 квалификационни форми от 300 учители.

Плануваните средства за квалификация са 10 745 лв.

Усвоените средства от училищния бюджет са 9500 лв.

Много активна и ефективна е дейността на МО в училище и прилежащото общезитие. Методическата и квалификационната дейност и в десетте обединения е свързана с посещения на съвещания и открити уроци, организирани от МОН, РУО- Пазарджик и различни издателства, обсъждане на резултатите от входни, междинни и изходни нива, анализиране на проблемите по учебни предмети и търсене на решения, споделяне на опит и внедряване на съвременни методи на учене. В МО специалистите професионално и успешно си взаимодействат и сътрудничат. Учителите добиват увереност, самочувствие и удовлетвореност от постигнатите резултати.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 3

Продължаване, обогатяване и утвърждаване на обучението по предприемачество с акцент върху ученето чрез практика – учене чрез търсене – учене чрез „правене“, за да се подготвят бъдещите добре информирани, финансово грамотни млади хора.

В продължение на 9 години на база проучване сред родители и ученици успешно и поетапно се въвежда обучение по предприемачество. Предприемачеството като учебен предмет се изучава в избираемите учебни часове за учениците от I–VII клас, в модули от „Околен свят“ и ЧК, в гимназиален етап по програмите на ДАБ и в партньорството с организацията. Целенасочена е работата за формиране на предприемачески умения у всички ученици на СУ „Георги Бенковски“. От бюджета на училището е осигурена необходимата материална база за съвременно обучение по профила- 4 компютърни кабинета, безжичен интернет в цялото училище, компютри и лаптопи във всички класни стаи и кабинети. УН закупи стенни монитори за класните стаи. Има обособен кабинет по предприемачество с офис-работилница, оборудван с компютри, лаптоп, принтери, ксерокс, бяла дъска, мултимедия. Закупени са учебни помагала и пособия за 1 и 5 клас и учебници по счетоводство, маркетинг, предприемачество. Със средства на училищния бюджет се финансира участието на учителите и учениците в различни инициативи на ДАБ, които се провеждат извън територията на Пазарджик. Училищното настоятелство закупи учебник „Пазарна икономика“ за всички ученици от 9-10 клас. Училищната кооперация осигурява храна и напитки при провеждането на съвместни инициативи с други училища и СУ „Георги Бенковски“.

Учениците от СУ“Георги Бенковски“ – Пазарджик участваха в различни форми – уроци, състезания, иновационни лагери, инициативи на JABulgaria:

• **Световна седмица на предприемачеството 14-18.11.2016г.**

Открит-урок практикум на тема “Моего място в света на професиите“ 15.11.2016г. СУ “Георги Бенковски“, ОУ“Христо Ботев“ – с. Главиница, ОУ “Любен Каравелов“ – Пазарджик, СУ “Софроний Врачански“ – Пловдив 7 клас, доброволци 9-10 клас.

7в кл. Изработване на табла на популярни професии

- „Мениджър за един ден” Събитието се проведе на 17 ноември 2016 г. под патронажа на Президента на Република България. В инициативата се включиха ученици от 8.-12.клас от СУ „Георги Бенковски“, много организации и фирми от града.

- 18.11.2016г. Иновационен лагер

Всички ученици получиха сертификати за участие

- **В инициативата „Световна седмица на парите“**

- Като част от семейството на Джуниър Ачийвмънт 8 ученици от 7. клас от СУ „Георги Бенковски“ на 27 март 2017г. взеха участие в инициатива открит урок, организирана от СУ “ Св. Софроний Врачански“ – Пловдив под мотото „Учи. Спестявай. Печели“. Партньор в събитието бе Уни Кредит Булбанк.

- На 29 март 2017 година във връзка със Световната седмица на парите в СУ „Георги Бенковски“ – Пазарджик се проведе работилница за идеи, като в инициативата участваха и ОУ „Любен Каравелов“ - Пазарджик и ОУ „Христо Ботев“ село Главиница, ученици от 7 клас. Ученическите екипи изработиха от отпадъчни материали предмети за бита и сувенири. Учениците от учебната компания бяха доброволци.

- На 30.05.2017г. във връзка с инициативата на национално и международно ниво ученици от 9 клас посетиха офиса на Метлайф в Пазарджик с цел създаване на видеоклип на английски език, фотография и участие в конкурсите.

Участия в дейности организирани от ДАБ

- Ученици от СУ „Г.Бенковски” участваха в иновационен лагер на 17-18.03.2017г., София Тех Парк . Първа награда спечели екипът на Стелиана Джукова, трето място екипът на Цветан Тилев.

- На 27 март ЈА България организира “Ден на финансовата грамотност“ в партньорство с NN България, Mastercard и Уни Кредит Булбанк. Ученици от СУ „Г.Бенковски” участваха в инициатива по проекта „Проучване и повишаване на нивото на финансова грамотност на българските ученици“, като екипът на Стелиана Дзукова се класира на 2-ро място, а на Ива Бонева на трето.

- На 6 април 2017 г. 4 ученици, преминали успешно програмата „Разумни финанси“ на ЈА България, участваха във финансово предизвикателство „Иновационен лагер”. Подкрепяни от бизнес ментори от Метлайф, решаваха финансови казуси. В екипът класирал се на първо място участваше и Мелани Бечева, от 9 клас, която представи СУ „Георги Бенковски“. СУ“Георги Бенковски“ получи Сертификат за училище, участник в проекта „Знания, които променят живота“ 2016-2017г.

- Учебната компания „Colorful World“ в СУ „Георги Бенковски“ взе участие в Младежки бизнес форум „Изгряващи звезди“ 2017, направление «Метлайф», 1-3 юни в град Варна като разработи мултимедийно помагало за развитие на финансовата грамотност на децата в начален етап на обучение, който съдържа пъзели, задачи, кръстокловици, история на парите, съвети как да спестяват и други.

- На 18.11.2016 г. в Световната седмица по предприемачество /14 – 20 ноември 2016г./ в София за седма поредна година ученици от 9. и 11. клас от СУ „Георги Бенковски“ участваха съвместно с Националната финансово-стопанска гимназия (НФСГ) , СУ „Св. Климент Охридски“ – Ракиново и СУ „Св. Софроний Врачански“ – Пловдив в открит урок на тема „Предприемачеството – различният фокус“. Присъстваха ученици и учители от в гр. Ниш, Сърбия.

- Активно е участието на учениците от профил „Предприемачески” при провеждане на учебни часове в начален и прогимназиален етап. Чрез интегрираните уроци и съвместни инициативи се

осъществява приемственост и добро сътрудничество между учители и ученици от различните степени на образование. Под патронажа на Учебната компания се организират и провеждат благотворителни акции в училище.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 4

Удовлетворяване на образователните потребности на учениците. Гарантиране на подкрепа за учениците както за тези, които имат проблеми с усвояването на учебния материал, така и за тези, които се справят добре с цел подобряване на учебните им резултати. Гарантиране на подкрепа на ученици с изяви дарби в областта на науката, спорта и изкуствата.

Училището изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

В училището се обучават 20 ученици със специални образователни потребности.

Изграден е ресурсен кабинет. В училището има педагогически съветник, двама ресурсни учители, логопед и психолог. Сформирани са училищни екип за личностно развитие на учениците.

Осигурени допълнителни образователни възможности за ученици със слаби резултати, ученици в риск, ученици със СОП, изяви ученици, консултации, допълнителна работа и др.

Осигурена безопасна и благоприятна образователна среда – разработена и внедрена система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците, която е известна и на родителите, разработени и се прилагат разнообразни програми, насочени към намаляване на установени негативни поведенчески прояви сред учениците.

И тази година продължиха работните срещи на координационния съвет със специалисти от различни институции, беседи и индивидуални разговори с ученици и родители, различни институции. Членове на УН и родители участваха в сбирките на координационния съвет. Въз основа на проведена анкета с учениците са разработени дейности за превенция на агресията в училището. По график се провеждат здравни беседи и теми по гражданско образование- трафик на хора, наркотици, алкохол, цигари и др. Целенасочена допълнителна работа както с деца в риск, така и с талантиливи и даровити деца. Децата в риск се включват в различни мероприятия, организирани от училището. Осигурено е медицинско обслужване в училището.

Във връзка с отбелязване на 21 септември 2016г., като Европейски ден без загинали на пътя беше изработено тематично табло с препоръки за пътната безопасност на учениците и послания по отношение на опазването на човешкия живот на пътя.

По повод отбелязване на 20 ноември 2016г., като Световен ден за възпоминание на жертвите от пътнотранспортни произшествия сред ученици беше разпространено посланието на Министъра на вътрешните работи по проблемите на безопасността на движението по пътищата.

През месец февруари във връзка с превенцията на тормоза и насилието в училище бяха проведени инициативи под формата на беседи с учениците и информация на училищното табло по повод отбелязването на 22 февруари 2017г., като ден без насилие в училище.

Във връзка с превантивната работа с учениците по отношение на наркотиците и психотропните вещества на 20 март 2017г., ученици от 9 „а“, 9 „б“ и 10 „а“ клас посетиха Младежки дом – Пазарджик и взеха участие в организираната от Местната комисия за борба с противообществените прояви и на малолетни и непълнолетни /МКБППМН/ - Пазарджик и Областният съвет по наркотични вещества среща с журналистката Весела Тотева.

През месец март 2017г. ученици от VII „а“ клас участваха в състезание по „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“, което се проведе на 29 март 2017г.

В Центъра за кариерно ориентиране също така ежесечно се провеждаха работни срещи с педагогическите съветници, психолози и кариерни консултанти от града и областта на които присъстваха.

На 25 април 2017 г. се проведе среща на психолози от Общински център по наркотични вещества - Пазарджик с учениците от 8 „а“, 8 „б“ и 8 „в“ клас. По време на срещата на учениците беше представена презентация и филм за наркотиците. Учениците задаваха въпроси и получиха информация за причините за употреба на наркотици, видовете наркотици и последствията за здравето на човека от тяхното използване.

През месец май 2017г. ученици от VIII – IX клас представиха училището на „Панорама- училище 2017“.

През учебната година в Комплекса за социални услуги на лица и семейства /КСУДС/ - Пазарджик ежесечно се организираха съвместни работни срещи с психолози и социални работници с цел оптимизиране на междуинституционалното сътрудничество при работа с деца.

Разработена е документацията, процедурите и са предприети действията, които се изискват по Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище. Ситуациите на тормоз се регистрират и описват в регистъра на училището. При установени случаи на тормоз се провеждат индивидуални срещи разговори с ученици и родители пред училищния координационен съвет и се набелязват мерки за предотвратяване за противодействие на насилието.

Разработена е програма с мерки и дейности, насочени към подобряване и развитие на обучението по математика на учениците от пети до седми клас. Изпълнението на индикаторите по мерките и дейностите са отчетени в доклад, представен в РУО.

Изработен е график за консултации по учебни предмети съгл. чл.178, ал.1, т.5 от ЗПУО и за допълнителни консултации в ГЦДО на учебния ден.

Създадени са възможности на ученика, в зависимост от интересите и потребностите му, да се включи в разнообразни извънкласни форми и дейности (олимпиади, състезания, вокална група, училищна библиотека, включване в групи по проект“Твоят час“ и други)

Реализирани са дейности, свързани с кариерно ориентиране на учениците: осигурени са подходящи тестови методики и информационни материали за учениците от VII, VIII, X, XI, XII; провеждат се ролеви игри и решаване на казуси на тема „Моята работа“ с учениците от IV, VII; запознават се с процеса на търсене и кандидатстване за работа; формират умение за писане на CV и мотивационно писмо. Проведени са беседи и упражнения с учениците от XI, XII с участието на представители от различни сфери на бизнеса. Родители на ученици участват в ЧК (VII, X, XI, XII) и представят различни професии.

•Олимпиади, състезания, конкурси:

- Проведени са 8 олимпиади по отделни учебни предмети. Участия са взели 310 ученици, някои от които са участвали в повече от една. Класирани за областен кръг са 62 ученици – 20%.

- СБНУ- финалисти на Национално състезание с максимален брой 50 точки, грамота „Победител“ и награди – 25 ученици – 2-4. клас

-“ Математика без граници”- 80 ученици от 2-4. клас – 18 златни, 11 сребърни и 4 бронзови медали

-Математическо състезание “ Иван Салабашев” - 7 ученици от 3.-4.клас – 1 първо място, 2 второ място и 2 трето място.

-Музикален конкурс „Георги Брегов“ и наградени 5 ученици- 1 ГРАН ПРИ място, 2 първо място, 1 второ място и 1 поощрителна награда

-Конкурс на ОДК-Пазарджик и наградени 2 ученици – 1 първо място прогимназиален етап и 1 второ място начален етап

•В проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфичните знания, умения и компетентности(Твоят час) - фаза I”, финансиран по Оперативна програма ”Наука и образование за интелигентен растеж”, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове са сформирани 20 групи – 13 по интереси и 7 с обучителни трудности по математика и БЕЛ.

•В дейности по Националния календар за изяви по интереси на деца и ученици за уч. 2016/2017г.

НАПРАВЛЕНИЕ “ИЗКУСТВА“ – МЕЖДУНАРОДНИ ИЗЯВИ.

-Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“- 10 ученици с рисунки. Получени 2 грамоти.

НАПРАВЛЕНИЕ “НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ“ - НАЦИОНАЛНИ ИЗЯВИ

-Ден на Земята 30 ученици- табла, проекти, рисунки, 3 поощрителни награди и 5 грамоти

Викторина – конкурс, свързана с личността на шейх Бедреддин и историческата действителност през XV и XVI на Балканите - Раздел “Мултимедия” –2 проекта, 2 поощрителни награди

НАПРАВЛЕНИЕ “ИЗКУСТВА“ - НАЦИОНАЛНИ ИЗЯВИ

-Национален конкурс „Водата извор – на живот“, „Чиста вода – чиста планета“ - 5 компютърни презентации и 2 фотографии, няма класирани

-XI Национален конкурс „Морето, морето, морето.....“ за литература-поезия и проза, и за компютърна рисунка- 4 ученици- компютърни картички

-Национален конкурс за детска рисунка „Рицарят в мен“- 5 ученици от 5.-7.клас, отличие на регионален етап, Пазарджик

-Национален ученически конкурс „Вазовата България“- Участвали: 14 проекта, категория „Компютърна презентация“ и 1 проект, категория „Фотография“

-Седми национален конкурс за компютърна рисунка,колаж и фотография “Виртуална пролет 2017” , Тема “Пътешествие в света – 1 трето място, грамота и награда

-Национален конкурс за картичка в XI”Димитър Добрович,гр.Сливен”- няма наградени

-Втори конкурс за детска рисунка „Моят дом мечта”-2017 г,гр.София , 1 поощрителна награда

-Участие в конкурс”Зеления транспорт на бъдещето”-организиран от Shell България ЕАД.

•Други регионални конкурси:

- конкурс „Направи добро за Коледа”, Пазарджик- наградени 4 ученици – 1 първо място за картичка, 1 първо за рисунка, 1 второ и 1 трето за картичка

-конкурс „Имам аз една мечта”, Пазарджик – награда графичен таблет

-изложба на детска рисунка на тема „Моята църква- „Св. Богородица”-гр.Пазарджик. Наградени 4 ученици от 6.-7клас

-рецитал, посветен на Левски, организиран от ВМРО – Младежи с домакин РБ” Никола Фурнаджиев” – 6 ученици, едно първо място на Борис Попов- III б клас.

•Дейности по Националния спортен календар

- Отборът по футбол момчета / V –VII/ клас се класира на 2 място.

- На финалните състезания от Ученическите игри по волейбол отборът момчета V – VII клас заеха 4-то място.

- За трета поредна година на Републиканското ученическо първенство финали по бадминтон отборно момчета 8 – 10 клас спечелиха 1-во място, момчета V – VII клас заеха 4-то място.

- Индивидуално Михаела Златанова спечели 2-ро място на финала по бадминтон - на V място се класира отборът от начален етап на Общинското състезание „Лъвски скок”.

- В чест на 6 май „Гергьовден“ – Ден на Храбростта и Празник на Българската армия и на Съюза на запасните офицери и сержанти от запаса и резерва, ученици от 10.а клас участваха във военно - спортни дисциплини – заеха отборно 4-то място, Валентина Петрова Георгиева се класира на трето място и получи индивидуална награда.

- Сертификати за участие в инициатива открит урок “Предприемачеството-различният фокус“ и открит урок-практикум “Моето място в света на професиите“- част от Световната седмица на предприемачеството 14-20 ноември 2016”, грамота „Най-активен партньор сред училищата за 2016г.“ на Регионална библиотека“Н. Фурнаджиев“- Пазарджик

- Грамота за участие в конкурс-рецитал, посветен на 180-годишнината от рождението на Васил Левски, присъдена от Община Пазарджик, Фондация "ВМО"- Пазарджик, РБ“ Н.Фурнаджиев“- Пазарджик

- Грамота за участие в езикова игра, организирана от Института за български език“Проф. Любомир Андрейчин“ при БАН в рамките на Националната седмица за четенето 10-14.10.2016г.

- Провеждане на състезания по изобразително изкуство и организиране на изложба-базар с най-добрите творби

Училището е място за изява на талантите на учениците. Съгласно Календара на дейностите всеки месец се организират текущи изложби във фойетата, коридорите и класните стаи на различни теми: м. октомври „Есен”, ноември „Народните будители”, декември „Коледа”, януари „Кукерски маски”, февруари „Зимен пейзаж”, март „Българска мартеница”, април „Най-добър художник”. Провеждат се състезания по изобразително изкуство и се организират изложби-базари с най-добрите творби. Учениците изработват сувенири за децата от детските градини в района на училището за Коледа и Баба Марта.

- Провеждане на конкурс „СУ”Г.Бенковски” Търси талант”. На първото издание на конкурса се явиха 177 ученици от –I-VIII клас, разпределени в 4 категории : литература, спорт, музика и танци и изобразително изкуство. До финала достигнаха само 50 участници от всички възрастови групи(начален и прогимназиален етап). Училищното настоятелство осигури награди за учениците, заели 1,2 и 3 място от всяка категория и възрастова група.

- Провеждане на вътрешноучилищни състезания по футбол, волейбол, бадминтон.

Истински спортни празници са вътрешноучилищните състезания. Провеждат се по график от учителите по ФВС по класове и випуски. На победителите се връчват грамоти и награди. Най-добрите спортисти представят училището в Ученическите игри от спортния календар.

- Популяризиране постиженията на учениците през учебната година. Ежегодно се организира коктейл за отличници. Във фойето на първия етаж се поставя табло със снимки на отличниците и изявилите се спортисти. Целта на събитието е да се популяризират постиженията на учениците в различни области на науката, изкуството и спорта и да се отдаде необходимото внимание на постиженията им. На всички ученици се връчват грамоти от директора тържествено в лекционната зала.

- Провеждане на съвместни дейности между ученици от IV и V клас, както и между VII и VIII клас с участието на бъдещите учители в V и VIII клас

- Учениците от профил „Предприемачески” се включват в подготовката и провеждането на учебни часове и разработване на проекти като доброволци и помощници на учителя.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 5

Пълноценното участие на учениците и родителите в училищния живот, активно взаимодействие с всички институции.

В СУ”Георги Бенковски” са осигурени адекватни възможности за включване на учениците и родителите в организираните от образователната институция дейности, както и в управлението ѝ.

Осъществено е взаимодействие с родителите / настойниците. Създадена е информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. Изграден е механизъм за информиране на родителите за успехите и проблемите на децата им – родителски срещи, индивидуални, групови консултации на родители, благодарствени писма и др.

В началото на учебната година са сформирани Ученически съвети по класове. На заседание е избран Ученически парламент. Редовно се провеждат заседания, срещи и разговор с УП и ръководството на училището. Заедно се изработват Училищни документи- Етичен кодекс, Календар на дейностите, съвместно се организират и реализират благотворителни акции, Празник на училището и др. инициативи.

Чрез анкети и родителски срещи в началото на учебната година се провежда допитване с учениците и техните родители относно училищните учебни планове за прием след основно образование и други въпроси, свързани с образователния процес.

В училището е създадена информационна банка с родители за включването им в образователния процес като консултанти в обучението по различни учебни предмети от ЗУЧ, ИУЧ, ФУЧ или в ЧК. През учебната година са представени добри практики: при 3 начални учители, 1 учител ГЦДО и 10 учители от прогимназиален и гимназиален етап.

Осигурява се информация на родителите относно провежданите писмени изпитвания и критериите за тяхното оценяване. Графиците за класните и контролните работи се публикуват на сайта на училището и на табло за ученика; учителите по учебни предмети публикуват критериите за тяхното оценяване. Съгласно заповед всеки първи вторник на месеца учителите по съответните предмети извършват консултиране на родители, провеждат разговори на организирани родителски срещи или индивидуални.

Изградени са партньорски отношения чрез съвместни дейности с УН , Обществен съвет, социални партньори , институциите в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, НПО, ВУ, Съвместна работа с КСУДС, ДПС, Гражданска защита, Център за кариерно ориентиране и др.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 6

Ефективна управленска дейност и изграждане на позитивен психологически климат в училището. Активна рекламна кампания.

Планът за контролната дейност на директора на образователната институция е изготвен на база направен задълбочен анализ, установени дефицити и приоритети от предходната година и съдържа цели, задачи, видове контрол, обект и предмет на контрола, средства и методи, периодичност, инструментариум.

При реализиране на контролната дейност се използват различни методи и средства за установяване на реалното състояние на наблюдаваните процеси, изготвя се задълбочен анализ на получените резултати, обобщения и изводи; при необходимост са давани препоръки за регулиране на процеса, за оптимизиране на качествените и количествените характеристики на дейността, осъществява се последващ контрол.

Осигурено е съответствие между планирания и реализирания контрол, като се спазват принципите на всеобхватност, системност, ефективност, превантивност, ориентирани към резултатите – мониторинг върху крайните резултати от дейността и др.

Осигурени са добри условия по отношение на психичното здраве на педагогическите и непдагогическите специалисти, баланс между работа и почивка.

Наличие на компетентност за управление на бюджета на образователната институция, изграден СФУК за целесъобразно финансово управление, осигурена финансова и бюджетна прозрачност, чрез разработен механизъм за отчетност и отговорност. Липса на просрочия. Бюджетът на училището е публикуван на интернет адреса на училището. На всяко тримесечие се отчита на общо събрание и на ПС. С него са запознати членовете на Обществения съвет и Училищното настоятелство.

Създадена е оптимална организационна структура за управление и организационни компетентности на отделните нива (постоянни и временни комисии, Екип за мотивация и подкрепа на личностното развитие на ученика, Обществен съвет, Училищно настоятелство, методически обединения, родителски съвети, ученически съвети, Ученически парламент и други.

В училището от 2006г. има УН, през м.декември 2016г. е сформиран Обществен съвет. Провеждат се ефективни работни срещи между ръководството, Обществения съвет, Ученическият парламент и Училищното настоятелство във връзка с проблемите и приоритетите на образованието в училище.

С помощта на учениците и родителите е разработена рекламната стратегия на училището във връзка с приема на ученици в I, V, VIII и IX клас, утвърждаване на профил ”Предприемачески” и престижа на училището. Проведени са рекламни инициативи във връзка с приемствеността между училището и детските градини „ Калина Малина” и „ Юрий Гагарин”, началните училища - „ Н.Фурнаджиев” и „В.Друмев” и основните училища - „ Св.Климент Охридски” и „Л.Каравелов” и др.

Много тържествено се отбелязват училищни и национални празници-15 септември, 1 ноември – с поднасяне на цветя на паметници на народни будители и участие във факелното шествие, Коледен концерт, 3 март, празник на училището-19.април 2016г.– заключителен етап на конкурса СУ „Георги Бенковски“ търси талант“, изпращане на абитуриенти, 24 май- коктейл „Само за отличници”, връчване на над 200 грамоти за отличен успех и награди от УН.

Цялостната училищна дейност е разпределена по комисии. През учебната година работят над 15 постоянни комисии, които организират, реализират и отчитат дейностите съгласно планове си.

С цел информиране на родителите и обществеността се актуализира сайтът и фейсбук профила на училището. Образователната институция е място за срещи, дебати, дискусии и за социални контакти на различни групи от общността. Популяризира се дейността на училището в медиите с цел поддържане на висок престиж и признание на институцията.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 7

Утвърждаване на прилежащото общежитие като център за личностната подкрепа на учениците.

През учебната 2016/2017г. 170 ученици от 10 градски училища са настанени в прилежащото към училището общежитие, разпределени в 7 групи. Възпитателите ежедневно осъществяват дейностите самоподготовка, занимания по интереси и ООФА съгласно годишните си тематични разпределение и графика на работа. В общежитието се извършва: индивидуална работа и помощ за ученици от рискови семейства; работа с ученици, които срещат затруднения при усвояване на

учебния материал; кариерно ориентиране и консултиране във връзка с избор на професия; ежегодно се извършва диагностика на учениците, записани в общежитието; отбелязват се годишнини на бележити творци и учени. Изготвени са табла, презентации, проведени са беседи, срещи- дискусии с журналисти и интелектуалци. Провеждат се пробни изпити по немски език. Във връзка с опазване живота и здравето на учениците от общежитието е проведено занятие – „Евакуация при пожар“ и запознаване с опасността от заразяването с ХИВ. Поддържа се информационно табло с полезни съвети за учениците „Мерки за безопасност във влака и на ЖП гарите при пътуване“ и забавни рубрики с ребуси и тестове от поредицата „Фитнес за ума“ и др. Провеждат се интегрирани уроци с учителите от училището.

Усъвършенства се системата за контрол на ненощуващите ученици от общежитието.

Рекламната дейност на общежитието включи изработването на рекламни брошури и обяви. Възпитателите посетиха училищата на територията на града и областта.

Започна изграждане на система за пожароизвестяване в общежитието. Подобри се комуникацията между възпитателите, учениците и родителите. Общежитието към СУ»Георги Бенковски»- Пазарджик е включено в Проект „Обновяване и модернизиране на образователната инфраструктура в град Пазарджик“, финансиран от ОП „Региони в растеж 2014-2020г.

Изводи: Цялостната дейност на СУ ”Георги Бенковски”- Пазарджик през учебната 2016/ 2017 година протече съгласно залегналите в Годишния план задачи и Стратегията на училището за периода 2016-2020г. Наличие на съответствие между планирането и изпълнението на предвидените дейности.

Увеличеният брой на паралелките от 34 през 2014/2015г. , 36 през 2015/2016г., на 38 за 2016/2017г., броят на учениците от 794 на 892 и на ПИГ от 15 на 19 ПИГ са ярък показател за повишен интерес към училището и утвърден престиж. Запазен е броят на групите и учениците в прилежащото към училището общежитие въпреки демографската криза в региона. Повиши се качеството на образователния процес.

Наличие на добавена стойност при отчитане на резултатите от НВО и ДЗИ.

Дейността на училището е подчинена на изпълнението на акцентите в мисията, записана в Стратегията:.

1. Създадени са подходящи условия учениците в СУ „Георги Бенковски“ да придобият компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и за активен граждански живот в съвременните общности.
2. Резултатите на учениците по безспорен начин показват, че се формират устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
3. Във всички учебни часове се работи по изграждане на деветте ключови компетентности, заложи в закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). Постигане на езикова грамотност и формиране на предприемачески умения като основен елемент на ключовите компетентности у всички ученици на СУ „Георги Бенковски“.
4. Учението при педагогическите специалисти е непрекъснат процес чрез участие в различни курсове, придобиване на ПКС.

Повиши се квалификацията на педагогическите специалисти в посока работа, свързана с откриване и развитие на заложбите на всеки ученик с цел насърчаване на постиженията и оказване на необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното интегриране на учениците в образователната и социалната среда, съобразно специфичните им потребности.

Изградени са връзки за сътрудничество с родителите по паралелки, с Училищното настоятелство и Обществения съвет. Съвместно с УН са организирани мероприятия и благотворителни кампании, финансово са подкрепени абитуриенти сираци, наградени са талантиливи ученици, завоювали призови места на конкурси, олимпиади и състезания.

По отношение на административната, стопанска и финансова дейност през 2016/2017 училището се справя много добре с изискванията за финансова самостоятелност. Няма недостиг на финансови средства за издръжката на училището и общежитието.

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2016- 2020 ГОДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Натрупаният опит, работата в екип, любовта и вярата в младите хора, партньорството с родителите и всички отговорни институции осигуриха през изминалата учебна година условия за постигане на високо качество на образование в Средно училище "Георги Бенковски". За изключителни постижения в училищното обучение по предприемачество след десетгодишна упорита и активна работа по програмите на JA България на 12.10.2017г. училището получи наградата на МОН, Министерството на икономиката и ДАБ „Предприемаческо училище на България за 2017г.", плакет и сертификат от Талин, Естония „Европейско училище по предприемачество" (TES Awards 2017). Един от акцентите в мисията, залегнала в четиригодишната стратегия на училището, „Създаване на подходящи условия и гаранции учениците в СУ „Георги Бенковски“ да придобият компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и за активен граждански живот в съвременните общности", определи целите и задачите на дейност за учебната 2017/2018 година.

СУ "Георги Бенковски"- Пазарджик стартира с 876 ученици, разпределени в 38 паралелки, от които 17 паралелки в начален етап, 13 в прогимназиален и 8 в гимназиална степен. На целодневна организация на учебния ден са обхванати 440 ученици от I- VI клас, 184 ученици са настанени в прилежащото общежитие. В училището се обучават 20 ученици със специални образователни потребности. В училището работят 85 педагогически специалисти – 70 учители от I до XII клас, 10 възпитатели в прилежащото общежитие, педагогически съветник, двама ресурсни учители, логопед и психолог и на много професионално ниво осъществяват образователния процес, обща и допълнителна подкрепа на учениците.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 1

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание. Поставяне фокуса върху развитието на личността на детето и ученика.

Основен приоритет в цялостната дейност и през учебна 2017/2018 г. е повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание. Поставяне фокуса върху развитието на личността на ученика. Изцяло се промени обликът на училището и образователният процес. Педагогическите специалисти прилагат в учебните часове съвременни образователни технологии и иновации. Участват в различни квалификационни форми. Натрупа се опит в споделянето на добри практики, кадровата политика е много добра, създадени са материални условия за провеждане на качествен образователен процес.

През учебната 2017/2018 г. квалификационната и методическа работа е подчинена на темата: „Прилагане на иновативни подходи в обучението по всички учебни предмети, като акцентът е върху “знанията как...” и „умението да...”

80 педагогически специалисти посетиха 35 обучения, свързани с присъждане на квалификационни кредити. Организиран са четири обучения вътрешноинституционална квалификация по следните теми: „Създаване на професионално портфолио на педагогическите специалисти на онлайн платформата Smart classroom.bg.- проект на Джуниър Ачийвмънт България“, / м.ноември 2017 г.- 16 учители/ с 2 академични часа, “Работа с талантиливи. Работа с изоставащи ученици“ / м. март 2018 г.- 43 учители и възпитатели/ с 8 академични часа и „Приобщаващо образование“- 42 учители / с 4 академични часа през м.юли 2018 г. и „Новата правна уредба за защита на личните данни. Регламент EU 2016/679 – GDPR“ на 13.09.2018 г. с 4 академични часа. Осигури се възможност на всички педагогически специалисти да се включат в посочените обучения според своите интереси. На 12.09.2017 г. 4 академични часа вътрешна квалификация се проведе с класните ръководители на 5-7 клас курс на ДАБ „Това е моят бизнес“. Шестима учители са участвали в обучение, свързано с електронно оценяване на ДЗИ. През изминалата учебна година методическите обединения работят активно и са разгледали важни теми, свързани с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите и алгоритъм за прилагането му. Дискутирани са с помощта на ресурсните учители, логопеда, педагогическия съветник и училищния психолог актуални въпроси от работата с ученици със СОП, противодействието на насилието и тормоза. По методически обединения педагогическите специалисти са обсъждали наблюдаваните в нашето или друго училище уроци, споделяха впечатленията си и важни моменти от обученията, в които са участвали. През изминалата учебна година е оптимизирана системата за вътрешна квалификационна дейност. Работи се по диагностиката и оценката на резултатите на учениците, напредъка и необходимостта от допълнителна работа. Оценява се напредъкът на учениците и на степента на усвояване на предвидените компетентности по БЕЛ и математика. Набелязани са конкретни мерки за повишаване на мотивацията и подобряване на резултатите. В училището е разработена единна система за вътрешно обективно оценяване по учебни предмети. По МО се изработват материалите, критериите и скалата за оценяване. Има изградена база с учебни материали. През 2017/2018 г. педагогическите специалисти участват в организирани форуми от РУО за споделяне на добри практики с учители от други училища.

Екипната работа между педагогическите специалисти е на много високо ниво. В края на учебната година е проведен ТМС, на който учителите представят интересни уроци, посветени на темата „Прилагане на иновативни подходи в обучението по всички учебни предмети, като акцентът е върху “знанията как...” и „умението да...”

През учебната 2017-2018г. е извършена цялостна проверка на образователния процес по отношение неговото планиране, организиране и провеждане, оценяване напредъка на учениците и степента на усвояване на предвидените компетентности. В изпълнение Плана за контролна дейност на Директора и ЗДУД са осъществени 64 педагогически ревизии. Нивото на усвояване на компетентностите по БЕЛ и математика от входното, междинно и изходното равнище са обсъдени на заседания на ПС. Приети са решения за стриктно провеждане на консултациите, за диференциран подход, за подобряване на екипната работа, за внедряване на получените знания от обучения в педагогическата практика и провеждане на съвместни уроци и мероприятия.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование. През учебната 2017 -2018 година 66 ученици са получили психологическа подкрепа за развиване на умения за учене. В групата на логопеда са включени 45 ученици, от които 31 ученици от начален етап на обща подкрепа.

Педагогическият съветник и психологът в училището, съвместно с лектори от неправителствената организация „А21“, са осъществили обучение на тема „Трафик на хора“, заложен в програмата за подкрепа на личностното развитие с учениците от 9.а и 9.б клас.

Кариерното ориентиране на учениците в СУ ”Г.Бенковски” е свързано с обучение по профил „Предприемачески“, развиване на уменията за планиране на учебно и лично време, за кариерно развитие и себerealизация, за преодоляване на типични грешки, свързани с избора на образование и професия, за решаване на вътрешни конфликти, свързани с възможностите за образователна, професионална и личностна реализация.

РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО И ДЗИ ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

- Резултатите от НВО в IV клас през 2018г. са много добри : мн.добър 5,48 по ЧП, мн.добър 5,33

по ЧО, мн.добър 5,21 по Математика и мн.добър 4,72 по БЕЛ. През последните три години се наблюдава напредък в резултатите от НВО (от 5,00 – 5,19) Средният успех за СУ ”Г.Бенковски” от НВО в IV клас през 2018г. е 15,79т. или 78,94т. като % от мах.бр.точки 100.

Благодарение на екипната работа между класен ръководител и ресурсен учител ученичката Виктория Ладжова от 4.а клас показва среден успех от НВО- добър 4,25 т.е. оценката като % от максималния брой точки е 60.

- През последните три учебни години учениците в VII клас са показали добри резултати на НВО

по БЕЛ и Математика. Постиженията на учениците по БЕЛ за 2018г. (добър 4,32) са съизмерими с резултатите от 2016г. (добър 4,34) с разлика от 2 стотни по-малко и с резултатите от 2017г.(добър 4,47) с разликата 15 стотни по-малко. Средният успех от НВО за 2018г. по Математика (добър 3,64) е напълно сравним с успеха от 2017г. (добър 3,65), по-висок от успеха през 2016г. с 20 стотни.

- През последните 5 години средният успех на ДЗИ независимо от броя на явилите се ученици и предмети е Добър. Макар и с минимални разлики от 11 стотни успехът от ДЗИ непрекъснато се покачва през годините. През 2018г. общия среден успех от ДЗИ е най-висок за последните 5 години - добър 4, 30.

През 2018г. средният успех на ДЗИ по БЕЛ е добър 4,12 и е с 40 стотни по – висок от средния успех през 2017г.(добър 3,72)

Успехът на II ДЗИ за училището през 2018г. е добър 4,36 и е идентичен с успеха от 2017г. – 4,35. Средният успех за училището през последните 7 учебни години се покачва минимално с разлики от порядъка от 1 до 15 стотни и е много добър за всяка от учебните години. За 2017/2018 учебна година средният успех за училището е много добър 4,88 (с 11 стотни по-висок от 2016/2017).

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

- За учебната 2017/2018 г. по проект BG05M2OP001-2.004-004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС). В проекта участваха 283 ученици от I-VIII клас, разпределени в 20 групи- 7 групи за преодоляване на обучителни затруднения и 13 групи за дейности по интереси. Учениците работиха с голямо желание и интерес. Повишиха своя успех и мотивация за учебен труд.
- Проект “Релационни емоционални компетентности“, спечелен от РУО- Пазарджик с участие на 10 педагогически специалисти от училището.
- Проект „Природа“ - участие две групи с ръководители Г.Старева и Н.Христова
- Продължи работата по Национална програма „Училищен плод“ и Европейската програма през фонд “Земеделие“.
- Чрез НП „На училище без отсъствия“, мярка ”Без свободен час” осигуреното заместване за часовете на отсъстващите учители е над 90%.

Училището разполага с библиотека с 18 691 тома детско- юношеска, чужда и българска художествена, справочна и отраслова литература. Библиотеката е място за провеждане на състезания, изнесени уроци, методически сборки. СУ“Георги Бенковски“ е партньор с РБ “Никола Фурнаджиев“- Пазарджик. Традиционно се провеждат съвместни мероприятия, рецитали, открити уроци, срещи с поети и писатели от региона. На Празника на буквите първокласниците получават читателски карти и стават редовни нейни посетители.

НАЦИОНАЛЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

- Общински ученически състезания по волейбол в гр. Пазарджик - момчета (V - VII клас) - 1-во място на 31.01.2018г; девойки (VIII - X клас) - 1-во място на 01.02.2018г.
- Областните ученически игри в гр. Пазарджик - момчета (V - VII клас) - 2-во място; девойки (VIII - X клас) - 1-во място на 01.04.2018г.
- Зонални Ученически игри в гр. Смолян на 22.04.2018г.- девойки (VIII - X клас) - 3-то място.
- Републикански ученически игри по бадминтон в гр. Велико Търново - 3-то място.
- Световните ученически игри по бадминтон в гр.Пуне, Индия – 9 място.
- Община Пазарджик -,„Най-добър спортист на 2017г.“ – Цв. Пейчева – начален етап

Изминалата учебна година премина под надслов „10 години от въвеждане на профил „Предприемачески“. Обучението по предприемачество намери отражение в работата по всички учебни предмети. Учителите организират урочната си дейност през фокуса на предприемачеството, защото това е начин на мислене, изява на креативност и творчески полет на мисълта.

През 2018г. СУ”Георги Бенковски” отбеляза 10 години от въвеждане на профил „Предприемачески“ с отпечатване на книжка и създаване кът на предприемача, проследяващи пътя и успехите на ученици и учители.

ПРЕЗ СВЕТОВНА СЕДМИЦА НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО са проведени интерактивни уроци:

Дата	Тема	учител
14.11.2017	"Ани и панаира" - Да изработим киноразделител	Иванка Ганчева
17.11.2017	"Ани и панаира" - Да изработим киноразделител	Красимира Влахова
17.11.2017	"Ани и панаира" - Да изработим киноразделител	Стефка Михайлова
17.11.2017	"Ани и панаира" - Да изработим киноразделител	Стойка Георгиева
16.11.2017	"В магазина" Гергана Иванова	
17.11.2017	"Професиите в моето семейство"- с участието на родители	Юлия Илиева
17.11.2017	"Рисувам слънчев и мрачен ден" - работа с рециклирани материали	Даниела Атанасова
17.11.2017	"Кошнички от хартия и пластмаса"	Малинка Иванова
17.11.2017	"Работа с природни материали"	Виолета Иванова
17.11.2017	"Работа с рециклирани материали"	Цветана Ваканова
13.11.2017	"Работа с отпадъчни материали"	Емилия Томова
17.11.2017	"Работа с природни и отпадъчни материали"	Спаска Кочева
16.11.2017	"Работа с природни и отпадъчни материали"	Нели Кацарска
17.11.2017	"Работа с природни и отпадъчни материали"	Рени Спасова
14.11.2017	"Изработване на изделия от хартия и плат"	Росица Пейчинска
14.11.2017	"Изработване на пано"	Петя Стоименова
13.11.2017	"Пейзаж от пластилин"	Ваня Цанева
13-17.11.2017	"Изработване на изделия от природни материали за базара"	Боряна Петкова
13-17.11.2017	"Изработване на изделия от природни материали за базара"	Боряна Петкова
17.11.2017	"Да помогнем на деца в неравностойно положение"	Георги Божинов и уч. парламент
14-7.11.2017	"Това не може да е истина" - ефективни реклами на различни видове бизнес	Лилия Чаушева
14.11.2017	Известни български предприемачи	Катя Палашева, Ненка Георгиева, Лилия Чаушева
17-19.11.2017	Партньорски училища: НФСГ,СУ"Св.С.Врачански" Пловдив, СУ"Св.Кл.Охридски"Ракитово	Лилия Чаушева, Галина Димитрова
14.11.2017	"Създай свой бизнес"	Катя Палашева, Петя Исова, Блага Тосева, Владимир Донов, Гергана Баракова
14.11.2017	"Познай предприемача" - работа по отбори	Нора Христова, Стефка Кирова, Иванка Дамянова, Ирина Стоянова, Атанаска Шопова, Р.Парнарева, Л.Чаушева,М.Колева
	Бизнес-доброволци на инициативите са Стоян Киров - управител, фирма „Профи Принт България“ - Пазарджик и Дарин Маджаров, мениджър на сайта "Уча се"	
	Ментор на инициативата - Наталия Александрова, Директор, СУ "Георги Бенковски"	

Тази наситена с дейности седмица се отличава и със сътрудничество и обмен на добри педагогически практики с училища, развиващи профил “Предприемачески“. От 17-19 ноември 2017г. ученици от профил „Предприемачество и бизнес“-10б. клас участваха в Иновационен лагер

в Световната седмица на предприемачеството съвместно с партниращи училища от град Пловдив, град Ракитово и град София. Най-добрите получиха сертификати.

СВЕТОВНА СЕДМИЦА НА ПАРИТЕ 2018

В Световната седмица на парите 12 - 18 март 2018г. чрез различни инициативи –програми, уроци, игри, учениците разбраха защо „Въпросите за парите са важни”

□ Учениците от начален етап по програмите на ЈА България / Технологии и предприемачество, „Ние“, „Нашето семейство“, „Нашата общност“/ проведоха игри, свързани с финансовата грамотност: „Защо е нужно да спестяваме“; „Моята касичка“ /макет и игра с книжни пари/; „Мога да пазарувам сам“; „Пазарувам в нашия квартал“ ; „Аз пазарувам“ /ролеви игри, запознаване с еврото на английски език/. По ТП в 4г и 3в клас бяха изнесени уроците „Изработване на касичка от отпадъчни материали“ и „Управлявам моя седмичен бюджет“. С учениците от 2-те класове се проведоха разговори на теми „Моят бюджет“ и „Какво ни говорят етикетите“.

□ Учениците от прогимназиален етап по програмите на ЈА България, „Европа и Аз” , „Това е моят бизнес”, „Бизнес етика”, ТП проведоха дискусии в часовете. В 7в клас бе изнесен урок на тема ” „Функционална грамотност и финансова грамотност“ по БЕЛ. По ТП в бг - „Бюджет – варианти на семеен бюджет“, а в бв „Парите през годините”. Ученици – доброволци от Учебна компания „Candle” 11клас участваха в комбинирания урок по ИИ, ИТ и предприемачество в бг клас - „Въпросите за парите са важни“. В 5-те класове се проведе финансова игра - „Крайният резултат“. Във връзка с програмата „Икономика на успеха” учениците от 7 клас на 16.3.2018 г. организираха базар „Нашите продукти“. Щандовете на всички паралелки бързо останаха празни, което показва, че творческия т дух е зваладял нашите възпитаници.

□ В периода 9-11 март 2018г. ученици от профил „Предприемачество и бизнес”-10б. клас участваха в Иновационен лагер съвместно с партниращи училища от град Пловдив, град Ракитово и град София. Най-добрите получиха сертификати.

Съгласно Националния план за действие през 2017-2018 г., в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.), и съобразно Регионалния план на РУО – Пазарджик в училище са реализирани над 30 проекти, кампании, програми, родителски срещи. С 9 инициативи се отбеляза Националната седмица на четенето от 11 – 15.10.2017 г. В Регионалната седмица на четенето от 23-27.04.2018г. се участва с 12 дейности: „Любими приказни герои гостуват на най-малките“; „Прочети ми приказка“; „Вземи, прочети, върни“; „Пътят на хляба“; „Тайни и загадки - с букви без тетрадки” ; „ Сричково кътче“; участие във флашмоб; състезание по български език „Обичам те, българска реч“; „Часът на твореца“ и „Обичам да чета, защото...“.

В двете дарителски кампании през м. октомври и м.май са извършени дарения на книги от родители, ученици и организации на обща стойност 344,79 лв.

През 2017-2018г. учениците участваха в инициативите по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците в направление „ Изкуства” и „ Науки и технологии” с изработване на макети, табла, мултимедийни презентации, рисунки и фотографии. Призови места: 3 място на регионално ниво за презентация; първо място за рисунки на кулинарна тематика „Рецептите на баба“; 2 награди за детска рисунка”Рицарят в мен“; 1 място за фотография)

Активно е участието на учениците:

- в инициативи организирани от община Пазарджик (1 първо и 2 втори и 1 трето място за рисувана картичка; 1първо,1 второ и 1 трето място за сурвачка, 10 ученици са наградени с медали и грамоти

в IX конкурс „Направи добро за Коледа“ 2017);

- в състезанията, организирани от СБНУ (финален кръг)- до национален кръг са достигнали 42 ученици: от 1 клас - 11 ученици; от 2 клас - 12 ученици; от 3 клас - 7 ученици; от 4 клас - 12 ученици.

- в националното математическо състезание „Питагор“ - класирани 5 ученици от начален етап

- в състезанието ” Европейско кенгуру” – 14 ученици

- в „Математическо европейско кенгуру” - 5 ученици

През учебната 2017/2018г. 322 ученици (някои от тях са участвали в повече от 1 олимпиада) от IV – X клас са участвали в 8 олимпиади. Най-много ученици са в олимпиадите по БЕЛ и математика, а най-малко по АЕ и БЗО. Класирани за областен кръг са 59 ученици : по БЕЛ- 6 ученици, по Математика 10, по ГИ-11, по ФА – 5, по ИЦ – 18, по ХООС – 4 и БЗО – 3 ученици. Най-голям е броят на класираните се ученици за областен кръг по математика от 4.клас (10 ученици), следван от броя на класираните ученици по ИЦ от 6.клас – 7 ученици.

През м. април 83 ученици взеха участие във Велико Търново в националния кръг на Дванадесетото национално състезанието по английски език KANGAROO GLOBAL LINGUISTICS 2018, организирано от Сдружение „Асоциацията на Кембридж училищата в България” и 6 ученици се класираха на национално ниво.

Пълноценно е участието на учениците и родителите в училищния живот, активно е взаимодействие с всички институции.

На 11. май СУ “Георги Бенковски“ се включи в кампанията “Розите на България“ , инициатива на МОН. Облечени в народни носии от различни фолклорни области на България учениците, учителите и служителите танцуваха традиционно българско хоро. В двора на училището бе подредена изложба от рисунки на розата и на българската носия. Всички заедно- красиви, усмихнати и игриви се потопиха в магията на българската традиция, за да я съхранят и пренесат през годините.

Във връзка с провеждане на процедурите по самооценка на качеството на предлаганото образование през учебна година са реализирани следните дейности:

- Разработени са протоколи за провеждане на родителски срещи

- Разработени са протоколи за заседания на методически обединения

- Разработена е карта за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация, придружена с присъствен списък

- сформирани екипи за подкрепа на ученици със СОП-20.

- сформирани екипи за подкрепа на ученици с проблемно поведение - 11

- сформирани екипи за ученици с обучителни затруднения – 5.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №2

Професионалното израстване, повишаване компетентността и квалификацията на педагогическите специалисти.

След задълбочено проучване на потребностите от квалификация на педагогическите и непедагогическите кадри се усъвършенства системата за вътрешна квалификационна дейност. Ръководството на училището реализира редица вътрешноинституционални квалификации, провеждани от организации, педагогически специалисти от училището- Лилия Чаушева- учител в

ДАБ,, педагогически съветник, логопед, психолог, ресурсен учител, изнесени и наблюдавани открити уроци, споделени практики на ПС.

На 31.03.2018 г. е проведено обучение от БАН-Института по математика и информатика, на тема „Работа с талантили ученици .Работа с изоставащи ученици.“ Практически насоченото обучение показва нагледно на учителите как в учебни часове да работят едновременно с тези, които срещат затруднения, както и с тези ученици, които по-бързо са справят с учебното съдържание . Този подход в урочната работа ще ускори поцеса за откриване и развитие на заложибите на всеки ученик с цел насърчаване на постиженията и оказване на необходимата подкрепа. Проведеното обучение , ще помогне за личностна подкрепа на ученици с изявени дарби.

Като част от заложените в Стратегията дейности, свързани с осигуряване личностна подкрепа на ученици с хронични заболявания, на 4.07.2018 г. бе проведеното обучение на тема „Приобщаващо образование“ с лектор Боряна Консулова. На проведения форум бяха обсъдени всички аспекти на наредбата за приобщаващото образование, която по своята същност е мащабна и всеобхватна, която е насочена към всяко дете , включена в образователната система. На обучението учителите получиха ценни насоки и практически съвети как да работят с ученици със СОП, с тези които срещат затруднения с учебния материал, както и тези с проблемно поведение.

Предстои през м. септември 2018г. около 40 педагогически и непдагогически специалисти да участват в обучение на тема: „ Новата правна уредба за защита на личните данни. Регламент ЕУ 2016/679 – GDPR“ във връзка гарантиране защитата на личните данни на ученици, учители и родители.

Във връзка с популяризиране опита на учителите и отчитането на вътрешноинституционалната квалификация са разработени карти за провеждане на открити уроци, придружени от списъци на присъстващите учители, както и с кратка разработка на урока. Така ще бъде създадена банка със споделени добри практики

През учебната година в МО бяха разгледани много и интересни теми, свързани с новите нормативни документи: Наредбата за приобщаващото образование; Наредба №11 за оценяване резултатите на учениците; Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на внимание; Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище; Емоционалните и поведенческите проблеми при учениците, важен елемент от работата на училищния психолог; Формиране на правилно произнасяне на звуковете и неговото влияние върху езиково-говорното развитие на детето. По обединения бяха обсъдени актуални проблеми, свързани с образователния процес, резултатите от входното равнище, класните работи, НВО и ДЗИ. Учителите в МО много отговорно очертават проблемите и търсят адекватни решения на въпросите, свързани с повишаване функционалната грамотност на учениците и мотивацията им за учебен труд. Колегите обсъждат наблюдаваните в нашето или друго училище уроци, споделят впечатленията от участието в обучения за придобиване на квалификационни кредити. Всяко МО има проведени по 14-15 заседания. Извършени са две проверки от ЗДУД по изпълнението на плана на методическите обединения. Една от целите на проверката е установяването на проведените академични часове вътрешна квалификация.

За учебната 2017-2018г. 26 учители са придобили V или по-високо ПКС.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №3

Продължаване, обогатяване и утвърждаване на обучението по предприемачество с акцент върху ученето чрез практика – учене чрез търсене - учене чрез „правене”, за да се подготвят бъдещите

добре информирани, финансово грамотни млади хора. Обучението по предприемачество „стъпва” върху проектно-базирания подход.

През учебната 2017-2018г. продължи да се утвърждава профил „Предприемачески”. СУ „Георги Бенковски”- Пазарджик активно участва в инициативи на JABulgaria, в открити и интегрирани уроци и спечели много отличия.

На 12.10.2017 г. г-жа Таня Михайлова- заместник- министър на образованието и науката връчи наградата на МОН, Министерството на икономиката и ДАБ отличieto „Предприемаческо училище на България за 2017 г.” за изключителни постижения в училищното образование по предприемачество.

На 15-17 ноември 2017г. в Талин, Естония СУ “Георги Бенковски“, Пазарджик представи България и сподели своя успешен опит в предприемаческото образование. Наградата за европейско училище по предприемачество бе връчена от изпълнителния директор на Джуниър Ачийвмънт Европа г-жа Каролина Дженоер. Конкурсът „Предприемаческо училище“ е една от най-мащабните инициативи по предприемаческо обучение в Европа.

Награда за Учител на годината на JA Bulgaria 2018 г. – плакет, грамота и предметна награда, връчена от Милена Стойчева, изпълнителен директор на JA Bulgaria на Лилия Чаушева, старши учител в СУ „Георги Бенковски“, гр. Пазарджик за най-активен преподавател и учител на Джуниър Ачийвмънт в цялата страна, неизменен посланик на мисията и предприемаческия дух на организацията, прилагащ пълния набор програми на JA за прогимназиален и гимназиален етап и водещ учител по платформата SmartClassroom.bg.

УЧАСТИЯ В ИНИЦИАТИВИ

□ 17-19 ноември 2017г. и 9-11 март 2018г. – Ученици от профил «Предприемачески»-10б. клас участваха в Иновационен лагер в Световната седмица на предприемачеството съвместно с партниращи училища от град Пловдив, град Ракитово и град София. Най-добрите получиха сертификати.

□ 10-11 май 2018г. - Иновационен лагер на тема „Суровини и природни ресурси“, организиран от Джуниър Ачийвмънт България – второ място на екипа на Стелиана Дзукова. Инициативата е част от съвместен проект на JA Европа и Европейския институт за иновации и технологии (EIT Raw Materials), който се реализира пилотно в България и Румъния.

□ 12 май 2018 г. - 8 ученици от учебна компания “Colorful World” участваха в Работилница по презентационни умения с НР в Пловдив. Събитието се организира от Джуниър Ачийвмънт България по инициатива на бизнес доброволци от НР Bulgaria. Участваха 32 ученици от младежки учебни компании на JA от Пловдив, Пазарджик и Асеновград.

□ 1-2 юни 2018г. Учебните компании „Candel“ /11а клас/ и „Colorful World“ /10б клас/ участваха в Юбилейното десето издание на Младежкия бизнес форум "Изгряващи звезди" на JA България под патронажа на Министерството за председателството на България на Съвета на ЕС. Трима ученици от 10.б клас получиха сертификати за участие в наградата за Metlife България “LifeChahger“ и 4 ученици сертификати за наградата “Идея решаваща социален, икономически и екологичен проблем“.

□ 15 и 16 април 2018г. - JA България и Ситибанк организираха за ученици от гимназиален етап Националното състезание за финансова грамотност „Финансов лагер“. Участие в двудневната инициатива взеха 63 ученици от 21 училища в 13 града. От СУ „Георги Бенковски“ - Пазарджик участваха 2 ученички от Учебна компания „Candle“.

- 29.03.2018г. Иновационен лагер по Финансова грамотност по проект на Метлайф
На първо място се класира екипът на Златка Бръшкова от 11“а“ клас, която получи сертификат и предметни награди за достойното представяне.
 - 12–14 юли 2018г. в Лятна академия Growing Talents в София за таланти, организирана от Samsung България и Фондация „Образование 5.0“ 3 ученици от 8.а клас се класираха на състезанието с най-оригинални предложения.
 - 28 май 2018г. 3 ученици от 10.а клас от отбор „Your future“, работили в направление „Пенсионно осигуряване“, се класира на национално ниво и получиха сертификати за достойното представяне на Международно състезание „Социални иновации“.
 - Ученици от гимназиален етап 8-10 клас участваха в тридневен Иновационен лагер в м.Цигов чарк по темата „Въпросите за парите са важни“, съвместно с ученици от НФСГ, СУ „Св.Климент Охридски“ РаKITОВО , СУ „Св.Софроний Врачански“Пловдив.
 - Проектът на Метлайф България и Джуниър Ачийвмънт България „Знания, които променят живота“ (“LifeChanger”) даде възможност на учениците от 11.а клас да посетят банки и финансови институции.
 - Във връзка с програмата за Лични финанси, Модул „Умения за успех“, „За парите и другите важни неща на NN” в учебните часове по Предприемачество, Пари и банки и в часовете по математика се проведоха уроците: „Парите през Средновековието“/11а/; „Свободни пари“ и задачи с добавена реалност /8а/; „Автомобилисти“/11а/; “History of money” ИТ и АЕ /9а,10а/; Урок-дискусия „Въпросите за парите са важни“ и създаване на есе /11а/; „Бюджет“ по ИТ /8б/; „Голям, малък бюджет“ 8а/; „Техните истории, моите финансови съвети“ /11а/; „Предприемачеството в банковата сфера” / 12а/ с участието на Любомира Янева - ОББ Пазарджик. По проект на Метлайф с участието на доброволци от офиса на Метлайф в Пазарджик в час по Предприемачество се проведе урок на тема „Нестандартните финанси“ /11а/.
 - В час по Лични финанси в 8.а клас по програма на ЈА България «Лични финанси» и проект на Самсунг «Добавена реалност» се проведе открит урок на тема „Спестяване и инвестиране“. Учебната компания Colorful World /10б/ представи своя продукт пред учениците от начален етап.
 - На 27.02.2018 г. се проведе състезание по предприемачество (иновационен лагер) – вътрешен кръг. Темата на състезанието е „Как искам да изглежда градът на моите мечти”. Ученици от профил „Предприемачески“ участваха в състезанието . Сформираните 4 отбора от 8.а, 8.б, 9.а и 9.б клас показаха силата на предприемаческия дух, докоснаха се до бизнеса и идеите, които се генерират при работа в екип и в творческа обстановка. Ментори на отборите са учителите по предприемачество. Доброволци -са ученици от 10.а и 10.б клас, които подпомагаха участниците в състезанието, а членове на журито – ученици от 11а клас.
 - Проведоха се състезания „Най- оригинална идея за бизнес”, взимствана от изобразителното изкуство, музиката; от спорта, технологии и предприемачество; математиката и физиката. В инициативите се включиха и родители.
- От няколко години учениците от профил „Предприемачески” участват при провеждане на учебни часове с начален и прогимназиален етап. През изминалата година те подпомогнаха работата на учителите в Световната седмицата на предприемачеството през м.ноември 2017 г. и Световната седмица на парите през м.март 2018 г.
- Продукт на учениците от профил „Предприемачески“ е новото лого на училището. След

обявен в края на м.януари 2018 г.конкурс 14 ученици от V-X клас представиха 14 проекта, като 4 от тях журито допусна до финала . За лого на училището бе избран проекта на Любомир Момеков от VIII а кла. Наградите за най-добрите са осигурени от УН.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №4

Удовлетворяване на образователните потребности на учениците. Гарантиране на подкрепа за учениците както за тези, които имат проблеми с усвояването на учебния материал, така и за тези, които се справят добре с цел подобряване на учебните им резултати. Гарантиране на подкрепа на ученици с изяви дарби в областта на науката, спорта и изкуствата.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, за целите на превенцията на обучителните затруднения, се изразява във включване на отделни ученици в консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове. В началото на учебната година е изработен график за консултации, за провеждане на ефективна индивидуална работа. Осигурени допълнителни образователни възможности за ученици със слаби резултати, ученици в риск, ученици със СОП, изяви ученици, консултации, допълнителна работа и др.

Ефективен подход в работата с ученици, които срещат затруднения по учебни предмети, е провеждане на консултации по предмети в ГЦДО V- VI клас. За преодоляване на трудностите при усвояване на учебния материал в I-IV клас имат принос и учителите от ГЦДО. В часовете за самоподготовка се актуализира преподадения материал.

Допълнителни консултации по предмети се проведеха с четирима ученици от IV, V, VI и VII клас, учили в чужди държави, които имат затруднения с българския език.

На осн. чл.27, ал. 2, т.2 и т. 3 от Наредбата за приобщаващото образование и заповеди на директора на училището, с 5 ученици от 6. клас, е проведено допълнителното обучение по АЕ, БЕЛ, ГИ, ИЦ и математика в рамките на 5 учебни часа по всеки учебен предмет.

Условия за повишаване мотивацията на учениците за учебен труд и подобряване на техните знания, умения и компетентности създаваше и проектът „Твоят час”. За учебната 2017-2018г. бяха сформирани 1 група по БЕЛ във втори клас, 2 групи – БЕЛ и математика в четвърти клас и 4 групи – 2 по БЕЛ и 2 по математика в седми клас. За преодоляване на образователните дефицити учителите прилагаха индивидуална и диференцирана работа в часовете и съвременни подходи за проверка и оценка на знанията. Проведени са с учениците от отделните групи 33 представителни изяви.

През учебната година на основание чл.187, ал.1 т.1 от ЗПУО и чл.26 ал. 1 и във връзка с чл. 45 от Наредба за приобщаващото образование със заповеди на директора на училището бяха сформирани 11 екипа за подкрепа за личностно развитие, свързани с преодоляване на проблемното поведение на учениците и за справяне със затрудненията им с приобщаването им в образователния процес (2 ученици от прилежащото общежитие; 1 ученик от 2 клас; 1 от 7 клас; 4 от 9 клас; 2 от 10 клас и 1 от 11 клас). Изработени бяха съответно планове за подкрепа с определени в тях конкретни дейности за коригиране проблемното поведение на учениците. Осъществи се индивидуална възпитателна, корекционна и консултантска работа с учениците. Набелязаните мерки са: диагностициране на затрудненията в личностната, поведенческата и интелектуалната сфера на учениците и използване на методи за педагогическо изследване – анкета, интервю, наблюдение за агресивност с въпросник за самооценка на Buss-Perry AQ-23 айтема в 4 скали.; индивидуално консултиране на учениците, по проблемите свързани с взаимоотношенията със ученици, съученици, учители и възпитатели от общежитието; изграждане на умения от ученика за справяне с различни форми на насилие.

По график им бе оказана психологическа подкрепа и консултация с педагогическия съветник.

По подаден сигнал за извършено насилие над дете от директора на училището до Началника на Отдел „Закрила на детето” ДСП- Пазарджик ученичката Сузи Мандраджиева, от 9.б клас бе настанена в комплекса КСУДС – Пазарджик за срок от 1 месец.

В училището се обучават 20 ученици със специални образователни потребности. Сформирани са 20 екипа за допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците: 8 екипа в начален етап; 4 екипа в прогимназиален етап и 8 екипа в гимназиален етап. Четири ученици от гимназиален етап се обучават по ИУП. Изграден е ресурсен кабинет. За осъществяване на допълнителната подкрепа с всички учениците със СОП работят 2 ресурсни учители по предварително изготвени графици за работа по дни, часово време, ученик, вид на ресурсната помощ /инд.работа, работа в клас, групова работа/, вид на заниманието /урок по учебен предмет или инд.работа/.

Благодарение на екипната работа между класен ръководител и ресурсен учител ученичката Виктория Ладжова от 4.а клас показва среден успех от НВО- добър 4,25 т.е. оценката като % от максималния брой точки е 60.

На 19.12.2018г. учениците със СОП участваха в изработването на предмети за коледен базар, а на 21.12.2017г. в провеждане на Коледно тържество в ресурсния кабинет, организирано от Фондация „Деца помагат на деца”.

В училището се отбеляза международния ден на хората с увреждания 3 декември с изработване на табло и представяне на презентация - филм за хора с увреждания с таланти, беседа и игри с ученици от 4-ти и 8-ми клас.

Особено силно проявление на качеството толерантност показаха учениците от 4 „в“ клас. В лекционната зала на училището се проведе среща с децата със СОП, техните родители, учители, ръководството на училището и учениците от 4 „в“ клас. Четвъртокласници се включиха в различни интерактивни игри заедно със своите другарчета със СОП. Някои от игрите бяха „Разпознай предмета или човека със затворени очи“, „подай топката с ръце без да я хващаш с дланите“, „Разпознай цвета, ако гледаш с очите на далтонист“ и други. В тези игри интеграцията им пролича в пълна сила, а децата от 4 „в“ клас за момент се почувстваха в тяхната позиция. Посланията си към такива хора и отношението си към тях те изразиха в анкета. Част от искрените пожелания на децата бяха: „Вярвайте в себе си! И нека се сбъдват вашите мечти!“; „Бъдете силни“, „Не спирайте да мечтаете“, „Не се отказвайте, защото винаги има надежда!“; „Бъдете себе си, продължавайте напред и знайте, че трудностите идват при тези, които могат да се справят с тях!“; „Обичайте и ще бъдете обичани“, „Не сте сами”.

Учениците от 4-ти и 9-ти клас, съвместно с учениците със СОП, отбелязаха Международния ден на хората със синдром на Даун - беседа, табло, презентация - филм за хора със синдром на Даун На 21.03. 2018 г. в ресурсния кабинет се организира инициатива „Да обuem шарени чорапи” с Димитър Урушев – ученик с диагноза Тризомия 21.

През м. април 2018 г. се проведе тренинг на тема „Емоционалната интелигентност като форма на общуване“ с участие на ученици със СОП от 9.б клас - Спас Грозданов и Димитър Урушев.

На 11.05.2018г. учениците със СОП взеха участие в училищна инициатива - „Розите на България“ – изложба и в общото хоро в двора на училището.

На 12.05.2018 г. ученици със СОП участваха в инициативата „Един различен ден“- спортен риболов на хора с увреждания.

През м.юни 2018г. учениците със СОП съвместно с учениците от 4-ти клас отпразнуваха 1 юни-международния ден на детето.

Ученици със СОП от гимназиален етап (Щади, Илиян, Адрияна, Величко) през учебната година се включиха в различни мероприятия на класа и учебните компании. Адрияна от 10.б клас, като член на учебна компания “Colorful World“ получи грамота за участие в световните състезания на седмица на парите за постигнато първо място от компанията. През Световната седмица на парите в периода 9-11 март 2018г. участва и в Иновационен лагер между партниращи училища в местността „Цигов чарк“. Активно се включи в изготвянето на постер на нейния екип. За доброто си представяне получи сертификат от ДАБ . За участие в конкурса за селфи и постигнато второ място в България получи индивидуален сертификат.

Традиционно училището се украсява с изложби по случай 1 ноември, 3 декември, Коледа, деня на влюбените, 1 март, 3 март, първа пролет, Великден и 24 май. Ресунките, които стават достояние на всички учители, ученици , родители и гости на училището, се подбират след провеждане на вътрешен конкурс по класове, организиран от П. Дарджикова и началните учители.

Поощряване на ученици с материални и морални награди:

През месец април 2018г. по традиция в училището се проведе конкурс на тема „СУ „Г. Бенковски“ търси талант“. От явилите се 84 ученици, за финален кръг са класирани 53 ученици, разпределини в 4 категории: музика и танци; изобразително изкуство; литература; спорт. Учениците писаха, рецитираха, танцуваха с неподправен ентузиазъм и вдъхновение. Нито за миг не забравиха, че толерантността е ключовото условие за работа в екип и за успеха им в надпреварата. За взелите приза в различни категории „Талант на СУ „Г.Бенковски“ бяха осигурени награди от УН на стойност 500 лв. УН осигури парични награди и за следните конкурси: за изработване на ново лого на училището (110 лв.); за състезанието по предприемачество на 27.02.2018г. между 8 и 9 клас (120лв.) и др. УН подкрепи отборът по бадминтон, който се класира за финалите на Световните ученически игри в Индия. Най-добрите бадминтонисти 8-9 клас в областта и в страната получиха 800 лв.

На 21.05.2018г. на коктейла за отличници бяха наградени с грамоти 117 ученици, като 7 от тях получиха грамоти за принос към развитието на училищната общност и парична награда от УН за постигнати високи резултати в учебната дейност.

За високи резултати в образователния процес в края на учебната 2017/2018г. година с книги от училищното ръководство бяха наградени 96 първокласници, 21 седмокласници, завършили с отличен успех основното си образование и двама дванадесетокласници, завършили с отлична диплома средно образование.

Учениците от IV „в“ клас на СУ „Георги Бенковски“ участваха в конкурса „Клас на месеца“ под мотото „Бъди отговорен – бъди в час“, организиран от МКБППМН към Община Пазарджик и спечелиха приза „Клас на месеца“ за м. ноември. Наградата бе връчена по повод Деня на толерантността – 16 .11.2017г.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №5

Пълноценното участие на учениците и родителите в училищния живот, активно взаимодействие с всички институции.

В СУ”Георги Бенковски” са осигурени адекватни възможности за включване на учениците и родителите в организираните от образователната институция дейности, както и в управлението ѝ. Осъществено е взаимодействие с родителите / настойниците. Създадена е информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. Изграден е механизъм за

информирани на родителите за успехите и проблемите на децата им – родителски срещи, индивидуални, групови консултации на родители, благодарствени писма и др.

В началото на учебната година са сформирани Ученически съвети по класове. На заседание е избран Ученически парламент. Редовно се провеждат заседания, срещи и разговор с УП и ръководството на училището. Заедно се изработват училищни документи- Етичен кодекс, Календар на дейностите, съвместно се организират и реализират благотворителни акции, Празник на училището и др. инициативи.

Чрез анкети и родителски срещи в началото на учебната година се провежда допитване с учениците и техните родители относно училищните учебни планове за прием след основно образование и други въпроси, свързани с образователния процес.

В училището е създадена информационна банка с родители за включването им в образователния процес като консултанти в обучението по различни учебни предмети от ЗУЧ, ИУЧ, ФУЧ или в ЧК. През учебната година са организирани добри практики с участието на родители доброволци.

Осигурява се информация на родителите относно провежданите писмени изпитвания и критериите за тяхното оценяване. Графиците за класните и контролните работи се публикуват на сайта на училището и на табло за ученика; учителите по учебни предмети публикуват критериите за тяхното оценяване.

Във връзка с кариерното ориентиране на учениците в училището е установена практика както в часа на класа, така и индивидуално класните ръководители и учителите да разговарят с учениците на теми, които са свързани с тяхното професионално развитие. Участват активно и родители, като презентират професиите си и подпомагат учениците в кариерното им ориентиране.

Кариерно ориентиране на учениците в СУ "Г.Бенковски" е свързано с развиване на уменията на учениците за планиране на учебно и лично време, за кариерно развитие и себerealизация, за преодоляване на типични грешки, свързани с избора на образование и професия, за решаване на вътрешни конфликти, свързани с възможностите за образователна, професионална и личностна реализация. Учениците се запознаха с особеностите на професиите, имаха възможност да определят целите си, както и да насочат вниманието си към собствените силни и слаби качества, които да им помогнат при избора на професия.

Кариерното ориентиране на учениците в ЧК, в учебните часове по отделни предмети и в извънкласни дейности се осъществяваше чрез разглеждане на различни теми, провеждане на уроци, беседи, състезания и други събития, решаване на казуси:

- в 5-7 клас чрез платформата на проекта „Това е моя бизнес. Това е моето бъдеще!“
- в 8. клас в часа по „Въведение в предприемачеството“ чрез разглеждане на темите ”В света на професиите”, „Искам да работя”, „Как да избира подходяща професия”
- в 10. клас чрез изучаване на СИП „Виртуално предприятие”
- в 8 клас в часовете по Лични финанси
- в 12. клас в часовете по предприемачество в Раздел „Основи на дребния бизнес”, и Раздел „Стратегии за успех”.

Изградени са партньорски отношения чрез съвместни дейности с УН, Обществен съвет, социалните партньори, институциите в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, НПО, ВУ.

Училищно настоятелство УН подпомага училищни инициативи, осигурява финансова подкрепа на деца сираци, от социално слаби семейства, талантиливи деца и др.

През учебната година са проведени работни срещи на координационния съвет със специалисти от различни институции, беседи и индивидуални разговори с ученици и родители, различни институции. Въз основа на проведена анкета с учениците са разработени дейности за превенция на агресията в училището.

Във връзка с отбелязване на 21 септември 2017г., като Европейски ден без загинали на пътя беше изработено тематично табло с препоръки за пътната безопасност на учениците и послания по отношение на опазването на човешкия живот на пътя.

По повод организирания от МКБППМН към Община Пазарджик конкурс под мотото „Бъди отговорен – бъди в час“ и деня на толерантността – 16 ноември, учениците от IV „в“ клас и класния ръководител г-жа Петя Стоименова бяха класирани на първо място като „Клас на месеца“. Инициативата цели превенция на отпадането от училище, повишаване на активността на учениците и мотивацията за учене, показване на нови инициативи и идеи, обогатяване на училищните традиции.

По повод отбелязване на 19 ноември 2017г., като Световен ден за възпоминание на жертвите от пътнотранспортни произшествия сред ученици беше разпространено посланието на Министъра на вътрешните работи по проблемите на безопасността на движението по пътищата.

Във връзка с превантивната работа относно употребата и разпространението на наркотици на 21 ноември 2017г. в Младежки дом – Пазарджик се проведе среща на ученици от училището с представители на Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и общинския съвет по наркотични вещества. След това беше представен спектакъла „Спасителят“ на театрална формация „Улична банда“ – София.

На 5 декември 2017 година в часа на класа бяха проведени срещи с учениците от 6 „а“, 6 „в“, 6 „г“ клас по темата: „Трафик на хора“. Ученици доброволци от 10 „а“ и 10 „б“ клас представиха презентация по темата и викторина с въпроси към учениците. Най-добре отговорилите ученици получиха награди. Бяха раздадени – брошури.

През месец декември 2017г. беше проведена благотворителна кампания сред ученици, учители и служители в училището за подпомагане на лечението на Миролюба Павлова Тодорова, ученичка в ПГИМ – Пазарджик. Събраната парична сума от дарения в размер на 408,91 лв. словом /четиристотин и осем лева и деветдесет и една ст./ беше депозирана по откритата банкова сметка за дарения.

През месец февруари 2018г. във връзка с превенцията на тормоза и насилието в училище бяха проведени инициативи под формата на беседи с учениците и информация на училищното табло по повод отбелязването на 28 февруари 2018г., като ден без насилие в училище.

През месец март 2018г. с учениците от V-VII клас се проведе училищния кръг на викторината „Да запазим децата на пътя – 2018г“. Учениците събрали най-много точки участваха в общинския кръг на състезанието, където спечелиха първо място. След това през месец април учениците взеха участие в областния кръг на състезанието.

През месец март 2018г. ученици от VII „а“ клас участваха в общинското състезание по „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“, което се проведе на 28 март 2018г.

През учебната година в КСУДС - Пазарджик ежесмесечно се организираха съвместни работни срещи с психолози и социални работници с цел оптимизиране на междуинституционалното сътрудничество при работа с деца в които участвах.

Училището информира родителите за училищните учебни планове и учебните програми по отделните предмети на първата родителска среща.

В училището са създадени добри практики за интегриране на учениците със СОП, които включват приемственост при преминаване от един етап в друг, запознаване на останалите родители с присъствието на ученик в класа с различни по вид затруднения

Родителите осигуряват необходимите учебни пособия и материали, необходими за учениците. УН подкрепя социално слаби ученици със закупуването на учебните пособия и материали, ако родителят е заявил необходимост от това или същите се предоставят на ученика под формата на дарение, направено от негови връстници. За социално слаби деца и ученици със СОП има безплатен обяд, изградена е схема за успешно включване и интегриране в училищния живот, добра социална дейност и индивидуален педагогически подход.

Присъствието на учениците в начален и прогимназиален етап е осигурено и не се регистрират затруднения. В гимназиален етап на обучение учениците също не са склонни да отсъстват, отсъствията им в повечето случаи са от закъснения за час, Училището има изграден механизъм за справяне със ситуацията, който включва провеждане на разговори от страна на класния ръководител с ученик и родител, с педагогическия съветник и със социалните служби при необходимост.

Училището прилага механизъм за информиране на родителите за успехите, поучителните трудности и проблемите на техните деца,

Родителите са информирани за успехите, обучителните трудности и проблемите на техните деца от класните ръководители чрез бележниците на учениците, изпращането на уведомителни писма, с използването на втория час на класа. Общи и индивидуални срещи. Родителите могат лично да разговорят за успехите и затрудненията си с директора, който няма регламентирано приемно време и е на разположение на родителите винаги, когато може.

Училището представя системно и под различни форми постиженията и успехите на учениците в различни области пред родителската общност.

При постигнати резултати, които се отнасят за конкретен ученик или клас, училището използва различни форми на информиране- благодарствени писма до родителите за постиженията на ученика, правят се публични съобщения и се връчват награди за постижения на олимпиади, на спортния празник, при честване на тържества, поставя се информацията на информационните табла и други.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №6

Ефективна управленска дейност и изграждане на позитивен психологически климат в училището. Активна рекламна кампания.

Приоритет в контролната дейност на директора и ЗДУД е обучението по БЕЛ и математика. Обект на проверка са писмените работи от входното, междинното и изходното равнище, спазването на Наредба№ 3/15.04.2003г. за системата на оценяване и Наредба №11/1.09.2016г. за оценяване. Резултатите от входното равнище, за първи учебен срок и за годината се отчитат на ПС.

Използването на съвременните технически средства и разнообразните мотивиращи техники и подходи провокират интереса на учениците и поражда у тях желание за активна работа. С помощта на ИКТ се реализират интерактивни уроци, правят се презентации, учениците стават активни участници в учебния процес, по-добре усвояват учебното съдържание.

С ИКТ пълноценно се използват възможностите на образователния портал на училището. Чрез него се поставят задачите на учениците, предлагат им се онлайн тестове, поместват се презентации и други материали за ползване. Особено полезни са за учениците със СОП по индивидуална програма

и за техните родители. Получават онлайн материали, наблюдават онлайн уроци, общуват пълноценно със своите съученици, пестят време и енергия.

В СУ“Георги Бенковски“ се провежда политика, насочена към издигане на неговия престиж и утвърждаването му като институция, предоставяща модерно качествено образование. Осигурени са оптимални условия за изпълнението и реализирането на реформите в образованието и издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС. Много добра кадрова политика, в училището работят добри професионалисти, с дългогодишен опит, с креативно и иновативно мислене. Изграден е позитивен психологически климат в училището. Използват се различни форми за стимулиране и мотивиране на педагогическите специалисти, осигурени са възможности за кариерно и професионално израстване. Непрекъснато се обогатява материалната база на училището и общежитието, внедряват се ИКТ в учебните часове по всички предмети, осигурява се допълнително финансиране по проекти и дарения. Правилно се управлява училищният бюджет, всяко тримесечие се отчита пред ПС, УН и ОС. Не са констатирани финансови нарушения от проверката на Сметна палата- Пловдив. В началото на учебната година на база анализ на отчетените резултати, установените дефицити и приоритети от предходната година е изготвен Планът за контролната дейност на директора. Резултатите от направените проверки са оформени в 192 констативни протокола на директора. От тях 125 са от посещения на часове и изяви по проект “Твоят час“, 18 от наблюдения на педагогически практики, 49 са административни проверки. Констатациите в тях са сведени до знанието на проверяваните и пропуските са своевременно отстранени. Образователният процес в СУ”Георги Бенковски”- Пазарджик се провежда и контролира съгласно държавните образователни стандарти и не са констатирани сериозни нарушения, изискващи налагане на определени санкции. Анализът на извършените проверки показва добро изпълнение на поставените цели. Докладът за резултатите от контролната дейност на директора за учебната 2017/2018г. е отчетен на ПС, проведен на 06.07.2018г.

В училище са осигурени оптимални условия за изпълнението и реализирането на реформите в образованието и издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС. Използват се различни форми за стимулиране и мотивиране на педагогическите и непедагогическите специалисти.

В началото на учебната година на заседание на УН и ОС се отчита планът на изпълнение на стратегията и се набелязват основните приоритети през годината. Провеждат се ефективни работни срещи между ръководството, Обществения съвет, Ученическия парламент и Училищното настоятелство във връзка с изготвяне на училищните документи, приема на ученици, празника на училището, работа по проекти, училищни инициативи.

Много тържествено се отбелязват училищни и национални празници: 15 септември, 1 ноември – с поднасяне на цветя на паметници на народни будители и участие във факелното шествие, Коледен концерт, 3 март, 24 май- коктейл „Само за отличници” , връчване на над 200 грамоти за отличен успех и награди от УН.

Цялостната училищна дейност е разпределена по комисии. През учебната година работят над 15 постоянни комисии и 10 методическите обединения, които организират, реализират и отчитат дейностите съгласно планове си.

С цел информиране на родителите и обществеността се актуализира интернет страницата на училището и фейсбук профила.

Учениците от профил ”Предприемачески” за поредна година участват в рекламните инициативи в близките детските градини – „Калина Малина” и „Юрий Гагарин”. Учителите по

предприемачество представят профила в началните училища „Н.Фурнаджиев”, „Отец Паисий” и „В. Друмев”.

Дейността на училището се в популяризира в национални и регионални медии (електронни и печатни) – списание „ Мениджър”, в-к „Знаме” и „Виделина”, Телекабел, Па медиа и др.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 7

Утвърждаване на прилежащото общежитие като център да личностната подкрепа на учениците.

Общежитието към СУ»Георги Бенковски»- Пазарджик бе включено в Проект „Обновяване и модернизиране на образователната инфраструктура в град Пазарджик“, финансиран от ОП “Региони в растеж 2014-2020г. Сградата е изцяло реновирано, оборудвана със съвременни средства за безопасност - пожароизвестяване, видеонаблюдение, аварийни стълбища. Спалните помещения отговарят на съвременните санитарно-хигиенни изисквания.

Ремонтът започна през м. ноември 2017г. и приключи м.юни 2018г. Част от учениците заедно с възпитателите са разпределени в Средношколското общежитие, а друга част в сграда предоставена от Община Пазарджик. През учебната 2017/2018г. са настанени 184 ученици от 8 градски училища. Независимо от трудните условия възпитателите подпомагат самоподготовката по учебни предмети, провеждат консултации за повишаване на социалните умения, конструктивно поведение, самостоятелност и самоконтрол.

С цел осигуряване оптимални условия за живеене, учене и труд се актуализира Правилникът за дейността на общежитието. Учениците са запознати с правилата за безопасност в общежитието. Във връзка с опазване живота и здравето на учениците от общежитието е проведено занятие – „Евакуация при пожар“ и запознаване с опасността от заразяването с ХИВ.

Във връзка с 1 ноември Деня на народните будители се изготви табло и се провеждат беседи с учениците, посветени на празника.

Изводи: През учебната 2017-2018г. в сградата на СУ ”Георги Бенковски”- Пазарджик се откри Спортно училище, което наложи до преминаване от едносменен на двусменен режим на обучение. Това доведе до затруднения в организацията на учебния процес. Броят на паралелките намалю с една, броят на групите в ГЦДО – с две. Запазен е броят на групите и учениците в прилежащото към училището общежитие въпреки демографската криза в региона.

Трудностите не попречиха на изпълнението на целите, заложенн в Стратегията. Продължи работата по изграждане на деветте ключови компетентности, постигане на езикова грамотност и формиране на предприемачески умения. Спазват се единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост. Прилагат се ефективни действия за преодоляване проблема с отсъствията без уважителни причини. Повишават се резултатите от НВО и ДЗИ.

Педагогическите специалисти активно повишават квалификацията си. Усъвършенства се вътрешноинституционалната квалификация. Учителите разработват съвременни интерактивни уроци, мотивиращи учениците за учебен труд. Продължи прилагането на практиката „ ученици-наставници”, основана на екипна работа, взаимна подкрепа и солидарност. Педагогическите специалисти възпитават качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни и извънучилищни дейности.

Многобройни са участията на учениците в програмите и инициативите на ДАБ. Утвърди се позицията на училището като водещо в областта на обучението по предприемачество в страната.

Училищното настоятелство активно участва в обогатяването на материалната база, подкрепя изявиите на талантливите ученици и тези със затруднено социално положение.

Финансовото състояние на училището и общежитието е стабилно. Осигурени са много добри материални условия за провеждане на качествен образователен процес.

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2016-2020 ГОДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА

СУ”Георги Бенковски”- Пазарджик стартира с 867 ученици и приключи учебната година с 868, разпределени в 37 паралелки, от които 17 паралелки в начален етап, 12 в прогимназиален и 8 в гимназиална степен. На целодневна организация на учебния ден са обхванати над 90% от учениците от I- VI клас, 184 ученици са настанени в 7 групи в прилежащото общежитие. В училището се обучават 23 ученици със специални образователни потребности. В училището работят 85 педагогически специалисти – 71 учители от I до XII клас, 9 възпитатели в прилежащото общежитие, педагогически съветник, двама ресурсни учители, логопед и психолог и на много професионално ниво осъществяват образователния процес, обща и допълнителна подкрепа на учениците.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 1

**Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
Поставяне фокуса върху развитието на личността на детето и ученика.**

1. УЧЕБНА И УЧИЛИЩНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

В началото на учебната 2018-2019г. се разработиха основни училищни документи, осигуряващи провеждането на образователния процес. Подготвиха се в срок учебните програми по ЗИП, СИП, разширена и факултативна подготовка, осигурени са учебници и учебни помагала за всички ученици от 1-7 клас. В библиотеката са предоставени учебници за гимназиален етап. Със заповеди на директора № РД-2083/03.09.2018г. и № РД-118/28.09.2018г. са определени училищните комисии за разработване на:

- Плана за действие към Стратегията на училището;
- ПДУ и ПДО;
- Годишния план за дейността на училището;
- Програма за превенция за ранното напускане на училище;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден;
- Програма за ГЗЕИО и план за изпълнението ѝ.
- Програма за целодневна организация на учебния ден I-V клас. Със заповеди на директора за I и II учебен срок са изготвени графици за провеждане на консултации по учебни предмети и в ГЦОУД с ученици, които срещат затруднения при усвояване на учебния материал.

За първа година в разработването на Етичния кодекс на училищната общност активно участие взе Ученическият парламент, Обществения съвет и Училищното настоятелство.

2. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪСТАВ.

Външна квалификация					
Общ брой педагогически специалисти преминали обучения	Брой учители преминали 1 обучение	Брой учители преминали 2 обучения	Брой учители преминали 3 обучения	Брой учители преминали 4 обучения	
68 – 80%	41 –60%	21– 31%	3-4%	2-3%	
Вътрешна квалификация, извършена от външни организации					
77 –91%					
Вътрешна квалификация, извършена от училището					
74 –87%					
Вътрешноинституционална квалификация, проведена на ниво МО, споделени добри практики, обсъдени актуални теми					
85 педагогически специалисти – 100%					
17 педагогически специалисти към 30.06.2019 г. имат по-малък от минималния брой академични часове съгл. чл.223 (2) от ЗПУО					

За периода от 15.09.2018 г. до 31.05.2019 г. са усвоени 9 318,32 лв. за квалификация на педагогическите специалисти.

3. УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ

През учебната 2018-2019г. училището участва с проекти:

➤ НП „С грижа за всеки ученик”, Модул 1 „Осигуряване на допълнително обучение на Учениците от началния етап за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка”. Участваха 24 ученици от IV клас по български език и литература, разпределени в 4 групи. Участниците в проекта повишиха функционалната си грамотност, подобриха езиковите и

комуникативните си компетенции, повишиха успеха си и се формира положителна мотивация за учебен труд. Работата на учениците е популяризирана чрез изработване на табло със снимки от различни дейности. На педагогически съвет, проведен на 26.06.2019 г. колективът е запознат с извършените дейности и постигнати резултати от работата на включените ученици в групите по НП „С грижа за всеки ученик. От получените 3696 лв. са усвоени за хонорари 3360 лв. и за материали - 336лв.

➤ НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – 2018 г., Модул Г, „Музеите като образователна среда“. Участвахме с проект „Музеят - храм на познанието“. Учебните предмети, с които са свързани реализираните дейности са история и цивилизации и изобразително изкуство. Участваха 90 ученици от VI клас. Проведоха се уроци в РИМ Пазарджик, Крепост Перистера, гр. Пещера, Етнографска експозиция към РИМ Пазарджик, Баткунски манастир „Св.Св. апостоли Петър и Павел“ и църквата „Св.Димитър“ в село Паталеница, обл. Пазарджик, НИМ София, Къща музей на Станислав Доспевски-Пазарджик. Получената сума по проекта е 1611 лв., от нея са изразходени за транспортни разходи 1150 лв., входни такси 438,50 лв., общо 1588,50 лв. и 22,50 лв. са неусвоени.

➤ НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – 2018 г., Модул Е „Осигуряване на ученически шкафчета“, финансиран от МОН – 52 ученически шкафчета, разпределени в 2 кабинета.

➤ НП „Без свободен час“, Модул „Без свободен час в училище“. Чрез този проект повече от 90% от учебните часове на отсъстващите учители се осигуриха със заместване.

➤ НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“

➤ НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“

➤ НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване условията на експериментална работа по природни науки“. Осигурени са материали за обучението по БЗО, ФА и ХООС за IX клас.

➤ ПМС №129/11.07.2000 г. на МС за изплащане на парични средства за физическо възпитание и спорт.

➤ **Проект “Подкрепа за успех”**, финансиран от ЕС по програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. Основната цел на проекта е да се подпомогне равният достъп до качествено образование чрез дейности за преодоляване на затрудненията в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите за завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация. В училище за периода май-юни 2019 г. са сформирани **16** групи с по 5 ученици за преодоляване на пропуските в обучението по БЕЛ /8 групи/ и математика / 8 групи/. Усвоените средства по проекта за материали са 6256,81 лв. и за възнаграждения – 7214,22 лв.

➤ В периода 4.12.2018 г.-14.12.2018 г. СУ „Г.Бенковски“ участва в **проект на МОН и Европейската комисия SELFIE**. Проектът представлява един инструмент за дигитална самодиагностика на училищата в България и ЕС. Създаден е, за да помогне на училищата – на първо място – но също така на регионалните управления и МОН във формирането на адекватни политики в ерата на дигиталните технологии. В проучването участваха: директорът на училището-Наталия Александрова, Румяна Парнарева-ЗДУД, координатор на проекта, десет учители (при минимален брой 8) и 19 ученици (при минимален брой 11) от IX а клас.

➤ С постановление на Министерски съвет от м. декември 2018г. бяха изменени и допълнени

Наредбата за приобщаващото образование и Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. С промените на двете наредби през II срок на учебната 2018/19 г. се предостави възможност на училищата да сформират групи за занимания по интереси. Фокусът на групите бе насочен към математиката и природните науки.

Изискванията на Наредбата за приобщаващото образование **заниманията по интереси** по тематични направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“ да са не по –малко от 40%. В училище се сформираха **11** групи, като 6 от тях са от изброените направления. Участваха 204 ученици от I-IX клас. Проведоха се 324 часа. Усвоените средства за материали и външни услуги са 7924,24 лв., а за възнаграждения: 3864 лв.

През м. юни 2019г. всички групи участваха в представителни изяви, организирани от Община Пазарджик.

През учебната 2018-2019г. се доразвиха традициите за съвместно сътрудничество с РБ ”Н.Фурнаджиев” и училищната библиотека. Провеждат се съвместни мероприятия, рецитали, открити уроци, срещи с поети и писатели от региона. Училището разполага с библиотека с 18 833 тома детско- юношеска, чужда и българска художествена, справочна и отраслова литература. Библиотеката е място за провеждане на състезания, изнесени уроци, методически сборки. На Празника на буквите първокласниците получават читателски карти и стават редовни нейни посетители.

Учениците от втори клас участваха в дейности, посветени на Деня на народните будители.”Аз чета с разбиране“. Проведените дейности в училищната библиотека през учебната година са:

- Изработване на кърт с книги за Деня на будителите и по повод 146 години от гибелта на Васил Левски
- Запознаване на малките читатели с правилата в библиотеката и с библиотечния фонд, както и неговото опазване чрез колективното посещение на библиотеката с класните ръководители.
- Занятие на тема: „Обесването на Васил Левски” - 146 години от гибелта на Апостола на 15, 18 и 25 февруари 2019 г. с учениците от I^б, II^б, I класове с класни ръководители Росица Пейчинска, Стойка Георгиева и Стефка Михайлова
- Отбелязване на Международният ден на книгата – 23 април

В условията на съвременния динамичен и бързо развиващ се информационен век педагогическите специалисти трябва да притежават и личностни качества като умения за работа в екип, комуникативност, самокритичност, инициативност, адаптивност, нужни за тяхното професионално утвърждаване и усъвършенстване – способности, съставляващи емоционалната интелигентност.

Това провокира редица въпроси, свързани с емоционалната ни интелигентност. Десет учители от СУ „Г.Бенковски” (5 начални учители ,1 учител по БЕЛ и 1 по математика в прогимназиален етап, ресурсен учител , педагогически съветник и психолог) участваха в проекта „Relational and emotional competences at school (REC)”..

Проектът се осъществи в два учебни срока от две учебни години: февруари – юни 2018 г. и септември – декември от 2019 г. Неговият финал беше конференцията на участници от различни страни през месец март 2019 г. в гр. Пазарджик.

REC усъвършенства способността да се общува с другите приятно, зряло и деликатно.

Чрез проекта *се опитаме* да владеем своя най-силен ресурс: интелигентността на своите емоции и да изследваме своите и чуждите емоционални и мисловни светове.

4. НАЦИОНАЛЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

✓ Активно е участието на учениците от СУ „Г.Бенковски” в общински, областни, зонални и финални ученически игри по бадминтон, заели:

1-во място - момичета 8-10 клас- общински , областни и зони-Пазарджик

2-ро място- момичета 8-10 клас – финали - Хасково 21-23.06.2019г. и 1 ученичка от 10 клас получи индивидуална награда 3 място.

✓ На общински, областни ученически игри отборът на девойките по волейбол 8-10 клас се класира на на 1-во място. Отборът не участва в Зонални ученически игри в Смолян поради здравословни причини на 2 от състезателките.

✓ Отборите по волейбол заеха на общинските ученически игри съответно:

2-ро място - отборът на юноши 8 - 10 клас и

4-то място - отборът на момчетата 5-7 клас

За постигнатите Спортни постижения отборите по волейбол и бадминтон на СУ,, Георги Бенковски ,, – Пазарджик са наградени с грамоти и купи от Община Пазарджик, РУО и на Финали от МОН и МФВС.

За популяризиране на ползите от двигателната активност и практикуване на физическите упражнения и спорта за здравословен начин на живот на 22.05.2019г. в СУ ”Г.Бенковски” се проведе спортен празник-състезания по футбол, волейбол, бадминтон и тенис на маса между отделни класове; спортни подвижни игри-народна топка, скачане на въже.

5. СВЕТОВНА СЕДМИЦА НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО

За поредна година СУ „Георги Бенковски“-Пазарджик активно се включи в Световната седмица на предприемачеството. Участваха 454 ученици, 11 родители и представители на Училищното настоятелство. Проведоха се открити уроци, изложби, базари. Учениците от 1-12 клас представиха своя предприемачески дух и креативност. Момчетата и момчетата от профил „Предприемачески“ показаха на по-малките си съученици от начален и прогимназиален етап как творчеството и личната активност може да подобри живота на всеки от нас. Работиха съвместно по проекти, решаваха казуси и изработваха продукти. Активно се включиха и родители като доброволци и бизнес-консултанти при обсъждането и реализирането на идеи за бизнес и производство на изделия в училищни условия.

15.11.2018 г. бе обявен за ден на отворените врати. В присъствието на г-н Иван Стоев, управител на фирма „Нитос“ се откри кът на предприемача. Вълнуващите моменти от участията в различните инициативи са представени в 10 колажа.

В деня на отворените врати гости бяха четвъртокласници от НУ „Никола Фурнаджиев“ . Те участваха в интерактивно занимание по предприемачество.

Проведоха се 11 открити уроци с участие на родители, свързани с предприемачеството. Организирани са изложба, базар и състезание между учениците от 12а и 7г клас.

С предоставени архивни материали от учителите по случай отбелязване на 10 години профил „Предприемачески” бе издадена юбилейна книжка „ 10 години предприемаческо училище”. В нея е описана съвместната работа на училището с ДАБ от 2008-2018г. Отбелязани са участията на учениците в различни инициативи, програми, проекти и състезания, обучения и квалификации на педагогическите специалисти в областта на предприемачеството. Разказани са успешни истории на 3 ученици от първата паралелка с профил „Предприемачество и бизнес”, споделени са мнения на

учители за изминатия път. Публикувани са ученическо творчество и получени награди от училището,учители и ученици.

6. СВЕТОВНА СЕДМИЦА НА ПАРИТЕ 2019

В Световната седмица на парите в СУ "Георги Бенковски" взеха участие 360 ученици от 1-12. клас и 21 родители. Участваха в иновационни лагери, открити уроци, дискусии, базари. Темата на инициативата е свободна, като всички инициативи се базират на глобалния слоган „Учи.Спестявай.Печели“.Въпросите за парите са важни, защото децата и младежите трябва да получат знания и да изградят умения, за да могат да вземат интелигентни финансови решения през живота. Проведени са 9 открити уроци, 1 иновационен лагер, 2 дискусии със застрахователен агент от Метлайф- клон Пазарджик. Ученици от 11а и 9а клас организираха базар с изделия, изработени от Учебната компания. С ученици от 7-10 клас се проведе интерактивна работилница, в която изготвиха и представиха различни екологични продукти.

7. НАЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРЕЗ 2018-2019Г., В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА (2014-2020 Г.).

Съобразно Регионалния план на РУО – Пазарджик в училище се отбеляза Националната седмица на четенето от 22–26.10.2018г-Емоционална, шарена, наситена с различни инициативи: четене на книжки в паралелки и между класове; щафетни състезания в начален етап „Най-добър четец“, демонстриращи четивни умения и физически качества бързина, ловкост, издръжливост и екипност. Учениците от 3.клас участваха в Маратон на четенето в РБ ”Н.Фурнаджиев”- Пазарджик. В часовете по български език и литература с ученици от 5 и 6 клас се проведе конкурс „ най-добър четец” и състезание „ най-добър разказвач”. В лекционната зала се организира среща с поетесата Елена Деянова. Учениците се докоснаха до поетическото изкуство и майсторство. През седмицата на четенето ученици със СОП в училищната библиотека разгледаха интересни книги, четеха и участваха с интерес в играта "Открий коя е приказката!".

8. НАЦИОНАЛЕН КАЛЕНДАР ЗА ИЗЯВИ ПО ИНТЕРЕСИ

През 2018-2019г. учениците участваха в инициативите по направления „ Изкуства” и „ Науки и технологии”:

- Конкурс за рисунка на тема ”Водата е за всички” по случай Световния ден на водата-22 март,организиран по инициатива от „Напоителни системи” ЕАД. Всички участници в конкурса получиха грамоти за участие, а ученичка от 2. клас спечели 3 място.
- Конкурс „Направи добро за Коледа“ – изработване на сурвачки, картички, рисунки.
- Конкурс „ С очите си видях бедата“ - спечелено 1 място от 2 ученички от 4.клас
- Национален конкурс и изложба на тема ”Рицарят в мен” с отличени и класирани на регионален етап 2 рисунки с предметни награди и грамоти за участие на 1 ученик от 5 клас и 1 - от 6 клас. Отличените рисунки участват в конкурса на национално ниво.
- Национален конкурс „Ще обичам аз от сърце таз земя и тоз народ“ със съдействието на Община Стара Загора, 2 участника от 9. клас в категория „Компютърна презентация“.

- Националния конкурс-викторина за ученически текстове, рисунки и мултимедия, посветен на поход „По пътя на Бедредин“ - раздел „Мултимедийни проекти“ – 5 проекта

9. УЧАСТИЯ В ДРУГИ СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ И ОЛИМПИАДИ

Активно е участието на учениците:

- В състезания на СБНУ- : „Аз рисувам“; „Аз природата и светът“; „Аз и числата“; „Аз и буквите“. Класирани и наградени от финалното състезание: 39 ученици от 1. клас, 23 второкласници, 11 от 3. клас и 5 от 4. клас с максимален брой точки 50;

- На Фестивала на любителското училищно-художествено творчество- Лилия Иванова -1 място, ученичка от 3.клас;

- В Състезание по английски език „Spelling bee” и отлично представяне на национален кръг на Състезанието по английски език „Лингвистично Кенгуру“ – 1 ученичка от IV клас, постигнала 80 от 100 възможни точки.

- В състезанието – „Математическо Кенгуру“ са участвали 11 ученици от IV клас, като 1 ученик е класиран на II място и 4 ученици от 5-6.клас, класирани на 10 място.

В „Питагор“ са участвали 7 ученици от 4. клас , а в „откриване на млади таланти“ -8 ученици.

Няма класирани ученици.

- В конкурса „Направи добро за Коледа“ – изработване на сурвачки, картички, рисунки.

- Национално състезание по "Физика-инженерство-технологии“ в Пловдивски университет, Физико-технологичен факултет и Фондация „Еврика“ - две втори места

През учебната 2018/2019г. 240 ученици участваха (някои от тях в повече от 1 олимпиада) от IV – X клас в 9 учебни дисциплини. Класирани са 72 (30%) ученици за областен кръг. Най-много са класираните ученици по астрономия – 30 ученици , следвани от учениците по история и цивилизация – 20. За първа година училището участва в олимпиада по астрономия (5-6 клас). От участниците 48 ученици, 30 са класирани за областен кръг, а са участвали 12. От участниците на областен кръг 1 ученик е на I място и 1 на 4 място.

На областен кръг са класирани 7 ученици по ГИ, заемащи място в челната десятка от 1 до 8 място (3 от 5.клас, 6 от 6. и 1 от 7 клас). На областния кръг по ХООС са класирани 3 ученици от 7.клас -1 на трето и 2-ма на 4 място.

10. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

На ПС с протокол №5/ 21.02.2019г. се приеха мерки за подобряване работата на училището за повишаване на качеството на предоставеното образование. В края на I срок на учебната 2018/2019 г. на заседания на МО бяха очертани трудностите, които срещат учениците в обучението по учебните предмети. След направения задълбочен качествен и количествен анализ на образователните постижения на учениците от I–XII клас се очертаха темите, които затрудняват обучаемите. Всяко МО предложи конкретни мерки за преодоляване на пропуските в знанията, повишаване мотивацията за учебен труд и за ефективно взаимодействие с родителите.

След обобщаване на предложенията се оформя следния пакет от мерки за подобряване качеството на образованието:

I. На ниво учебен предмет:

1. Уведомяване на родителите за трудностите, които срещат учениците, и провеждане на допълнителни консултации в удобно за учениците време;
2. Използване на задачи по формата PISA в учебните часове, където е приложимо-ПНЕ,

математика , ОНГО, БЕЛ.

3. Изготвяне на индивидуални задачи в учебните часове за учениците, които срещат затруднения ;
4. Прилагане на интерактивни методи за обучение с цел повишаване на мотивацията за учебен труд;
5. Диференциране на домашната работа и самостоятелните задачи съобразно възможностите на учениците.

II. На ниво методическо обединение

1. Закупуване на подходящи за обучението нагледни средства след обсъждане в МО и по дадена заявка.
2. Провеждане на съвместни заседания на МО от ПНЕ и математика с цел създаване на подходящи помощни материали, таблици, чрез които да се преодолеят трудностите при превръщане на мерните единици;
3. Организиране на дейности, чрез които да се популяризират постиженията на учениците празници на българската култура и традиции, състезания по математика, изготвяне на табла „Ние можем“ и др.

III. На ниво училище

1. Осигуряване на условия за изява на учениците и стимулиране на добрите постижения .
Намаляване броя на слабите оценки и преодоляване на пропуските в знанията чрез отправяне на позитивни послания към учениците и родителите им.
2. Осигуряване на помощни материали и нагледни средства след направени заявки от МО.
Изпълняват се заложените дейности във вътрешната система за осигуряване качеството на образованието. Разработени са анкети за родители, ученици и педагогически специалисти във връзка самооценка на качеството на образователния процес, които предстои да се проведат и анализират през учебната 2019-2020г.

Проследяване развитието на паралелките по математика в V -XII клас.

клас	входно равнище	междинно равнище (кл. работа I срок)	успех -I срок	изходно равнище (кл. работа II срок)	годишен успех	Повишен/понижен е спрямо I срок	Напредък/без промяна/понижение в края на уч.година
5а	Мн. Доб. 4,67	Добър 4,22	Мн. добър 4,70	Добър 3,70	Мн. добър 4,59	понижени е	понижение
5б	Мн. Доб. 4,71	Добър 4,22	Мн. добър 4,85	Среден 3,26	Мн. добър 4,70	понижени е	без промяна
5в	Мн. Доб. 5,07	Добър 4,00	Мн. добър 4,88	Среден 3,48	Добър 4,48	понижени е	понижение
5г	Добър 4,27	Добър 4,04	Добър 4,30	Добър 4,11	Мн. добър 4,56	повишени е	напредък
6а	Добър 4,27	Добър	Мн. добър	Добър	Мн. добър	повишени	напредък

		3,86	4,50	4,22	4,87	е	
6б	Добър 4,41	Добър 4,37	Мн. добър 4,58	Добър 4,17	Мн. добър 4,75	повишени е	напредък
6в	Добър 4,09	Добър 3,74	Добър 4,48	Добър 4,21	Мн. добър 4,70	повишени е	напредък
6г	Добър 3,91	Добър 3,91	Добър 4,30	Добър 3,58	Добър 4,48	повишени е	напредък
7а	Среден 3,21	Добър 3,38	Добър 3,71	Среден 3,00	Добър 4,13	повишени е	напредък
7б	Добър 3,83	Добър 3,96	Добър 4,22	Добър 4,00	Мн. добър 4,64	повишени е	напредък
7в	Добър 3,41	Добър 3,86	Добър 4,00	Среден 3,23	Добър 3,91	понижени е	напредък
7г	Среден 3,36	Добър 3,64	Добър 4,09	Среден 3,32	Добър 3,91	понижени е	напредък
8а	Мн. Доб.4,58	Среден 3,36	Добър 3,92	Среден 3,38	Добър 4,00	повишени е	понижение
9а	Добър 3,95	Среден 3,42	Мн. добър 4,53	Среден 3,37	Мн. добър 4,74	повишени е	напредък
9б	Слаб 2,64	Среден 3,00	Добър 3,50	Среден 3,12	Добър 3,57	повишени е	напредък
10а	Добър 3,60	Добър 3,85	Добър 4,20	Добър 3,85	Мн. добър 4,50	повишени е	напредък
10б	Среден 3,33	Добър 3,86	Добър 4,05	Добър 3,63	Добър 4,42	повишени е	напредък
11а	Добър 4,41	Среден 3,17	Добър 4,25	Добър 4,34	Добър 4,47	повишени е	напредък
11б	Добър 3,88	Слаб 2,60	Добър 3,56	Добър 4,34	Добър 3,84	повишени е	без промяна
12а	Добър 4,19	Добър 3,50	Добър 4,30	Добър 3,95	Добър 4,35	повишени е	напредък

ИЗВОДИ:

През първият срок в 4 от общо 20 паралелки се наблюдава понижение на успеха в рамките на 20-50 стотни. В останалите 16 паралелки успехът се е повишил с 40-80 стотни.

В сравнение с резултатите от 1 срок в края на годината 25 % - 5 паралелки са понижали резултатите си и 15 паралелки (75%) са с повишен среден успех в края на годината спрямо 1 срок. В края на учебната година 15 паралелки са с подобрени образователни резултати по математика, в 2 от паралелките успехът е почти без промяна спрямо началото на учебната година (с разлика от 1 и 4 стотни) и в 3- се наблюдава понижения на годишните резултати с 8 стотни в 5а, 59 стотни в 5в и 58 стотни в 8а клас.

Годишните резултати на учениците по математика в 10 (50%) от паралелките са мн. добри и в 10 (50%) – са добри.

В СУ „Г.Бенковски” успехът по математика 5-12 клас за учебната 2018-2019г. е Добър 4,38.

Проследяване развитието на паралелките по БЕЛ в V-XII клас.

ИЗВОД:

при 17 (напредък учебната при 3

Паралелки	Входно равнище	Междинно равнище /класна работа/	Изходно равнище /класна работа	Годишен успех	Напредък/ без промяна/ понижение края на уч.година
Vа	4,59	4,74	4,15	5,04	напредък
Vб	4,61	4,44	3,55	4,52	понижение
Vв	4,80	4,88	3,85	4,74	понижение
Vг	4,81	4,78	3,67	4,96	напредък
VIа	4,45	4,50	4,74	4,87	напредък
VIб	4,54	4,38	4,67	4,75	напредък
VIв	4,00	4,00	4,15	4,25	напредък
VIг	4,04	4,04	4,09	4,22	напредък
VIIа	4,16	4,13	4,25	4,96	напредък
VIIб	4,09	4,34	4,59	5,14	напредък
VIIв	4,04	3,43	3,77	4,50	напредък
VIIг	4,00	4,18	3,95	4,77	напредък
VIIIа	3,77	3,77	4,12	4,69	напредък
IXа	4,10	4,42	4,37	4,82	напредък
IXб	3,64	3,71	3,36	3,57	понижение
Xа	3,47	4,35	3,85	4,30	напредък
Xб	3,33	3,47	3,63	4,15	напредък
XIа	4,46	4,43	4,65	4,70	напредък
XIб	3,56	3,64	3,72	3,92	напредък
XIIа	3,86	3,85	3,70	4,40	напредък

От 20 паралелки 85%)има в края на година и (15%) има

понижение на годишния успех спрямо входното равнище. Понижението е в интервала от 0,06 до 0,09.

Резултати по БЕЛ и математика на учениците, завършващи основно образование през учебната 2018-2019г.

	Брой ученици		Ученици с подобрени образователни резултати	%	Ученици с намален успех	%	Ученици с без промяна на успеха	%
7. а	24	БЕЛ	9	38	3	13	12	50

клас		Математика	3	13	9	38	12	50
7. б	22	БЕЛ	8	37	2	9	12	55
клас		Математика	3	14	8	37	11	50
7. в	22	БЕЛ	3	14	5	23	14	64
клас		Математика	2	9	9	41	11	50
7. г	22	БЕЛ	1	5	4	18	17	77
клас		Математика	0	0	14	64	8	36
За випуска	90	БЕЛ	21	23	14	16	55	61
		Математика	8	9	40	44	42	47
Общо по двата предмета			29	16	54	30	97	54

Най-висок е броят на учениците, които запазват образователните си резултати по БЕЛ и математика без промяна през целия прогимназиален етап на обучение – 61% по БЕЛ и 47% по математика;

Учениците с подобрени образователни резултати по БЕЛ са 23%, а по математика-9%;

Голям е броят на учениците с намален успех по математика – 40 (44%);

По-малък е броят на седмокласниците с намален успех по БЕЛ – 14 ученици т.е. 16%;

Общо по двата учебни предмета 16% от учениците имат подобрени образователни резултати, 30% с намалени и 54% нямат промяна в успеха по БЕЛ и математика в прогимназиалния етап на обучение.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №2

Професионалното израстване, повишаване компетентността и квалификацията на педагогическите специалисти.

1. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Един от най-важните показатели при изграждането на качествено образование е базовата педагогическа подготовка на учителите. В много от Европейските държави, включително и в България, се въведе „Обучение през целия живот“. Основния постулат, заложен в тази програма е „Качеството на образованието се определя преди всичко от качеството на носителя на знанията

(учителите, преподавателския състав), който предава тези знания на обучаващите се с помощта на различни методики.”

В сложния и динамичен процес на възпитание, развитие и социализация на подрастващите са ангажирани семейството, училището и редица обществени институции. Европейските образователни приоритети поставят изисквания за по-тясна връзка на училището със семейството, за отваряне на училището към всички, които са съпричастни към възпитанието и обучението на учениците. В чл.2 ал.2 от ЗПУО е записано „Участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите“. В СУ „Георги Бенковски“ има установени дългогодишни добри взаимоотношения с родителската общност. Учителите и възпитателите в нашето училище се явяват основен инициатор и фасилитатор при реализиране на социално-педагогическите взаимодействия с родителите.

През учебната 2018/2019г. квалификационната и методическа работа бе подчинена на темата “Ефективни подходи при комуникацията с родителите в образователния процес“.

Във вътрешноинституционална квалификация бяха заложили провеждане на открити уроци и споделяне на добри практики, насочени към създаване на работещ модел за комуникация и работа с родителите. За първи срок са проведени открити уроци :по математика при Петя Исова- „Практически задачи от ръбести и валчести тела“-27.11.2018 г.,

12.11.2019 г. на регионално ниво с гост г-жа Димитрова от РУО Пазарджик при Ваня Цанева – I клас“Ани и панаира“ с участието на родители

.В Световната седмица на предприемачеството се проведеха още следните уроци:

12.11.2018 г. Петя Стоименова-“Ани и панаира“-изработване на изделие;

12. 11. 2018 г Катя Палашева- „Български видни и световни предприемачи“;

13.11.2018 г. „Предприемачески семейство“- М. Колунчева;

16.11.2018 г.“Нашите нужди и желания“-Ст.Михайлова, Ст.Георгиева.

10.12.2018 г.-Гергана Иванова, Даниела Атанасова, Виолета Иванова , Малинка Иванова в III клас отново с участието на родители „Трудовата дейност на хората в родния край“.)

Рени Спасова организира празник на числата, проведен на 20.12.2018 г.с участието на родителите. „Най-обичам да чета““Патиланско царство“ и „Карнавал в гората“- 19.02.2019 г.. в 3 в клас с учител Д.Атанасова;

През II срок в дните на Световната седмица на парите се проведеха открити уроци с активното участие на родителите:

22.03.2019 г. „Парички спечели, семейният бюджет увеличи“- Ст.Михайлова, Ст.Георгиева, Ив.Ганчева, Кр. Влахова

25.03.2019 г. на регионално ниво с гост г-жа Апостолова от РУО Пазарджик Интегриран открит урок: „Церн – моята мечта”- Владимир Донов, Лилия Чаушева, Иванка Дамянова;

26.03.2019 г. Ст.Михайлова, Ст.Георгиева ЧК „Професия пожарникар-Удивителна ли е професията на пожарникаря“

27.03.2019г. Ваня Цанева „Всяко спестено левче е спечелено левче или умея ли правилно да разпределям парите си“

28.03 Открит интегриран урок „Рецепта за успех”- ЮлияИилиева, Лилия Чаушева;

28.03.2019 г.-„Финансова грамотност-Планиране на бюджет“-Р.Парнарева

28.03.2019 г.Катя Палашева :”Парите- нужда, необходимост и”

29.03.2019 г. „Създаване на презентация. Визуални проекти чрез интегриране на образ и текст.“- Петя Дарджикова, Лилия Чаушева, Иванка Дамянова;

23.04.2019г. Ваня Цанева ЧК по БДП „Знам къде са другите“

24.4. 2019г Ст.Михайлова, Г.Ангелова-„Природата –нашият общ дом“

25.4. 2019г. Денислава Крайчева , Т.Генова- „Празник на здравето“

8.05.2019 г.на регионално ниво с гост г-жа Цанева от РУО Пазарджик.Росица Пейчинска-„В света на книгите с мама и тате“

Най-наситени с представяне на добри практики са дните, в които се провеждат две от най-големите инициативи на Джуниър Ачийвмънт-Световната седмица на предприемачеството и Световната седмица на парите.

На ТПС на 26.06.2019г. учителите представиха откритите уроци, подчинени на темата „ Ефективни подходи при комуникацията с родителите в образователния процес“

Общо 68 педагогически специалисти преминаха обучения, организирани от външни организации или по проекти.Някои от учителите и възпитателите се включиха в повече от едно обучение.

Външна квалификация, завършваща с придобиване на кредити

№	организатор	брой обучени педагогически специалисти
1.	КПРПС Дейност 1	58
2.	КПРПС Дейност 2, подадени заявления за възстановяване на средства	16
3.	КПРПС Дейност 2, подадени заявления за участие в процедури за придобиване на ПКС	25
4.	Фондация „Образование 5.0“-Създаване на онлайн портфолио на педагогическите специалисти	25
5.	Фондация „Образование 5.0“- Създаване на учебно съдържание с добавена реалност	14
6.	МКБППМН-Пазарджик	1
7.	НП „Квалификация“, обучение по новите учебни програми, за оценители на НВО и във връзка с международното оценяване “PISA”	5
8.	БДП	8
9.	РУО –годишен план	26
10	Издателство „Бит и технологии“	1
11.	РУО - „Еразъм+“ REC	10
12	ДАБ	2
13.	ДИУУ-София	1

Вътрешноинституционална квалификация, завършваща с придобиване на академични часове

№	организатор –СУ „Георги Бенковски“	брой обучени педагогически специалисти
1.	„Ефективни подходи при комуникацията с родителите в образователния процес”, 23.02.2019 г. и 24.02.2019, гр.Хисаря	77-8 ак.часа
2.	„Основни моменти при прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование”	74-2 ак.часа

Проведени са анкети с учителите, участвали в двете обучения, организирани от училището.

През изминалата учебна 2018/2019 г. педагогическите специалисти прилагат в учебните часове съвременни образователни технологии и иновации. Участваха в различни квалификационни форми. Натрупаха опит в споделянето на добри практики, кадровата политика е мн.добра, създадени са материални условия за провеждане на качествен образователен процес.

Учителите и възпитателите в СУ „Г.Бенковски” прилагат иновации в образователния процес, повишават квалификацията си, работят активно за напредъка на учениците, за повишаване на резултатите и мотивацията им, за гарантиране на равен достъп и качествено образование за всеки ученик, съобразно неговите възможности и интереси.

Натрупаният опит, работата в екип, любовта и вярата в младите хора, партньорството с родителите и всички отговорни институции, осигуриха през изминалата учебна година условия за постигане на високо качество на образованието в нашето училище. Получените звания „Активен и устойчив партньор в предприемаческото образование България“ и паспорт „Училище на 21.век „е доказателство за много добрите професионални умения и квалификация на педагогическите специалисти. За периода 15.09.2018 г. -31.01.2019 г.12 учители са придобили V ПКС, а IV ПКС -11. За периода от 15.09.2018 г. до 31.05.2019 г. са усвоени 9 318,32 лв. за квалификация на педагогическите специалисти.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 3

Продължаване, обогатяване и утвърждаване на обучението по предприемачество с акцент върху ученето чрез практика – учене чрез търсене – учене чрез „правене”, за да се подготвят бъдещите добре информирани, финансово грамотни млади хора.

През настоящата 2019 г. Световната организация Джуниър Ачийвмънт чества своя 100 годишен юбилей. По този повод организацията обяви конкурс „Предприемчиво и иновативно училище „ на Република България за учебната 2018-2019 година. Училищата се състезаваха в 3 категории:

1. „Предприемчиво училище“ на Република България за 2018-2019 г.
2. „Устойчиво предприемаческо образование“
3. „Училище на 21. век“

Участвахме в две категории и спечелихме две награди. СУ “Георги Бенковски“ има право с гордост да носи званието: „Най-активен и устойчив партньор на Джуниър Ачийвмънт България в

предприемаческото образование в Република България“ и титлата „Училище на 21.век“. Училището получи специалния знак на Джуниър Ачийвмънт България - паспорт „Училище на 21.век“. Тази награда даде възможност на училището с гордост да използва логото Future Class Pass, да представя постигнатите високи резултати в предприемаческото образование и неговото съответствие със стандартите за качество на световно утвърдената образователна мрежа на Джуниър Ачийвмънт.

Наградите бяха връчени по време на церемонията по награждаване на Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. С награда се прибра и Учебната компания на училището, която участва в престижното състезание на Учебните компании „Изгряващи звезди“. От 33 финалисти нашата компания „Light“ се класира на 8 място.

От 11 години СУ „Георги Бенковски“ работи по програмите на JAVulgaria. Активно се включва във всички инициативи и дейности. За постигнати високи резултати в обучението по предприемачество училището е награждавано. През 2016 г. получихме плакет за най-активно училище в рамките на Световната седмица на парите 14.03.-20.03.2016 г., а само след една година спечелихме наградата „Предприемаческо училище на България за 2017 г.“

Натрупаният опит, работата в екип, любовта и вярата в младите хора, партньорството с родителите и всички отговорни институции, осигуриха през изминалите 11 успешни учебни години условия за постигане на високо качество на образованието в нашето училище.

Работата по програмите на ДАБ осигурява възможност за нови партньорства с други училища и учители, участието в различни инициативи. Те формират у учениците умения за работа в екип, креативно мислене, познания за бизнеса, Обучението развива предприемаческите нагласи на учениците, мотивирайки ги да бъдат изобретателни и да поемат рискове.

Участия в инициативи, проекти и обучения:

- На 30.10.2018 – „Мниджър за един ден“ в Телеком А, гр. София; Фабрика ИРЕЛИ-Пазарджик; Телемедиа АД; Елкомп и Профи-принт.
- На 15.12.2018 г. иновационен лагер на ученици от учебните компании от градовете Пазарджик, Карлово, Бургас, Средец и Пловдив за дизайн мислене. Инициативата се проведе в Общински детски комплекс Пловдив от JA Bulgaria и SAP. В рамките на един ден участниците ще имаха възможност да подобрят значително продукта на своята учебна компания чрез инструментите на Design Thinking. Работеха по екипи и всяка учебна компания промотира своя продукт. От СУ "Георги Бенковски" град Пазарджик участваха ученици от 11 клас .
- На 22-24 март 2019г. Междуучилищен иновационен лагер и провеждане на урок „Учи, спестявай, печели“ през Световната седмица на парите.Участваха СУ „Георги Бенковски“, гр. Пазарджик, СУ „Св.Софроний Врачански“, гр. Пловдив – училище домакин, Национална финансово-стопанска гимназия, гр. София, СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Ракитово, СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Асеновград, СУ „Васил Левски“ – гр. Карлово и 65 ученици от 12. клас. Ментор - проф. Красимир Петров, преподавател по икономика и финанси.
- Национален младежки бизнес форум „Изгряващи звезди“ от 8 до 10 юни София, където участваха 35 учебни и студентски компании, Учебна компания "Light" Участници 11а - 8 място презентационни умения.

- Лятна академия/олимпиада за ученици за ученици GrowingTalents, част от проекта SmartClassroom, който “Образование 5.0” в партньорство със Samsung Electronics Bulgaria. Инициативата Growing Talents е насочена към млади таланти с оригинални и осъществими идеи за използване на новите технологии в различни сфери на живота. Темата на Growing Talents за 2019 е: „Приложение на технологията добавена реалност (AR) в сферата на образованието“. Инициативата протича в два кръга. 1 кръг – класирани 4 проекта /9а,9б/, 2 кръг – класирани 2 проекта – /9а/
- На 25.02.2019. се проведе онлайн-уебинар - обучение по проект „КЪМ ИНОВАЦИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО ЧРЕЗ СУРОВИНИ И ПРИРОДНИ РЕСУРСИ“. Уебинарът има за цел да подготви учебните компании за финалното състезание на програма „Учебна компания“ „Изгряващи звезди“. Гост-лектор бе Имре Гомбкото от Европейския институт по иновации и технологии. От СУ „Георги Бнковски“ град Пазарджик учебна компания „Light“ беше представена от Даниел, Мелани, Косара и Стелиана.
- На 02.03.2019г. в Национално състезание по "Физика-инженерство-технологии към “Пловдивски университет, Физико-технологичен факултет и Фондация „Еврика“ ученици от 9а и 11 а спечелиха 2 втори места за представяне на презентации и упражнения с добавена реалност по ФА и БЗО.
- Учител от училището участва в обучение за работа с онлайн инструмент за създаване на учебно съдържание с добавена реалност (Augmented Reality). Създаден е по проект Smart Classroom на Samsung Electronics – България, изпълняван с фондация „Образование 5.0. Лилия Чаушева е член на екипа, създава упражнения и обучава учители и ученици.
- Обучение на 39 учители от училището по проект Smartclassroom в модулите „Портфолио“- 25 и „Добавена реалност“- 14 учители.
- По проект „Smartclassroom” – изработване на модул „Портфолио на ученика“ и „Създаване на упражнения с добавена реалност“ са обучени 19 ученици от 9.а клас.
- На 28.02.-01.03.2019г. учител и ЗДУД участваха в unconference на тема „Диалози в образованието“(Креативно образователно събитие на JA и Владимир Уручев от ЕП и МОН). Формата unconference представлява актуална форма за реализиране на събития, базирана на проактивно участие и свобода на темите за дискусия, акценти в които се извеждат от страна на индивидуалните участници.

През учебната 2018-2019г. за първи път се проведе изпит за Международен сертификат за Предприемачески умения (ESP), с учениците от 11а. клас по програма „Учебна компания“ на ДАБ.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №4

Удовлетворяване на образователните потребности на учениците. Гарантиране на подкрепа за учениците както за тези, които имат проблеми с усвояването на учебния материал, така и за тези, които се справят добре с цел подобряване на учебните им резултати. Гарантиране на подкрепа на ученици с изяви дарби в областта на науката, спорта и изкуствата.

1. СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ЗА РАБОТА С ТАЛАНТЛИВИ УЧЕНИЦИ, КАКТО И ТАКИВА СЪС ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ УСВОЯВАНЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ

В началото на учебната година, респективно вторият срок, по заповеди на директора е изработен и утвърден график за консултации по чл. 178, ал.1, т.4 и т.5 от ЗПУО. Провежда се индивидуална

работа с ученици със слаби резултати, ученици в риск, ученици със СОП, изявени ученици. Ефективна е индивидуалната работа с учениците от I-IV и консултациите V-VII клас. За преодоляване на трудностите при усвояване на учебния материал в I-IV клас имат принос и учителите от ГЦДО. Добър подход в работата с ученици, срещащи затруднения по учебни предмети, е провеждане на консултации по предмети в ГЦДО V клас.

Около 80% от консултираните ученици през годината са с обучителни затруднения и посещават всяка проведена консултация. С останалите 20% от учениците (изявени) е провеждано консултиране на учениците, свързано с участия в различни конкурси, състезания и олимпиади.

НП „С грижа за всеки ученик“ допълнително създаде условия за повишаване мотивацията на учениците за учебен труд и подобряване на техните знания, умения и компетентности чрез сформирани 4 групи по БЕЛ в начален етап (4 клас).

През втория учебен срок стартира проект “ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“ за подпомагане равният достъп до качествено образование чрез дейности за преодоляване на затрудненията в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите за завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация. В училище за периода май-юни 2019 г. бяха сформирани 16 групи с по 5 ученици за преодоляване на пропуските в обучението по БЕЛ /8 групи/ и математика / 8 групи/. Проектът се финансира от ЕС по програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.

2. СФОРМИРАНЕ НА ЕКИПИ ЗА ПОДКРЕПА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Във връзка със Закона за училищно и предучилищно образование в началото на учебната 2018/2019г. със заповед № РД-2101/11.09.2018г. на директора на СУ „Г.Бенковски” – Пазарджик е определен Координатор, ръководещ процеса на предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. Със заповеди на директора през м. септември 2018г. са сформирани 23 Екипа за подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности. **Осигурена е 100% подкрепа на учениците със СОП от ресурсен учител, психолог и логопед, които подпомагат пълноценното включване на учениците със СОП в училищната среда. В екипите са включени класни ръководители и учители по предмети. През учебната 2018/2019г. 15 от учениците със СОП се обучават по общообразователна програма, 4 ученици по индивидуални учебни програми по основните предмети и общообразователна по техническите, и 4 ученици по индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Освен на 23-те ученици със СОП, психологична подкрепа се оказва и на още 33 ученици, а логопедична на 37.**

Екипите провеждат заседанията си по предварително изготвен план-график, заседават при възникнала необходимост извън определения график, вземат с мнозинство решения, водят протоколи, към които прилагат писмени доклади на членовете от екипа. В края на първи срок и годината са изготвени и депозираны в деловодството по 23 доклади за учениците със СОП за постигнатите резултати от обучението и социализацията им.

През учебната 2018-2019г. за целите на превенцията на обучителните затруднения и за целите на превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение са организирани дейности от обща подкрепа (чл. 45 т.3 от ПО) за 1 ученик от 4.в клас. С цел повишаване мотивацията за учебен труд и преустановяване на закъсненията от учебни часове за 11 ученици от 10. и 11. клас. са организирани дейности от обща подкрепа по чл. 45, т.3. Предоставена е подкрепа от класен ръководител, психолог, педагогически съветник и кариерен специалист. Съставени са 11 протокола

от срещите с класни ръководители и специалисти и са изготвени 11 плана за конкретни мерки за работа с учениците. През учебната 2018-2019г. 6 ученици от 11.б клас посетиха ЦПЛР-Център по кариерно ориентиране и консултиране и взеха участие в групови обучения и индивидуални консултации. Резултатите от проведената корекционна работа са представени в доклад за всеки ученик след края на определения за обща подкрепа срок. За целите на превенцията на учителните затруднения по чл. 27 (2) т.3 от ПО е проведено консултиране на 10 ученици от 7. клас, 3 ученици от 10.клас и 6 ученици от 11.клас по 4 учебни предмета (БЕЛ, АЕ, математика, ИТ) в рамките от 5 до 10 учебни часа по всеки учебен предмет.

Извървяна е цялата процедура за превенция на проблемното поведение по чл. 45, т. 3 от Наредбата за приобщаващото образование за 5 ученици от общежитието.

Дейността на 23-те екипа за подкрепа на личностното развитие протече нормално, без напрежение по отношение на организацията на работата, не се забелязва ескалация на напрежението между участниците в процеса - специалисти, училищен екип и родители. Във всички класове съвместно с класните ръководители са създадени положителни взаимоотношения и поведение на приобщаване, което улеснява участието на учениците със специални образователни потребности в учебния процес. Основната цел в работата на специалистите е чрез овладяване на знания и умения, адекватни на индивидуалните способности и потребности на учениците със СОП, да се достигне до успешна социална интеграция.

Екипната работа доведе до добри резултати на учениците със СОП на НВО и ДЗИ. В 4. клас успехът от НВО на двама от тях е много добър 5,33, а на един – отличен 6,00. Общият среден успех на тримата ученици по четирите учебни предмета е 17.58г. – 88%.

Двама ученици от 7 клас, обучаващи се по индивидуални учебни програми с адаптирано съдържание по основните предмети, по желание на родителите и по решение на ЕПЛР не се явиха на НВО и завършват с удостоверение за завършен 7 клас. От РЦПППО учениците са насочени да продължат обучението си в СУ „Г.Брегов” и ПГ „Ив.Аксаков” град Пазарджик.

Добро е представянето на Илиян Георгиев от 12 клас, явил се на ДЗИ по БЕЛ – добър 4,09 и по БЗО-добър 3,84.

Удостоверение за зъвършен 12 клас получиха двама ученици със СОП, единият обучаващ се по индивидуални учебни програми, а другият по ИУП.

През учебната 2018-2019г. учениците със СОП се включваха в различни училищни инициативи. Отбелязаха „Седмица на четенето” с драматизация на приказка и участваха в организирани мероприятия в училищната библиотека. Отбелязаха Световния ден на добротата, Международния ден на хората с увреждания, Денят на приобщаването (Ден на розовата фланелка), Международния Ден за борба с училищния тормоз, Световния ден на хората със синдром на Даун. Участваха в открит урок по предприемачество, в изработването на табла и картички за Коледен базар, в Коледното тържество и в мероприятиято „Един различен ден” – риболовно състезание за хора с увреждания и др.

2. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ИЗЛОЖБА-БАЗАР С НАЙ-ДОБРИТЕ ТВОРБИ

През учебната година учениците от СУ „Г.Бенковски” с желание участваха в конкурси, изложби и благотворителни базари:

1.	Тържествено откриване на учебната година/17.09.2019год.-украса,изложба във фойето на 1 ет. и изработени табелки за всеки клас
----	---

2.	Изложба от ученическо творчество ”Плодове и зеленчуци-супер герои”
3.	Изложба за 1 ноември-Ден на народните будители/ученическо творчество-портрети
4.	Есенна изложба-Натюрморт и Пейзаж
5.	Коледна изложба от картички, рисунки и сурвачки и училищна украса за коледните празници.
6.	Изработване на коледна украса и сувенири за детските градини.
7.	Изложба на ученическо творчество „Забавни образи „
8.	Любим приказен герой”
9.	Изложба от ученическо творчество за празниците „Трифон зарезан” и „Свети Валентин”- композиции ,картички и сувенири и самостоятелна изложба, изготвена от участниците в ателие ”Сръчни ръце”
10.	Изработване на мартенски битови пана и мартенички за децата от детските градини
11.	Изложба за Баба Марта и отбелязване на международния ден на жената 8-ми Март/картички и ръчно изработени грамоти и медали за мама/
12.	Изложба за 22март и отбелязване деня на водата
13.	Изложба на рисунки ,класирали се на 1и 2 кръг на конкурса ”СУ ”Георги Бенковски” търси талант” на теми ”Пазарджик в миналото” и ”Пазарджик в настоящето”
14.	Изложба за 12 април - Световния ден на авиацията и космонавтиката и 56 години от полета Юрий Гагарин - макети и картини, изработени в часовете по ФА и ХООС.
15.	Изготвяне на интериорно пространство и приготвяне на украса за урок по БЕЛ в лекционната зала, свързан с българските празници и обичаи/16.04.2019/
16.	Празнична украса на тържествената зала в Младежки дом и изложба във фойето на залата с рисунки, класирани за финалния кръг на конкурса ”СУ ”Георги Бенковски” търси талант” на тема ”Пазарджик в бъдещето”
17.	Великденска изложба с творчество на ученици от 5 и 6 клас и приложното творчество на ателие по интереси ”Сръчни ръце”
18.	Провеждане на благотворителна акция за децата от дома в с. Лесичево.
19.	Участие на учениците в други конкурси и състезания

ПООЩРЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИ С МАТЕРИАЛНИ И МОРАЛНИ НАГРАДИ:

За четвърта поредна година се проведе конкурс „СУ „Г.Бенковски” търси талант”. Конкурсът се проведе под мотото „Пазарджик-минало, настояще и бъдеще”. Участниците се състезаваха в категориите: изобразително изкуство, музика, спорт, танци и литература. В творческата надпревара участваха 90 ученици от 1.-7.клас, от които 38 се класираха за финала. За учениците заели призови места на финала Училищното настоятелство осигури награди в размер на 500 лв., а всички участници получиха грамоти.

Всяка учебна година по традиция за 24 май се прави табло за отличниците на годината и се провежда коктейл с тях . Раздадени са парични награди за постигнати високи резултати в учебната дейност на стойност 490 лв. и 120 грамоти за принос към развитието на училищната общност

За високи резултати в образователния процес в края на учебната 2018/2019г. година с книги от училищното ръководство бяха наградени ученици, завършили с отлична диплома средно образование.

Оптимизиране работата на възпитателите при организиране на различни форми на работа за социализиране на учениците и формиране на култура на поведение, оказване на необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното им интегриране в образователната и социалната среда, съобразно специфичните им потребности.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №5

Пълноценното участие на учениците и родителите в училищния живот, активно взаимодействие с всички институции.

През учебната 2018/2019г. квалификационната и методическа работа бе подчинена на темата “ Ефективни подходи при комуникацията с родителите в образователния процес“ и една от задачите за квалификационна дейност в училище е създаване на модел за комуникация и работа с родителите. На тази тема бяха подчинени и изнесените открити уроци.

• Приобщаване на родителите към училищния живот чрез изградена система за училищно партньорство

В училището има изработена Стратегия за развитие на училището. На педагогически съвет директорът запознава членовете му с актуализираната Стратегия за развитие на училището. Председателите на МО, представители на ОС и УН участват при обсъждане и разработване на документа за периода 2016-2020г. Вниманието е насочено към нова мисия на училището - включване на родителите като консултанти в ЧК, в учебни предмети, в открити уроци. Провеждат се анкети с родителите. Контактът с родителите е ежедневен, особено в начален етап, като в повечето случаи той е личен - на индивидуална среща, родителска среща, консултации по телефона. Ежедневно се провеждат разговори с директор, класен ръководител, учители, ученици и родители. Осъществени са много добри взаимоотношения с УН , което чрез дейността си през цялата учебна година подпомага работата на училището относно различни дейности заложи в Годишния план и оказва материална подкрепа на ученици в неравностойно положение. Срещите на членовете на УН са редовни и се отразяват в протоколи.

Утвърдена е практика за редовно провеждане на родителски срещи . На първата родителска среща за учебната година родителските активи се запознават с ПДУ и настъпилите промени срещу подпис. Родителските срещи се регистрират в дневниците на паралелките. Провеждат се и извънредни срещи за проблеми на класната общност и за спецификата на възрастта. За някои от класовете има изградени фейсбук групи.

Атмосферата в училището показва, че общуването училище-родители е основано на взаимно доверие и тясно сътрудничество. Родителите присъстват, подпомагат и участват в дейности от училищния живот, заедно с ученици и учители. В дух на добронамереност и взаимопомощ се организират редица инициативи през „Седмицата на четенето“, „Седмицата на предприемачеството“, в „Ден на отворените врати“ и други, които подпомагат доброто партньорство. За поредна година СУ „Георги Бенковски“- Пазарджик активно се включи в Световната седмица на предприемачеството - чрез открити уроци, изложби, базари, представящи предприемаческия дух и креативност на учениците от 1.-12. клас. Активно се включиха и родителите като доброволци и бизнес-консултанти при обсъждането и реализирането на идеи за бизнес и производство на изделия в училищни условия.

15.11.2018 г. бе обявен за ден на отворените врати където управителят на фирма „Нитос“ откри кът на предприемача, връчи на г-жа Александрова първия екземпляр от книгата, посветена на десет годишнината от въвеждане на профил „Предприемачески“, подари 30 тениски на които те могат да поставят текст или рисунка, създадени от тях. В деня на отворените врати гости бяха четвъртокласници от НУ „Никола Фурнаджиев“. Те участваха в интерактивно занимание по предприемачество.

Разработиха се и се проведеха анкети с родителите, учениците и педагогическите специалисти във връзка самооценка на качеството на образователния процес. Извърши се задълбочен анализ на анкетите.

Училището развива и подкрепя ученическото самоуправление като мост за взаимодействие с учители и родители.

• **Прилагане на разнообразни форми на комуникация с родителите за включването им във всички планирани дейности на училището за постигане на целите на обучението.**

На първата родителска среща за учебната година родителите се запознават с училищните учебни планове и учебните програми по отделните предмети.

В училище са интегрирани 23 ученици със специални образователни потребности, осигурена е подкрепяща среда на ученици със СОП. Работата с учениците се отразява в дневниците за допълнителна подкрепа и документацията на училището, спазвайки разпоредбите на нормативната уредба. Създадени са добри практики за интегриране, изискващи внимание от страна не само на класния ръководител и учителите, а и на родителската общност, която да прояви толерантност, насърчаване на индивидуалната подкрепа от страна на учениците в класа и не на последно място взаимодействие с ресурсен учител, психолог и логопед. От голямо значение е подкрепата и работата педагогическия съветник.

Родителите, особено на учениците от начален етап, осигуряват необходимите учебни пособия и материали за учебната година. За социално слаби деца, определени по приети на ПС критерии, има осигурен безплатен обяд. Учениците със СОП се включват успешно в училищния живот и към тях се прилага индивидуален педагогически подход.

Осигурено е почти 100% присъствие на учениците в начален етап. В прогимназиален етап не се допускат много отсъствия по неуважителни причини. В гимназиален етап на обучение присъствеността на учениците е около 96%, като отсъствията им в повечето случаи са от закъснения за час. Училището има изграден механизъм за справяне със ситуацията, който включва провеждане на разговори от страна на класния ръководител с ученик и родител, с педагогическия съветник, с директора и със социалните служби при необходимост. За добрата посещаемост на учениците в часовете допринасят и периодичните проверки, извършвани и протоколирани от директора и ЗД.

Училището прилага механизъм за информиране на родителите за успехите, трудностите и проблемите на техните ученици, чрез провеждане на разговори с класния ръководител, бележниците и бележниците за кореспонденция в начален етап, изпращането на уведомителни писма. Голяма част от родителите лично разговарят особено за затрудненията си с директора на училището, който няма регламентирано приемно време и е на разположение на родителите винаги. Ръководството на училището се стреми проблемите да бъдат разпознавани преди да предизвикат родителска реакция и много по-често сигналите са устни, реакцията навременна и ефективна.

При постигнати високи резултати в различни области или участия в проведени инициативи от конкретен ученик или клас, училището използва различни форми на информиране – публикуване на съобщения и снимков материал на сайта на училището или във фейсбук, връчване на сертификати, материални награди за отличен успех, грамоти, медали и купи за спортни постижения и др.

- **Насърчаване на инициативността на родителите при взаимодействие с училището за развитие на интересите и способностите на учениците**

Родителите партнират на училището в различни дейности, заложили в Годишния план на училището или в инициатирана от Училищното настоятелство по време на учебната година, инициатива „ СУ ”Г.Бенковски” - Пазарджик търси талант”. Най-предпочитани и посещавани са училищни мероприятия, свързани с начало и край на учебната година, училищни празници, празници на класа, понякога - спортни празници, дарителските акции , открити педагогически практики.

КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ

Във връзка с кариерното ориентиране на учениците в училището е установена практика както в часа на класа, така и индивидуално класните ръководители и учителите да провеждат кариерно ориентиране и консултиране - организиране представяне на различни професии и професионални направления от средните и висши училища.

Кариерното ориентиране на учениците в ЧК, в учебните часове по отделни предмети и в извънкласни дейности се осъществяваше чрез разглеждане на различни теми, провеждане на уроци, беседи, състезания и други събития, решаване на казуси:

Центърът за кариерно ориентиране и консултиране съвместно с Община Пазарджик организираха форум на тема "Моят избор в променящият се свят". Събитието се проведе в Младежкия дом на 26.02.2019г. От СУ "Георги Бенковски" участваха ученици от 12"а" клас и Ученическият съвет на училището, водещи компании JobTiger, HR компании. Основно учениците се запознаха с професиите на бъдещето и изграждането на умения за успешна кариера.

В часовете по предприемачество в 12 клас , учениците от профил „Предприемачество и бизнес“ през втория учебен срок разгледаха 9 теми, свързани с различни роли в бизнеса, междуличностни комуникации и ефективност , работа в екип, изграждане на бизнес кариера и икономическа мотивация и др.се запознават с темите:

Като допълнителна дейност по разглежданите теми, учениците работиха и върху сайта „Моето първо работно място“,където се дискутират различни теми, свързани с кариерното развитие.

Изградени са партньорски отношения чрез съвместни дейности с УН , Обществен съвет, социалните партньори , институциите в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, НПО, ВУ.

ИНИЦИАТИВИ:

През учебната година са проведени работни срещи на координационния съвет със специалисти от различни институции, беседи и индивидуални разговори с ученици и родители, различни институции. Въз основа на проведена анкета с учениците са разработени дейности за превенция на агресията в училището.

Във връзка с отбелязване на 19 септември 2018г., като „Европейски ден без загинали на пътя” беше изработено тематично табло с препоръки за пътната безопасност на учениците и послания по отношение на опазването на човешкия живот на пътя.

На 15 ноември 2018 г. е отбелязан Международния ден без тютюнопушене. Инициативата подкрепя здравословния начин на живот, изкуството и спорта, като алтернатива на вредните навици.

През месец декември 2018г. беше проведена благотворителна кампания сред ученици, учители и служители в училището за подпомагане на децата и младежите от Центъра за настаняване от семеен тип – Лесичово. Събраната парична сума от дарения в размер на 1041,27 лв. словом /хиляда и четиридесет и един лева и двадесет и седем ст./ беше изразходвана за закупуване на маратонки, пантофи, чехли, шапки и лакомства за всички деца и младежи от ЦНСТ – Лесичово.

През месец февруари 2019г. ученици от XI „а” и XI „б” клас на училището взеха участие в областния форум за ученици от VII до XII клас на тема: „Моят избор в бързо променящия се свят – професиите на бъдещето”, който се проведе в Младежки дом – Пазарджик.

На 27 февруари 2019г. съвместно с ученическия парламент в лекционната зала на училището беше показана презентация и с общ танц на двора беше отбелязан „Деня на розовата фланелка” и световен ден за борба с тормоза в училище.

На 26 март 2019 г. съвместно с училищния психолог Петър Петров, класния ръководител на учениците от X „б” клас се проведе тренинг на тема: „Какво е да си тийнейджър” по време на който учениците работеха на малки групи, решаваха казуси, дискутираха и попълваха анкети.

През месец април 2019 г. беше проведена беседа на служители от сектор „Пътна полиция” за опасностите на улицата и необходимото предпазно поведение с учениците от X до XII клас в училището.

Във връзка с превантивната работа с учениците Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните съвместно с Общинския съвет по наркотични вещества беше организирана среща дискусия със Стефан Бакалов, началник отдел „Борба с наркотрафика” на митницата на летище „София” и неговия екип. На срещата участваха учениците от VIII „а” клас и класния ръководител Иванка Дамянова. Целта на проявата беше информиране на учениците за различните видове наркотици и как могат да се предпазят от дилъри.

През месец май 2019 г. учители и ученици се включиха в инициативата от РУО – Пазарджик Седмица за превенция на агресията в образователните институции в област Пазарджик от 27.05.2019 г. до 31.05.2019г.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №6

Ефективна управленска дейност и изграждане на позитивен психологически климат в училището. Активна рекламна кампания.

За поредна учебна година приоритет в контролната дейност на директора и ЗДУД е обучението по БЕЛ и математика. Обект на проверка са писмените работи от входното, междинното и изходното равнище, спазването на Наредба№ 3/15.04.2003г. за системата на оценяване и Наредба

№11/1.09.2016г. за оценяване. Резултатите са отчетени на ПС на 21.02.2019г. при завършване на първи срок и в края на учебната година- 11.07.2019г.

В учебния процес изключително много е застъпено използването на ИКТ при реализиране на интерактивни и интегрирани уроци, презентации и др., разнообразни мотивиращи техники и подходи, активиращи учениците в учебния процес за по-добро усвояване на учебното съдържание.

В СУ „Г.Бенковски” работят добри професионалисти, с дългогодишен опит, с креативно и иновативно мислене. Изграден е позитивен психологически климат в училището. Осигурени са оптимални условия за изпълнението и реализирането на реформите в образованието и издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС. Цялостната училищна дейност е разпределена по училищни комисии. През учебната година работят 15 постоянни комисии и 10 методическите обединения, които организират, реализират и отчитат дейностите съгласно изработените в началото на учебната година планове.

Използват се различни форми за стимулиране и мотивиране на педагогическите специалисти, осигурени са възможности за кариерно и професионално израстване. Продължава обогатяването на материалната база на училището и общежитието, внедряват се ИКТ в учебните часове по всички предмети, осигурява се допълнително финансиране по проекти и дарения. Училищният бюджет се управлява много добре, всяко тримесечие се отчита пред ПС, УН и ОС и е покачен на сайта на училището. На база анализ на отчетените резултати, установените дефицити и приоритети от изминалата учебна година в началото на новата е изготвен Планът за контролната дейност на директора. Резултатите от направените проверки са оформени в 398 констативни протокола на директора и ЗД.

Образователният процес в СУ”Георги Бенковски”- Пазарджик се провежда и контролира съгласно държавните образователни стандарти. През годината не са констатирани сериозни нарушения, няма наложени санкции на учители. Анализът на извършените проверки показва добро изпълнение на поставените цели. Докладът за резултатите от контролната дейност на директора за учебната 2018/2019г. е отчетен на ПС, проведен на 11.07.2019г.

В началото на учебната година на заседание на УН и ОС се отчита планът на изпълнение на стратегията и се набелязват основните приоритети през годината. Провеждат се ефективни работни срещи между ръководството, Обществения съвет, Ученическия парламент и Училищното настоятелство във връзка с проблемите и приоритетите на образованието в училище. Осигурен е достъп до бюджета и неговото изпълнение на всички заинтересовани лица.

С цел информиране на родителите и обществеността се актуализира интернет страницата на училището и фейсбук профила, отбелязват се училищни и национални празници.

Изграден е модел за реклама на училището - учениците от профил ”Предприемачески” участват в рекламните инициативи в близките детските градини – „Калина Малина” и „Юрий Гагарин”, а учителите по предприемачество представят профила в началните училища „Н.Фурнаджиев”, „Отец Паисий” и „В. Друмев”.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 7

Утвърждаване на прилежащото общежитие като център да личностната подкрепа на учениците.

Работата в общежитието през 2018/2019 учебна година премина в напълно обновена сграда – фасада, спалните помещения, занималните, кухните, санитарните възли, вк, ел. и отоплителната инсталации. Занималните се използват пълноценно от възпитатели и ученици при организиране на учебната самоподготовка, индивидуалното консултиране на ученици, срещащи затруднения при усвояване на учебния материал. В часовете за консултации учениците придобиват знания по важни социални теми.

Самоподготовката на учениците е улеснена и от изградената интернет връзка на всичките етажи. Отличните условия за самоподготовка позволиха на ученици от различни училища да участват и се класират на призовите места в различни национални състезания, да се подготвят и да се представят отлично на ДЗИ.

Възпитателите поддържат постоянен контакт с родителите - провеждат многократни ежедневни разговори за разясняване сериозността на възникнал проблем, редовно ги уведомяват за нарушения на ПДО или за други прояви.

Актуализира се сайта на общежитието и страницата в социалните мрежи.

Извършена е диагностика на учениците, записани в общежитието, проследяваща развитието на учениците за целия им престой в общежитието. Учениците, настанени в общежитието са от всички училища в града, учат в различни смени, участват в различни извънкласни дейности към училищата, което представлява трудност да се сформират групи по интереси или да участват в мероприятия в общежитието. Независимо от ежедневната натовареност на учениците през месец декември се проведе кулинарна изложба, посветена на коледните обичаи. Отличени бяха трите най-оригинални ястия, символични награди получиха всички участници. По интересен начин бе отбелязан и 14 февруари – Деня на влюбените, изготвени са табла за 1 ноември, 19 февруари, 3 март, 60 години Регионална библиотека и табло свързано със здравословното хранене - Хранителната пирамида, поднесоха се цветя на паметника на военните кореспонденти по случай 142г. от Освобождението на Пазарджик от турско робство и на паметника на В. Левски.

ИЗВОДИ: Въпреки трудностите с двусменния режим на обучение и затруднената в организацията на учебния процес, наложени от новооткритото Спортно училище, не се попречи на изпълнението на целите, заложи в Стратегията. Продължи работата по изграждане на ключовите компетентности, езиковата грамотност и формиране на предприемачески умения. Прилагат се единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост, разработват се интерактивни уроци, мотивиращи учениците за учебен труд. Запазват се и частично се повишават резултатите от НВО и ДЗИ.

Все повече се усъвършенства вътрешноинституционалната квалификация. Продължава повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти, екипната работа и приемствеността между учителите от начален и прогимназиален етап по БЕЛ и математика.

Оптимизира се работата на възпитателите при организиране на различни форми на работа за социализиране на учениците и формиране на култура на поведение, оказване на необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното им интегриране в образователната и социалната среда, съобразно специфичните им потребности.

През учебната година 204 ученици участваха в различни групи по интереси, съобразно своите предпочитания, сформирани в 11 групи, като 6 от тях са от направленията: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“

С цел подпомагане равният достъп до качествено образование чрез дейности за преодоляване на затрудненията в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите за завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация за периода май-юни 2019 г. бяха сформирани 16 групи (80 ученици) за преодоляване на пропуските в обучението по БЕЛ /8 групи/ и математика / 8 групи/ по проект „Подкрепа за успех“.

Многобройни са участията на учениците в програмите и инициативите на ДАБ.

Училищното настоятелство подкрепя изявите на талантливите ученици и тези със затруднено социално положение.

Финансовото състояние на училището и общежитието е стабилно. Осигурени са много добри материални условия за провеждане на качествен образователен процес.

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2016-2020 ГОДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2019-2020 ГОДИНА

През учебната 2019/2020г. в СУ "Георги Бенковски"- Пазарджик се обучаваха 878, разпределени в 37 паралелки, от които 17 паралелки в начален етап, 12 в прогимназиален и 8 в гимназиална степен. На целодневна организация на учебния ден са обхванати над 90% от учениците от I- VI клас, 172 ученици са настанени в 7 групи в прилежащото общежитие. В училището се обучават 1 ученици със специални образователни потребности. В училището работят 85 педагогически специалисти – 71 учители от I до XII клас, 9 възпитатели в прилежащото общежитие, педагогически съветник, двама ресурсни учители, логопед и психолог, които на много професионално ниво осъществяват образователния процес, обща и допълнителна подкрепа на учениците.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 1

**Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
Поставяне фокуса върху развитието на личността на детето и ученика.**

Изработихме цялостна концепция за провеждане на образователния процес: учебен план за всички паралелки и тематични разпределения по всички учебни предмети. Създани са 11 МО, едно от които е за приобщаващото образование и 11 училищни комисии за разработване на училищни документи. Методическите обединения и комисии изготвиха планове за работа през учебната година с широкото представителство на всички педагогически специалисти. Учителите от ГЦОУД разработиха програми за дейността през годината с включени дейности за самоподготовка, организиран отход и спорт и занимания по интереси.

Съвместно с родителите и Ученическия парламент се разработи Етичен кодекс на училището.

Със заповеди на директора училищните комисии:

- Актуализираха и разработиха плана за действие към Стратегията на училището;
- Актуализираха ПДУ и ПДО;
- Изготвиха програма за личностно развитие на ученика и училищна политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.
- Разработиха годишния план за дейността на училището и правилника за вътрешния трудов ред; план за дейностите по БДП, КБПОМНП, на координационния съвет за превенция на агресивното поведение в училище, план за управление при криза в следствие на терористична дейност.
- Изготвиха годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден и разписанието на учебните часове.
- Актуализираха програмата за превенция за ранното напускане на училището; програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи; БУВОТ; ПБАК
- Разработиха програма за ГЗЕИО и план за изпълнението ѝ.

Ежегодно се разработват мерки за повишаване качеството на образованието в училище.

Със заповеди на директора за I и II учебен срок са изготвени графици за провеждане на консултации по учебни предмети и в ГЦОУД с ученици, които срещат затруднения при усвояване на учебния материал.

За първа година се разработи и реализира единна концепция за обновяване на фойетата и коридорите. Фойетата на 2-4 етаж се превърнаха в територия на изява на ученическото творчество:

рисунки, проекти, тематични табла по учебни предмети и табла, свързани с годишнини на известни творци и исторически събития.

През учебната година са представени 10 открити уроци, подчинени на годишната тема за квалификация „Включване на учениците в дейности за работа в екип в учебните часове“.

Наблюдаваните уроци се отличават с:

- много добра предварителна подготовка за урока
- професионална компетентност
- добра плътност и добър темп на работа
- прилага се индивидуален и диференциран подход към учениците
- активно използване на интерактивни и традиционни форми в съчетание с ИТ
- добра, спокойна, стимулираща атмосфера при всички посетени учители и възпитатели
- повишена активност и мотивация за труд от учениците

Планирането, организирането и провеждането на обучението е съобразено с ДОС за учебно съдържание, учебни програми по съответните предмети и ДОС за системата за оценяване.

През изминалата учебна година са проведени повече форми на вътрешноинституционална квалификация- открити уроци и споделяне на добри практики, насочени към създаване на работещ модел за самооценка и формиране на умения за работа в екип в учебните часове.

Работата по проекти е една възможност за професионално развитие на педагогическите специалисти. Дейностите по различните проекти е една възможност за разгръщане творческия потенциал на учителя., осигурява условия за прилагане на разнообразни методи за преподаване и оценяване на учениците, за стимулиране на информалното обучение, за формиране на умения за самооценка. Работата в групите създава добри условия за индивидуална и диференцирана работа. Участието на учениците в различни проекти обогатява учениците, осигурява благоприятни условия за развиване на творческия потенциал и заложбите на участниците. Участниците в групите за занимания по интереси и допълнително обучение придобиват увереност в собствените си възможности. Всичко това оказва положително влияние върху развитието на личността на ученика, отваря се хоризонт за успешна реализация в живота. Работата по проекти е малката свещичка, която можем да запалим у всяко дете и то да повярва в себе си и смело да се устреми напред.

За учебната 2019/2020 г. работихме по 9 проекта с 29 групи:

1. Стартирахме годината като партньори на БЧК и Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ по проект „Центрове за повишаване готовността на населението за реакция при наводнения“, финансиран по ОП „Околна среда 2014-2020 г.“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Кохизионния фонд. В периода от 24.09.2019 г.-11.10.2019 г. 60 ученици от III, IV и V клас, разпределени в три групи. усвоиха умения за реакция при наводнения и последващи кризи. В продължение на пет дни в обучителен център на Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ в с. Бошуля придобиха много ценни знания и умения, свързани с природните явления, бедствията и основни правила за оцеляване.
2. Активно участвахме в Дейност 2 по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. На 23 педагогически специалисти бяха възстановени средствата за такси за придобиване на ПКС.
3. СУ“Георги Бенковски“ е партньор на Областен информационен център-Пазарджик по проект „Училище за отворено сближаване“, финансиран по ОП „Добро управление“, съфинансиран

от Европейския съюз чрез ЕСФ.В проекта участват 20 ученици то 8.а и 9.а клас с двама ръководители.

4. За учебната 2019/2020 г. сформирахме 11 групи за занимания по интереси , като броят на занимания в тематични направления "Дигитална креативност", "Природни науки" и "Математика" е 340, което е 46 % от всички 734 часа предвидени в групите. Чрез дейностите, заложените в групите от STEM направлението се поддържа и задълбочава интересът на учениците към математиката, природните науки и информационните технологии, откриват се и се насърчава развитието на млади таланти, усъвършенстват се уменията им, стимулира се творческата изява.Учениците придобиват компетентности в областта на математиката, природните науки и на технологиите.Групите от занимания по интереси работиха в екип. Малките ученици от трети клас участваха в работата на по-големите си съученици от V,VI и VII клас.Заедно работиха в специализираните кабинети по БЗО,ФА,ХООС. Клуб „Дигитална креативност“ се запозна с постиженията на учениците от V и VI клас, които работят по проект“Образование за утрешния ден“.

5. Останалите 56% от часовете бяха посветени на изкуствата.С много желание и настроение участниците в групите изучаваха нови песни и танци-модерни или народни, показаха своята креативност чрез много рисунки. Организираните бяха изложби и представителни изяви , на които представиха своето творчество и придобитите умения в областта на музиката и танците.

6. За поредна учебна година сформирахме клуб „Доверие и вяра“. Чрез заложените теми децата се запознаха с живота на някои светци, с техните икони и осмислиха достъпните и нравствените послания в тях. Разбраха значимостта на основните християнски празници и традиции. Учениците усвоиха основните нравствени норми на поведение във всекидневното общуване.

7. По проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ сформирахме 7 групи за допълнително обучение по БЕЛ и по математика и една за занимания по интереси. Учениците, включени в групите БЕЛ и по математика в голяма степен постигнаха очакваните резултати. Индивидуалната работа с всеки ученик даде възможност да се открият специфичните затруднения , а и възможности на всеки от тях. Всеки ученик има свой темп на възприемане и осмисляне на учебното съдържание и чрез работа в часовете по проекта всеки участник имаше възможност да работи съобразно собствените си възможности.

8. По проект BG05M20P001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран по ОП НОИР2014-2020 г сформирахме 3 клуба по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения. Учениците усвоиха базисни знания и умения в областта на информационните технологии; умеят да търсят и намират подходяща информация в интернет; познават и спазват правилата за безопасна работа в интернет; развиха познавателната си активност логическо мислене

9. По национални програми спечелихме 4 проекта: НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“, НП „Заедно в грижата на ученика“, модул 1,„Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците в началния етап чрез създаване на индивидуално портфолио“ -1 проект и модул 2 „ Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап “-2 проекта Участваха 178 ученици.

Утвърди се позитивен модел за сътрудничество между групите, сформирани по различните проекти. Взаимодействието между тях осигурява възможност за учениците да разширят познанията си в различни области на научното познание.

Училището продължи да работи по Национални програми „Училищен плод“, „Без свободен час в училище“, „ ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“, „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“.

През учебната 2019-2020г. се даравиха традициите за съвместно сътрудничество с РБ ”Н.Фурнаджиев” и училищната библиотека. Провеждат се съвместни мероприятия, рецитали, открити уроци, срещи с поети и писатели от региона. В училищната библиотека се отбелязват годишнини от важни събития. Библиотеката е територия за провеждане на различни изяви: за първи ноември бе изнесен урок "С почит към будителите", "Коледно настроение в библиотеката" с най-малките ученици от СУ "Г. Бенковски", „Традиции и обичаи по случай Коледа”, 147 години от обесването на Васил Левски "В памет на Апостола", "Урок по родолюбие" с учениците от II клас. По повод 142 г. от Освобождението на България бе обособен кът със снимков материал. В библиотеката бе представен проектът „Живот без отпадъци - надежда за бъдеще“.

РБ “Никола Фурнаджиев”- Пазарджик посрещна ученици от II клас, които се преобрази в малки разказвачи на приказки.

Всяка година педагогическите специалисти, ученици и родители се включват активно в благотворителни кампании. През месец септември 2019 г. беше проведена благотворителна инициатива за подпомагане на Георги Арнаудов. Събраната парична сума от дарения в размер на 2900 лв.

През Световната седмица на предприемачеството 2019 година, в периода 18-24 ноември 2019г. в СУ "Георги Бенковски" град Пазарджик взеха участие 297 ученика, както и родители, учители, консултанти. 13 учителя се включиха активно в събитията като открити и интегрирани уроци, състезание, тренинг. Около 50 гости наблюдаваха дейностите. В Световната седмица по предприемачество и в навечерието на Коледа учебните компании организираха благотворителни базари с изработени от тях продукти.

На 03.12.2019 година в зала „Хебър“ Пазарджик се проведе Коледен волейболен турнир 2019. Отборът на девойките 9 – 12 клас от СУ „Георги Бенковски“ се класира на второ място. Индивидуални награди получиха Златка Василева за най - добър разпределител и Валерия Дончева за най - добър нападател. Активно бе участието на ученици от 8.-10 клас в общинските спортни състезания. Заеха се призови места : първо място по футбол-юноши; първо място по волейбол девойки; трето място по волейбол юноши; шесто място по тенис на маса юноши.

В началото на учебната година се провеждат входни равнища по всички учебни предмети. Получените резултати задълбочено се анализират от МО и се набелязват конкретни мерки за попълване на пропуските и необходимостта от провеждане на допълнителни консултации с отделни ученици. В края на първи срок се проведе междинно равнище и на ПС се отчете напредъка по всички учебни предмети от 4.-12. клас.

Учителите от СУ „Георги Бенковски“ са доказали се професионалисти. С много уважение и любов те подхождат към всеки ученик. Съдбата на всеки един от тях е важна за нас. Учителите усъвършенстват всяка година своите педагогически умения, търсят разнообразни форми и методи за преподаване и оценяване.

СРАВНИТЕЛНА ТАБЛИЦА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ВХОДНО РАВНИЩЕ И ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

учебни предмети-ОП/ПП	класове	брой ученици	брой ученици с повишени резултати /процент	брой ученици без промяна в резултатите/ процент	брой ученици с намалени резултати/ процент
БЕЛ	IV	118/117	23-19,7%	83-70,9%	11-9,4%
математика	IV	118/117	31-26,5%	80-68,4%	6-5,1%
ЧО	IV	118/117	17-14,5%	91-77,8%	9-7,7%
ЧП	IV	118/117	19-16,2%	93-79,5%	5-4,3%
БЕЛ	V-VII	299/293	89-30,3%	175-59,2%	29-9,5%
БЕЛ	VIII-XII	174/171	83-48,5%	82-48%	6-3,5%
математика	V-VII	299/296	120-40,5%	137-46,3%	39-13,2%
математика	VIII-XII	174/170	99-58,3%	65-38,2%	6-3,5%

учебни предмети-ОП/ПП	класове	брой ученици	брой ученици с повишени резултати /процент	брой ученици без промяна в резултатите/ процент	брой ученици с намалени резултати/ процент
Чужди езици	V-VII	299/296	89-30%	174-58,8%	33-11,2%
Чужди езици	VIII-XII	174/145	112-77,2%	33-22,8%	0%
ИТ	VI-VII	197	65-33%	112-56,9%	20-10,1%
ИТ	VIII-XII	174/172	80-46,5%	77-44,8%	15-8,7%
ЧП	V-VI	207/204	46-22,5%	119-58,3%	39-19,2%
БЗО	VII	91	27-29,7%	48-52,7%	16-17,6%
БЗО	IX-XI	97	28-28,8%	57-58,8%	12-12,4%
ФА	VII	89	38-42,7%	38-42,7%	13-14,6%
ФА	IX-XI	79	24-30,4%	44-49,4%	11-12,2%
ХООС	VII	90	22-24,4%	44-48,9%	24-26,7%
ХООС	IX-XI	77	46-59,7%	28-36,4%	3-3,9%

учебни предмети-ОП/ПП	класове	брой ученици	брой ученици с повишени резултати /процент	брой ученици без промяна в резултатите/ процент	брой ученици с намалени резултати/ процент
ИЦ	VII	296	167-56,4%	109-36,8%	20-20,8%
ИЦ	IX-XII a	122	83-68%	34-27,9%	5-4,1%
ГИ	VII	296	127-42,9%	140-47,3%	29-9,8%
ГИ	IX-XIIa	119	37-31%	50-42%	32-27%
Философия, СЛ	IX-XI	123	39,6%	43,8%	15,6%
Философия, СЛ	XII	48	45%	51%	4%
Предприемачество ИУЧ	VI-VII	188	44-23,4%	131-69,7%	13-6,9%

Предприемачество	XII	48	27-56,3%	14-29,2%	7-14,5%
------------------	-----	----	----------	----------	---------

Резултатите показват, че процентът на учениците, които намаляват своите резултати не е висок. В XIа и XIIб клас е налице 100% увеличен успех в сравнение с входното равнище.

- Най-много ученици са повишили своя резултат по чужди езици VIII-XII клас - 77,2 %, като в тази предметна област нито един ученик не е понижил своя успех в сравнение с входното равнище.
- На второ място е ИЦ в IX-XIIа клас, където 68% от учениците са с повишени резултати
- На трето е ХООС IX-XI клас с 59,7% ученици с подобрен успех и само 3,9% с намален.
- На четвърто място е царицата на науките-математика с 58,3% повишени резултати и само 3,55 с намалени.
- На пето място е ИЦ V-VII клас с повишен успех - 56,4%.
- Близък е резултатът по БЕЛ - 48,5% с повишени и 3,5 с намалени резултати. Учителите по БЕЛ работят активно за повишаване функционалната грамотност на учениците, с което помагат на обучението и по останалите учебни предмет.
- Всички ученици от 7 б клас по ГИ са повишили своя успех в сравнение с входното равнище. Висок е процентът на учениците, показали устойчивост на резултатите. При по-голяма част от учебните предмети процентът на учениците без промяна в резултатите е по-висок от този с повишен или намален успех.

В края на учебната година се направи анализ на образователните резултати по учебните предмети от НВО по БЕЛ и математика в целия прогимназиалния етап на обучение за учениците, завършващи основно образование през учебната 2019-2020г.

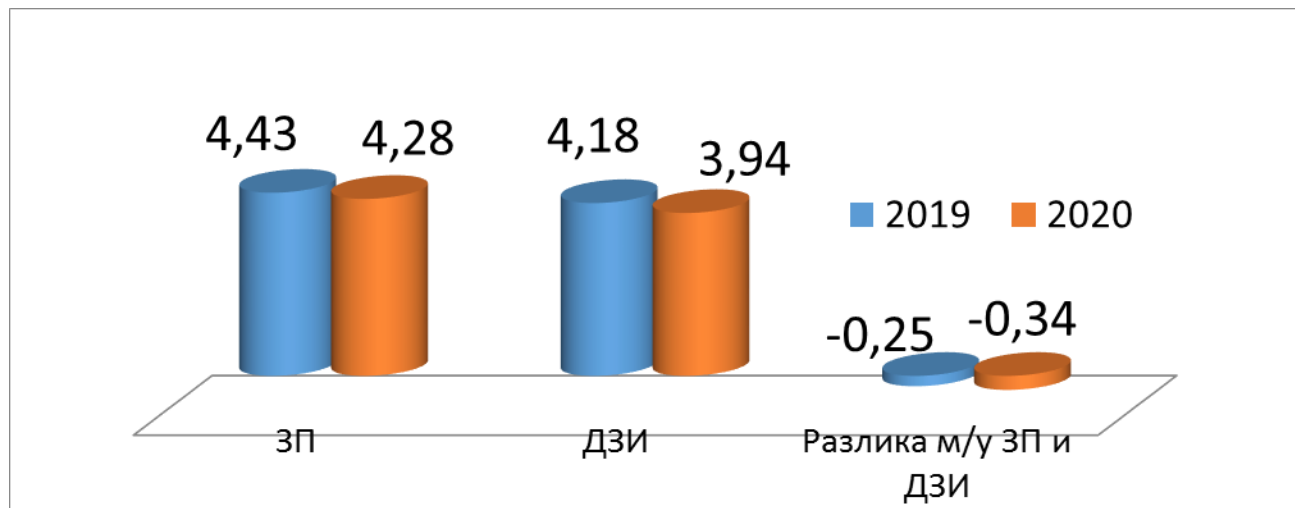
	Брой ученици	предмети	с подобрени обр. резултати	%	с намален успех	%	без промяна на успеха	%
7. а клас	23	БЕЛ	3	13	4	17	16	70
		Математика	5	22	2	9	16	70
7. б клас	25	БЕЛ	4	16	2	8	19	76
		Математика	6	24	8	32	11	44
7. в клас	20+1СОП	БЕЛ	5	25	7	35	8	40
		Математика	4	20	6	30	10	50
7. г клас	22	БЕЛ	3	14	11	50	8	36
		Математика	4	18	8	36	10	45
За випуска	90	БЕЛ	15	17	24	27	51	57
		Математика	19	21	24	27	47	52
Общо по двата предмета			34	19	48	27	98	54

Анализът на резултатите показва, че:

- най-висок е броят на учениците, които запазват образователните си резултати по БЕЛ и математика без промяна през целия прогимназиален етап на обучение – 51% по БЕЛ и 47% по математика;

- учениците с подобрени образователни резултати по БЕЛ са 15 -17%, а по математика са 19 - 21%;
- броят на учениците с намален успех по математика и БЕЛ е един и същи – по 24 ученици (27%);
- Общо по двата учебни предмета 19% от учениците имат подобрени образователни резултати, 27% са с намален успех и 54% нямат промяна в успеха по БЕЛ и математика в прогимназиалния етап на обучение.

Направи се задълбочен анализ и съпоставка на резултатите, получени на ДЗИ по БЕЛ през 2020г. с оценките от дипломите на учениците и сравняване с 2019г.:



ИЗВОДИ:

- ❑ Запазва се добрия успех за училището по БЕЛ от ЗП през целия етап на обучение и ДЗИ
- ❑ Понижават се плавно резултатите от ЗП и от ДЗИ.
- ❑ Разликата м/у успеха от ЗП през целия етап на обучение и ДЗИ се е увеличила с 9 стотни спрямо 2019г.
- ❑ От 48 ученици, които са явявали на ДЗИ по БЕЛ , 16 са показали по-висок успех /средно от 6 до 78 стотни /отколкото от ГЕ на обучение .
- ❑ При 4 ученици оценките от ДЗИ и окончателните по БЕЛ са еднакви , а 28 ученици на ДЗИ са показали по-нисък успех с разлики от 0,20 до 1,76.

Принос за повишаване на образователните резултати е целенасочената работа на педагогическите специалисти за формиране на умения за работа в екип в учебния час и самооценяване.

В резултат на направените анализи и обективна оценка се набелязаха мерки за подобряване качеството на образователния процес за следващата учебна година:

- Повишаване качеството на образователния процес чрез формиране на умения за работа в екип и самооценка в учебните часове.
- Повишаване на професионално-педагогическите компетентности на педагогическите специалисти по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност, както и по отношение на методите на възпитателната работа в училище.
- Провеждане на междуинституционални работни срещи и споделяне на добри практики

- Работа по национални програми, проекти и инвестиции в материалната база за превръщане на училището в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати.

В изпълнение на План-графика за провеждане на самооценяването през м.октомври-ноември 2019г. са проведени 4 анкети: Анкета № 1 за самооценяване управлението на училището; Анкета № 2 за директора като лидер; Анкета №8 с родители и Анкета № 4 за самооценяване качеството на преподаване.

ИЗВОДИ:

От Анкета № 1 за самооценяване управлението на училището:

В анкетата са участвали 80 педагогически специалисти. Те са удовлетворени от създадените условия за провеждане на качествен образователен процес, те дават висока оценка на осигуряването на учениците с учебници и учебни помагала, на съвременна техника и медии, на достъп до информация. Педагозите разчитат на добре развитата функционална среда, която подпомага работата им, дава възможност за развиване на творческите способности и професионалните качества на всеки от тях.

Отговорите показват, че:

- организацията на всички дейности, свързани с нормалното функциониране на училището е на много високо ниво. Училището има ясна визия за своето развитие в дългосрочен план. Финансовите средства се разпределят прозрачно с участието на синдикалните организации, които представляват колектива. За изразходваните средства директорът на училището периодично дава ясна, пълна и точна информация пред педагогическите и непедагогическите специалисти.
- училището се ползва с авторитет в общината. Нашето училище е важен и отговорен фактор в образователната система. Популярността си дължи на високото качество на предоставяното образование, на отношението към учениците, което се отличава с възискателност и добронамереност. В центъра на всички училищни дейности е ученика с неговите потребности, желания и интереси.
- училищната политика се формира след широко обсъждане и постигане на общи решения. Високият процент на положителните отговори на въпроса доказват, че в нашето училище се осигурява възможност за участие на педагогическите специалисти при решаване на всички въпроси, свързани с настоящето и бъдещето на СУ „Георги Бенковски“
- е необходима целенасочена и по-ефективна работа с родителите и подобряване на комуникацията с тях. Те са една от най-заинтересованата страна в образователния процес и трябва да разработим механизъм за по-добро сътрудничество и взаимодействие. Педагозите посочват, че най-ефективно е взаимодействието с РУО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Педагогическите специалисти в своята самооценка са посочили положителни отговори, което показва, че в училището са осигурени много добри условия за провеждане съвременен образователен процес, ориентиран към най-високите стандарти в образованието.

Осигурени са условия за разгръщане на творческия потенциал на педагозите, създадени са предпоставки за успешното кариерно и професионално развитие на всеки от тях.

ИЗВОДИ:

От Анкета № 2 за директора като лидер:

В анкетата са участвали 80 педагогически специалисти.

Отговорите показват че:

- Училищният мениджмънт е изключителна отговорност. Директорът се намира в пресечната точка между делегираните от страна на държавата отговорности, потребностите на училището като институция и интересите на учители и ученици. От проведената анкета е видно, че оценката за директора на СУ „Георги Бенковски“ е много висока. Педагогическите специалисти приемат своя ръководител, като отчитат притежаваните от него множество качества – /освен тези в чисто човешки план/ , толерантност , умение за екипна работа.

Директорът на училището създава много добър психологически климат в училището, отворен е за нови идеи, знае кога, как и по какъв начин да мотивира колектива. Според анкетата той има стратегическо мислене, координатор е и е ефективен комуникатор, прилага високи вътрешни стандарти за работа, има способност за преодоляване на стереотипите и намиране на нетрадиционни начини и пътища за решаване на проблеми и задачи, като създава и използва иновационни управленски технологии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Успешното управление на училището е факт. В подкрепа на тази теза е оценката на НИО и интереса на родителите към нашата образователна институция. Успехът се дължи на високия професионализъм на педагогическите специалисти и на способностите на директора да изпълнява своите функции съобразно правилата, нормите и стандартите на високоефективния мениджмънт. Педагозите от нашето училище участват в процеса на вземане на решения, стимулирани са да развиват своя потенциал и да поемат повече отговорности. Директор на училище не е лесна професия.

Директорът на СУ „Георги Бенковски“ е главният генератор на решенията в училище, използва комбинация от стратегии, създава условия за изява на творческите способности на педагогическите специалисти и чувство за общност на целия колектив.

ИЗВОДИ:

От Анкета № 8 с родители:

В анкетата са участвали 784 родители от всичките 798 т.е. 94% .

Отговорите показват че:

- е осигурена пълноценна, ефективна и качествена подготовка, даваща възможност за участие в интересни и приятни дейности в клас, мотивира учениците да посещават с желание в СУ „Г. Бенковски“;
- налице е навременна комуникация и добри взаимоотношения с родителите, което е гарант за добрата дисциплина в училището;
- родителите, чиито деца се обучават в училище, се чувстват спокойни за децата си, защото се полагат много усилия за опазване живота и здравето им, учителите справедливо оценяват труда на учениците, активно работят за формирането на поведение, което е в синхрон с добрите нрави на съвременното общество;
- половината от анкетираните участват в различни мероприятия, организирани от училището, а останалите се чувстват изключени. Необходимо е да се търсят повече възможности за

включване на родителите в различни училищни дейности и форми за тяхното приобщаване към образователния процес.

- родителите дават висока оценка на организацията на дейностите в училище и на качеството на образователния процес. Те са реални и активни участници в различни училищни дейности, идеите и предложенията им за подобряване на работата е обект на внимание от страна на ръководството и учителите.

Анкетата доказва, че нашето училище се ползва с авторитет сред общността. Ние сме значим фактор в образователната система на общината и това е много ясно и категорично отбелязано от родителите.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В ЗПУО се предвижда родителите да играят нова роля в училищната образователна система, те са участници в образователния процес-чл.2 ал.2. Високата оценка, която получаваме от родителите е резултат от училищната политика, която поставя в центъра ученика. Положителното отношение на родителската общност е резултат от усилията, които педагогическите специалисти полагат за учениците, за развитието на техния творчески и интелектуален потенциал. Съдбата на всеки ученик е важна за нас, позитивното ни отношение към родителите и децата им дава своя отпечатък върху качеството на предоставяната образователна услуга, повишава нивото на доверие към училището като институция.

ИЗВОДИ:

От Анкета № 4 за самооценяване качеството на преподаване с педагогическите специалисти.

В анкетата участват 80 педагогически специалисти:

Отговорите показват че:

- педагогическите специалисти осъзнават, че ролята на съвременния учител надхвърля преподаването и необходимите за това педагогическа подготовка и опит. Най-голямото предизвикателство днес е да се развива мотивацията за учене и стремеж към цялостен напредък на учениците.
- Учителите и възпитателите разбират динамиката на съвременното образование-променят се учениците, променят се и технологиите на учене. Разбират необходимостта от промени на всички нива в образователния процес и най-вече в методите на преподаване.
- адаптирането на учебно съдържание и осигуряването на навременна и конструктивна обратна връзка за постиженията и напредъка на ученика са елемент от интерактивното обучение и важна част от организацията на образователната среда в училище. В този контекст, адаптирането на учебното съдържание се явява интерактивен учебен дизайн, който подкрепя както учениците, така и управлението на класната стая от учителя
- педагогическите специалисти създават ефективна и функционална среда при провеждане на образователния процес, владеят съвременните стилове на преподаване
- учителите и възпитателите добре осъзнават своята роля в живота на подрастващите, разбират, че от педагогическите им умения зависи не само усвояването на учебното съдържание, но и формирането положително отношение към различните науки и изграждане на важни личностни качества.

Съгласно Стратегията на училището и свързаната с нея Вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието СУ „Георги Бенковски”- Пазарджик провежда училищна политика за повишаване качеството на образованието на своите ученици като единство на обучение, възпитание и социализация, отчитайки специфичните особености и утвърдените традиции на училищната образователна среда.

В резултат на проведените анкети и с цел повишаване качеството на образованието са набелязани следните мерки:

- стимулиране на интереси и опити за творчество;
- развитие на рационализъм и интуиция;
- предложения за изследователски модели на учене;
- съобразяване с информационните компютърни технологии и въвеждане на “ноу-хау”;
- балансираност между интерактивните и класическите форми и методи на обучение;
- разбиране и приемане на учениците като активни субекти в обучението и образованието; съобразяване с многообразието
- формиране на умения за самооценяване и работа в екип в учебния час.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 2

Професионалното израстване, повишаване компетентността и квалификацията на преподавателския екип

През учебната година педагогическите специалисти насочиха своите професионални усилия по темата „Създаване на модел за самооценяване на учениците и формиране на умения за работа в екип“. Според една от най-кратките дефиниции за работа в екип това е „съвместна дейност за постигане на обща цел“. Умението за работа в екип е част от социалните и междуличностни умения, които водят до житейски и кариерни успехи. През ХХІ век значението на умението за работа в екип изключително нарасна поради две основни причини: промяната в структурата на икономиката, базирана върху новите технологии, и промяната в образованието. Умението за работа в екип допринася за повишаване качеството на образование като позволява на учениците да развият търпение и толерантност, уважение и взаимопомощ. Работата в екип помага на учениците да се учат не само от учителя, а и един от друг, да събират различни идеи и да се обогатяват интелектуално от взаимодействието си с другите. Развиването на уменията за сътрудничество и работа в екип между учениците преобразява атмосферата на класната стая и качествено променя ролята на учителя по време на час. Самооценката е основен компонент на самосъзнанието, който отразява отношението на личността към себе си и представлява необходима предпоставка за правилна ориентация в обществените взаимоотношения. За формирането на обективна и вярна оценка у учениците е необходимо системна и обективно оценяване на тяхната всеотраслна дейност от учителите. Голямо влияние за развитие на самооценката и самопознанието оказва училищната оценка.

УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪСТАВ.

Външна квалификация					
Общ педагогически	брой	Брой учители	Брой учители	Брой учители	Брой учители

специалисти преминали обучения	преминали 1 обучение	преминали 2 обучения	преминали 3 обучения	преминали 4 обучения
9 – 11%	8 –9%	1–1%	0-0%	0-0%
Вътрешна квалификация, извършена от външни организации				
Проведени 3 обучения. Участвали : в едното 89%, във второто 33% и в третото обучение – 62%, като някои са участвали в повече от едно обучение.				
Вътрешноинституционална квалификация, проведена на ниво МО, споделени добри практики, обсъдени актуални теми				
85 педагогически специалисти – 100%				
15 педагогически специалисти към 30.06.2020г. имат по-малък от минималния брой академични часове съгл. чл.223 (2) от ЗПУО				

За учебната 2019/2020 г. усвоените средства за квалификация са 10 992,86 лв.

Разпределени както следва:

- Външна квалификация за придобиване на квалификационни кредити:-934 лв.
- Вътрешноинституционална-10058, 86 лв.

Нов положителен момент е желанието на учителите е участват в нови съвременни форми за повишаване на квалификацията-вебинари. Тази форма позволява от разстояние усвояването на нови методи в педагогическата практика. В трудните дни на дистанционното обучение учителите не преустановиха своето професионално развитие и участваха в 23 вебинара.

Трима учители участваха в междуинституционални форми на квалификация.

За учебната 2019/2020 година 25 учители и възпитатели придобиха ПКС, както следва: V ПКС-6; IVПКС-15; III ПКС- 3 и II ПКС- 1.

За първа година е проведено самооценяване по БЕЛ и математика в 9. и 10. клас. Анализът на резултатите показва, че темата вълнува учениците и те имат необходимост да се научат да се самооценяват. Формирането на това умение е дълъг и сложен процес, който в голяма степен зависи от умението на учителя да оценява, да бъде обективен и да задава ясни и точни критерии при формирането на оценката.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 3

Продължаване, обогатяване и утвърждаване на обучението по предприемачество с акцент върху ученето чрез практика – учене чрез търсене - учене чрез „правене”, за да се подготвят бъдещите добре информирани, финансово грамотни млади хора. Обучението по предприемачество „стъпва” върху проектно-базирания подход.

И през тази учебна година развивахме и утвърждавахме обучението по предприемачество, като предпоставка за успешна личностна и професионална реализация на съвременния човек чрез участие в инициативите на ДАБ и интегрирани уроци по ИТ и Предприемачество. Отново ученика се постави в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по информационни технологии. Осъществи се междупредметна връзка с други учебни предмети, развитие на умения за учене през целия живот и практическо прилагане на изучаваното учебно съдържание.

✓ На 7 ноември 2019 година се проведе традиционната инициатива на Джуниър Ачийвмънт България „Мениджър за един ден“. СУ „Георги Бенковски“ град Пазарджик се включи с 9 ученици от 9.а клас от профил „Предприемачески“. Партньори на младите мениджъри бяха местните фирми „Ирели“, „Елкомп - 68“, „Профи – принт България“. Учениците заеха важни управленчески позиции: управители на фирма, ръководители – сектор производство, организатори производство, участници в работният процес. Учениците се представиха по достоен начин на заеманите от тях позиции, показаха активност, креативност и позитивно мислене, както и умения за работа в екип. В реална среда се запознаха с протичането на целия работен процес. Тази инициатива е отличен трамплин към бъдещия избор на професия. Младите мениджъри получиха сертификат за участие в инициативата.

През Световната седмица на предприемачеството 2019 година, в периода 18-24 ноември 2019г. в СУ "Георги Бенковски" град Пазарджик взеха участие 297 ученици, както и родители, учители, консултанти. 13 учители се включиха активно в събитията като открити и интегрирани уроци, състезание, базар, тренинг. В дейностите взеха участие около 50 гости - родители, учители, консултанти, представители на бизнеса и ЦПЛР-Пазарджик.

✓ В Седмица на предприемачеството са проведени следните открити уроци:

На 18.11.2019г.:

- интегриран урок по предприемачество, учебна компания и информационни технологии с ученици от 11а и 5г клас на тема „Производствен процес“.
- интегрирано занятие - състезание на тема: „Повишаване на функционалната грамотност на ученика с помощта на технологиите“ в рамките на Световната седмица на предприемачеството с ученици от 8- 9 клас от клуб “ Дигитална креативност“ с ръководител Лилия Чаушева и учителите партньори Веселка Михайлова и Наталия Александрова- учители по БЕЛ, Иванка Дамянова и Здравка Митова- учители по ИТ.
- открит урок по въведение в предприемачеството в 8.а клас на тема „Основни икономически избори“

На 19.11.2019г. в 8.а клас се проведе урок-тренинг „Мотивация за учене и успешна реализация“.

На 20.11.2019г.:

открито интегрирано занятие с ученици от 5^в и 12^б на тема: “Моят първи продукт“
открит урок в 7.б клас на тема „Поддържайте баланса“

На 22.11.2019г. открит урок:

- по ИУЧ Предприемачество по програма ”Нашето семейство ” на ДАБ във Пг клас на тема: „Работя и помагам на другите“
в 7.а,в,г клас на тема „Поддържайте баланса“
„Организиране на учебна компания. Самооценка” в 10.а клас

В Седмицата на предприемачеството бе организиран базар от продукти изработени от учебните компании в 10.клас.

✓ Учениците от профил „Предприемачески“ (10.а,б и 11.б) в периода м.12.2019 – 01.2020г. взеха участие в Международно състезание „Социални иновации“ на ДАБ. Те предложиха своите иновативни идеи за решаване на важни проблеми свързани с екологичните и социални проблеми в България, преминаха успешно първи кръг и издържаха успешно онлайн теста по социални иновации и получиха сертификати.

✓ На 24 и 25 февруари 2020г. в **JA Startup Hamba** - София се проведе Финансов иновационен лагер по инициатива на Джуниър Ачийвмънт България и Ситибанк. В събитието участваха ученици от страната, които се обучават по програмата „Учебна компания“.

В рамките на два дни учениците, разпределени в екипи, решаваха реален бизнес казус на компания, която трябва да преустанови употребата на пластмаса. Първо място завоюва екипът, с ръководител Катя Палашева, в който участваше ученичката от 11.б клас от Учебна компания „Сръчни ръце“ Виктория Димитрова. Тя получи Сертификат и награда лично от Изпълнителния директор на ДАБ госпожа Милена Стойчева.

✓ През м. май се проведе регионален етап с онлайн участие на учебните компании от 10.а и 10.б клас. УК на 10.а се класира за участие в националното състезание „Изгряващи звезди“.

Достойно бе представянето в националното състезание „Изгряващи звезди“ и на учебните компании от 11.а и 11.б клас в периода 08-11.06.2020г., като 2 ученици Виктория Димитрова и Вилиан Стоянов от УК „Сръчни ръце“ получиха сертификати за участие. От 63 учебни компании добре са се представили УК „Сръчни ръце“ със 344т. заемаща 26 място и УК „Modern ART“- на 34 място с 315 т. Другите 2 УК заемат 43 и 51 място.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ № 4

Удовлетворяване на образователните потребности на учениците. Гарантиране на подкрепа за учениците както за тези, които имат проблеми с усвояването на учебния материал, така и за тези, които се справят добре с цел подобряване на учебните им резултати. Гарантиране на подкрепа на ученици с изяви в областта на науката, спорта и изкуствата.

ПРИБИВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

През учебната 2019/2020г. година в СУ „Георги Бенковски“ беше осигурена социално педагогическа подкрепа за успешното учене, социално справяне и личностно развитие на всички ученици.

ОБЩА ПОДКРЕПА: През учебната 2019-2020г. усилията на всички участници в образователния процес са координирани в изграждането на позитивен климат и подходяща психологическа среда в училището. Учениците, получили обща подкрепа от училищния психолог са 16, а от логопеда – 34. Съгл. чл. 27. (1) т. 1 от ПО по график са проведени 20 часа допълнителна работа по БЕЛ за преодоляване на обучителните затруднения на 2 ученици, идващи други страни – 1 от 3. б и 1 от 5.а клас. Резултатите от проведената работа са представени в доклад за всеки ученик след края на определения за обща подкрепа срок.

Сформирани през годината са 7 групи за допълнително обучение по БЕЛ и математика по проект „Подкрепа за успех“ за превенция на обучителните затруднения. В дистанционна среда Microsoft Teams са проведени 7 тренинги за преодоляване на насилията и проблемното поведение с учениците 1-12 клас.

С помощта на центровете за подкрепа за личностно развитие, включително и по обучителната система на STEM, преминаха обучение за кариерно ориентиране 5 ученици от 7.в клас. Във връзка с организацията и провеждането на темите за кариерно ориентиране в ЧК, съвместно с всички класни ръководители, бяха подготвени и покачени в платформата на Microsoft Teams материали, упражнения и филми.

През учебната година са сформирани 17 групи ГЦОУД, които провеждат ежедневно ЗИ. Сформирани са и 11 групи за занимания по интереси в тематични направления "Дигитална креативност" -1; "Природни науки" – 3; "Математика" -1 ; "Гражданско образование"-1; "Изкуство и култура" – 5

Осигурена е сигурна и безопасна учебна среда. В СУ" Георги Бенковски" има осигурени 2 медицински лица. В ЧК са заложили и се провеждат здравни беседи за учениците от 1-12 клас.

Активно е участието на учениците от СУ „Г.Бенковски” в общинските ученически игри по футбол- първо място; волейбол девойки- второ място и юноши трето място ; по тенис на маса юноши - шесто място.

Наред с организационната и методическата работа в общезитието бяха организирани извънкласни дейности: тематични табла за 1 ноември , за Световния ден „Анти СПИН“ ; шахматен турнир ; кулинарна изложба .

През учебната годината са наградени с грамоти ученици, участници в Седмицата на предприемачеството, в открити уроци, за постигнати високи образователни резултати, за недопуснати през годината отсъствия и участия в инициативи на класа. С 200 грамоти са наградени ученици за високи спортни постижения и участия в различни инициативи и с книги са наградени 34 ученици от 7 и 12 клас за постигнати високи образователни резултати. Мелани Бечева и Стелиана Дзукова от 12.а клас бяха наградени и с културен чек от кмета на Община Пазарджик за отличен успех 6.00 по време на обучението в гимназиален етап.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА: Със заповеди на директора през м. септември 2019г. са сформирани 18 ЕПЛР на ученици със СОП. С учениците са ангажирани 47 - педагогически специалисти, 2 ресурсни учители, 1 психолог, 1 логопед, 1 педагогически съветник, директор и 2-ма ЗДУД. **Осигурена е 100% подкрепа на учениците със СОП от ресурсен учител, психолог и логопед.**

Със заповед № РД -367/04.11.2019г. е създаден 19-тия училищен екип за подкрепа на личностното развитие на ученичка от III в клас и през месец ноември е извършена оценка на ученичката от мобилен екип към РЦПППО-Пазарджик. През учебната 2019/2020г. 14 от учениците се обучават по общообразователна програма, 2 ученици по индивидуални учебни програми по основните предмети и общообразователна по техническите, и 3 ученици по индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Цялата документация за учениците е оформена в 19 отделни за всеки ученик папки. Изготвени са доклади в края на първи срок и за учебната година относно развитието, напредъка и социализацията на учениците през учебната година. Екипната работа между всички, работещи с децата със СОП, опираща се на силните страни и разгръщане на потенциала на личността, бе ефективна и постигна добри резултати.

От 16 март 2020г., поради извънредната ситуация с COVID-19 обучението на учениците се проведе в дистанционна форма в платформата Microsoft Teams.

Учениците със СОП се включиха в различни училищни инициативи: в тренинг с учениците от IV в клас на тема "Междупersonностно взаимодействие основано на толерантност и емпатия; в Международния ден на хората с увреждания 3-ти декември чрез различни дейности- Филм

„Нашите сърдечни пожелания...“ ; ученици и учители направиха флашмоб изписвайки „3 –ти декември“; участваха в изработването на картички за Коледен базар и взеха участие в коледно тържество под надслов „Деца помагат на деца“ и раздаване на коледни подаръци осигурени от фондация „Адра“; взеха участие в инициативата „Ден на розовата фланелка – училище без тормоз“ като изиграха танц за приобщаване към общността; отбелязха международния ден на хората със Синдром на Даун, Световния ден за информираност за аутизма, Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост и международния ден на детето.

Двама ученици от 7г клас, покриващи ДОС за ОП за учебната 2019/2020г., се явиха на НВО и завършват със свидетелство за завършено основно образование. Средният резултат от НВО по БЕЛ е 19,75т., по математика 13,75т. и 1 ученик от 7в клас завърши с удостоверение за завършен 7 клас. От РЦПППО учениците са насочени да продължат обучението си в ПГХХТ, ПГИМ, ПГМЕТ - Пазарджик. В 10 клас 1 ученик получи удостоверение за завършен първи гимназиален етап. За учениците със СОП, обучаващи се по ИУП,ежемесечно от ЗДУД и Директора са изготвяни констативни протоколи за присъствие в учебни часове по определен график.

РАБОТА ПО ПРОЕКТИ

Работата по проекти е една възможност за професионално развитие на педагогическите специалисти. Дейностите по различните проекти е възможност за разгръщане творческия потенциал на учителя, осигурява условия за прилагане на разнообразни методи за преподаване и оценяване на учениците, за стимулиране на информалното обучение, за формиране на умения за самооценка. Работата в групите създава добри условия за индивидуална и диференцирана работа. Участието в различни проекти обогатява учениците, осигурява благоприятни условия за развиване на творческия потенциал и заложбите им. В групите за занимания по интереси и допълнително обучение учениците придобиват увереност в собствените си възможности. Всичко това оказва положително влияние върху развитието на личността на ученика, отваря се хоризонт за успешна реализация в живота.

За учебната 2019/2020 г. работихме по 9 проекта с 29 групи.

Стартирахме годината като партньори на БЧК и Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ по проект „Центрове за повишаване готовността на населението за реакция при наводнения“, финансиран по ОП „Околна среда 2014-2020 г.“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Кохизионния фонд. В периода от 24.09.2019 г.-11.10.2019 г. 60 ученици от III, IV и V клас, разпределени в три групи. усвоиха умения за реакция при наводнения и последващи кризи. В продължение на пет дни в обучителен център на Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ в с. Бошуля придобиха много ценни знания и умения , свързани с природните явления, бедствията и основни правила за оцеляване.

Активно участвахме в Дейност 2 по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. На 23 педагогически специалисти бяха възстановени средствата за такси за придобиване на ПКС.

СУ „Георги Бенковски“ е партньор на Областен информационен център-Пазарджик по проект „Училище за отворено сближаване“, финансиран по ОП „Добро управление“, съфинансиран от Европейския съюз чрез ЕСФ. В проекта участват 20 ученици то 8.а и 9.а клас с двама ръководители.

По национални програми спечелихме 4 проекта: НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“, НП „Заедно в грижата на

ученика“, модул 1, „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците в началния етап чрез създаване на индивидуално портфолио“ -1 проект и модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап “-2 проекта Участваха 178 ученици.

По проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ сформирахме 7 групи с 42 ученици за допълнително обучение по БЕЛ и по математика и една за занимания по интереси с 19 ученици. Учениците, включени в групите по БЕЛ и математика в голяма степен постигнаха очакваните резултати. Индивидуалната работа с всеки ученик даде възможност да се открият специфичните затруднения, а и възможности на всеки от тях. Всеки ученик има свой темп на възприемане и осмисляне на учебното съдържание и чрез работа в часовете по проекта всеки участник имаше възможност да работи съобразно собствените си възможности.

По проект BG05M20P001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран по ОП НОИР 2014-2020г. сформирахме 3 клуба с 45 ученици по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения. Учениците усвоиха базисни знания и умения в областта на информационните технологии; умеят да търсят и намират подходяща информация в интернет; познават и спазват правилата за безопасна работа в интернет; развиха познавателната си активност логическо мислене.

В различните проекти участваха 574 ученици.

ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

За учебната 2019/2020 г. сформирахме 11 групи за занимания по интереси с 210 ученици, като броят на занимания в тематични направления "Дигитална креативност", "Природни науки" и "Математика" е 340, което е 46 % от всички 734 часа предвидени в групите. Чрез дейностите, заложи в групите от STEM направлението се поддържа и задълбочава интересът на учениците към математиката, природните науки и информационните технологии, откриват се и се насърчава развитието на млади таланти, усъвършенстват се уменията им, стимулира се творческата изява. Учениците придобиват компетентности в областта на математиката, природните науки и на технологиите. Групите от занимания по интереси работиха в екип. Малките ученици от трети клас участваха в работата на по-големите си съученици от V, VI и VII клас. Заедно работиха в специализираните кабинети по БЗО, ФА, ХООС. Клуб „Дигитална креативност“ се запозна с постиженията на учениците от V и VI клас, които работят по проект “Образование за утрешния ден“.

Останалите 56% от часовете бяха посветени на изкуствата. С много желание и настроение участниците в групите изучаваха нови песни и танци-модерни или народни, показаха своята креативност чрез много рисунки. Организиран бяха изложби и представителни изяви, на които представиха своето творчество и придобитите умения в областта на музиката и танците.

За поредна учебна година сформирахме клуб „Доверие и вяра“. Чрез заложените теми децата се запознаха с живота на някои светци, с техните икони и осмислиха достъпните и нравствените послания в тях. Разбраха значимостта на основните християнски празници и традиции. Учениците усвоиха основните нравствени норми на поведение във всекидневното общуване.

Общо постъпилите средства извън бюджета на училището са 45 456,50 лв.

Утвърди се един позитивен модел за сътрудничество между групите, сформирани по различните проекти. Взаимодействието между тях осигурява възможност за учениците да разширят познанията си в различни области на научното познание.

НАЦИОНАЛЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

През учебната 2019-2020г. ученици от СУ „Г.Бенковски” участваха активно в Общински ученически игри и постигнаха следните успехи:

- Общински ученически игри по футбол юноши VIII - X клас - първо място.
- „Коледен волейболен турнир - 2019“ девойки IX-XII клас - второ място.
- Общински ученически игри по тенис на маса юноши VIII - X клас - шесто място.
- Общински ученически игри по волейбол девойки VIII - X клас - първо място.
- Общински ученически игри по волейбол юноши VIII - X клас - трето място.

За постигнатите спортни постижения отборите са наградени с грамоти и купи от Община Пазарджик и РУО.

Тази учебна година заради извънредната ситуация с COVID-19 отборите не участваха в областните и финалните игри от МОН и МФВС. Учениците се обучаваха дистанционно в платформата Teams, което затвърди ползите от двигателната активност и практикуване на физическите упражнения и спорта за здравословен начин на живот.

ИЗЯВИ ПО НАЦИОНАЛНИЯ КАЛЕНДАР

През учебната година бяха запланувани 5 участия от различни направления по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците. Създалата се извънредна ситуация през втория учебен срок не позволи участието на ученици в някои от тях.

През м. февруари ученици от 8. и 10.клас, сформирани в 3 екипа, участваха във I етап на инициативата ”Виртуално предприятие” с организатор ДАБ.

В международния конкурс ”България в картини и слово” 6 ученици от 6.клас представиха 3 проекта ”Мултимедия и клип”.

Ученици от 5.-12. клас участваха в областния кръг в националната инициатива ”Рицарят в мен“ от направление ”Изкуства“ с изложба на тема ”Рицарят в мен“.

УЧИЛИЩНИ ИНИЦИАТИВИ

Учениците участваха с желание в състезания, конкурси, изложби, благотворителни базари, организирани от училището и от други институции.

- На 28.10.2019 г. в СУ "Георги Бенковски" с учениците от 5. в клас се проведе състезание по повод Деня на будителите . Регламентът включваше три кръга от разнообразни въпроси и задачи, свързани с биографията на Васил Левски, с разпознаване на будители по снимка, свързване на име с цитат, подреждане на имена на будители по азбучен ред, решаване на кръстословица и др. Организаторът на "Народните будители" г-ца Евелина Пиперова показва фототипни издания на тефтерчето на Левски и "Буквар с различни поучения" на д-р Петър Берон. Отборите бяха класирани и получиха индивидуални грамоти, връчени от г-жа Александра.

- На 1 ноември 2019г. ученици от прогимназиален и гимназиален етап от СУ "Георги Бенковски", класни ръководители и учители се включиха във факелното шествие и концерта на пл. „Константин Величков“ Пазарджик по повод Народните будители. Послужай празника на народните будители ученици от 2 и 4 клас посетиха училищната библиотека, за да си припомнят имена като Паисий, Иван Вазов, Васил Левски, Христо Ботев, Георги Бенковски и много други. Децата рецитираха стихове, четеха приказки, задаваха гатанки, завладени от магията на словото!
- По повод 1 ноември, в училищната библиотека се проведе среща на деца от уязвими групи на тема „Аз чета с разбиране“. Заедно със свои съученици и учители те четеха, разказваха и споделяха впечатления за любими приказки и книжки. Научиха за първите будители в историята на родния край и къде е построено първото училище в града ни. Класните ръководители във всеки клас отбелязаха празника с презентации, разговори, беседи, изработването на табла. Учениците във 2^в клас участваха в проектна дейност „Народни будители“ и всеки от тях изработи табло съвместно с родителите си.
- Ученици от 5.г и 6.г клас участваха в коледен конкурс, организиран от ОДК-Пазарджик “Направи добро за Коледа“. За участието си получиха грамоти и медали. Двама малки участници от 2.клас и 2 от 4. клас бяха класирани за участието си с изработени от тях картички, рисунки и сурвачки.
- С желание ученици от прогимназиален етап се включиха в благотворителния коледен базар и в изработването на коледни сувенири за поздрав в детските градини. Малките предприемачи от 2^г клас участваха и в училищния коледен базар.
- В Коледното тържество в Младежки дом- Пазарджик взеха участие учениците от 2^б клас, с кл. ръководител г-жа Р. Пейчинска.
- Ученици от 5.г клас изготвиха на видео-филм по случай Международният ден на хора с увреждания
- Проведеха се тематични конкурси във връзка с отбелязване празника на училището, Великден и 24 май. Почти всички паралелки с индивидуални и екипни дейности се включиха в инициативите, изработиха оригинални и емоционални табла, презентации, рисунки, литературни творби, сувенири и др., качени в платформата Teams. Направен е клип с ученическите проекти на тема „24 май в моето училище“, публикуван в Youtube и четири от презентациите бяха споделени в РУО-Пазарджик.
- В условията на дигиталното обучение през втория учебен срок в платформата Teams, учениците умело използват възможностите на дигиталните технологии и различни програми за рисуване и обработване на изображения, като с част от творбите направиха изложба в училище.
- На 10 декември 2019г. в СУ "Георги Бенковски" град Пазарджик се проведе открит урок на тема: „Рок музика“ с ученици от 7 и 8 клас от преподавателя Дафинка Боянова. Всички присъстващи имаха удоволствието да чуят изпълненията на гост музикантите Радко Пърлев, Денис Тачев и Тодор Бозаков. Те представиха на живо едни от най-емблематичните песни на Пърпъл, Рейнбоу, Скорпиънс, Тангра, Щурците и Сигнал. Учениците представиха кратка информация за самите рок групи.
- Отбеляза се Международният ден на хората с увреждания- 3 декември. Изготвен бе филм с участието на ученици със СОП, учениците от 2^в клас изработиха поздравителни картички за своите специални другарчета и на приятелска среща в ресурсния кабинет им поднесоха своите „сърдечни пожелания“, с които беше изработено табло, изложено във фойето на училището.

- На 21.03.2020г. 2в клас отбеляза Международния ден на хората със синдром на Даун с колаж от „различни чорапки”.
- Отбеляза се Часът на Земята с участие в инициативата „Загаси светлините- помогни на планетата”
- В инициативата на НВИМ – Писмо до Апостола участвахме с видеоклип „Какво бих попитал Левски, ако беше жив сега?”
- В седмицата преди 24 май се проведеха тържествени уроци, конкурси за декламирање, за рисунки и песни, поздрав-презентации в сайта на училището, посветени на празника.
- Учениците от всички класове на начален етап взеха активно участие в благотворителния базар „Помощ за Георги”, който беше уреден в съдебната палата в града. Децата изработиха картички, свещници, коледни сувенири. Включиха се и родители с изработването на коледни картички.
- През м. януари учениците от 4^д клас с кл. ръководител г-жа В. Иванова проведеха „Урок по родолюбие”, съвместно с историка Пенка Николова от РИМ- Пазарджик.
- В национална кампания „Искам бебе” учениците от 2^б клас участваха със закупуване на шест живи борчета и бяха отличени с грамота за принос в кампанията.
- Проведени бяха екскурзии с учебна цел:
 - с учениците от 4^а и 4^б клас до гр. Пловдив
 - с учениците от 3^{а,б,в,г} клас до Хлебната къща в гр. Пловдив
 - с учениците от 2^{а,б} клас до гр. Стара Загора- прабългарска школа „Багатур”
 - с учениците от 2^{в,г} клас- посещение на пещера Снежанка до гр. Пещера

НАЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРЕЗ 2019-2020г., В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА (2014-2020 Г.).

В изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността в периода от 9 до 13 декември се проведе Националната седмица на четенето. На 9.12.2019г. в часовете по занимания и интереси клуб „Дигитална креативност“ ученици от 8.а и 9.а класове с ръководител Лилия Чаушева се включиха в инициативата с творческа работилница „Поезията на Мария Донева“. Бяха прочетени стихове от стихосбирките „Шепа лъскави череша“, „Перце от дим“, „Заекът и неговата мечта“. Чрез използването на информационните технологии учениците разгледаха блога на поетесата, като се запознаха с нейното творчество от близо и играчките, които тя изработва и пресъздава своите герои от стихосбирките си.

През Седмицата на четенето учениците от начален етап при СУ „Г.Бенковски”, гр. Пазарджик се включиха с различни дейности.

Във връзка с Националния план за насърчаване на грамотността учениците от начален етап участваха в организирани срещи и четения с популярни личности по класове:

- На 09.12.19г. в I^г клас 27 родители четеха свои любими книжки от детството, а 27 участваха в инициатива” Пишем с дъгата”. Ученици от II^в клас сътвориха “Чудна книжка с гатанки”
- На 10.12.19г. учениците от IV^д клас гостуваха на II^в клас. 50 деца се забавляваха с игри като „Открий кой е моят любим приказен герой, моята любима приказка”
- 52 са участниците от Ia,в; IIб,в; IVв,г,д, клас, участвали на 10.12.2019г. в инициативите „Прочети моя любима книжка” и “Разкажи ми твоя любима приказка”.
- На 10.12. 19г. РБ „Н.Фурнаджиев” посрещна учениците от II^г, които се преобразиха в малки разказвачи на приказки.

- На 11.12.19г. в Художествената галерия 30 ученици от Іг клас, учители и родители се потопиха в приказната атмосфера на срещата с художника Константин Анастасов.
- Във 2^в клас под мотото „ Да пишем ръкописно с мама и тате” се проведе съвместно писане на текст под диктовка от ученици и техните родители. Обобщиха се, че четливия и красив ръкописен почерк е нужен, за да мечтаем, комуникираме, поздравяваме, съчиняваме, съобщаваме и отговаряме.
- 75 четвъртокласници /IVб и IVв/ и учители започнаха утрото на 12.12.19г.с „Вълшебна приказка” в ЦДГ ” Калина Малина”.
- На 12.12.19г. малките възпитаници на ЦДГ „Юрий Гагарин” се потопиха във вълшебния свят на приказките, разказани от учениците от 4а клас.Участваха 40 ученици, учители и родители.
- С нескрито вълнение на 13.12.2019г. 50 ученици от 1б и 4б клас пресъздадоха магията на Българското народно творчество в своите драматизации.
- На 13.12.2019г. 52 приказни разказвачи в IIIа и IIIб клас се потопиха в света на любими книжки и литературни герои.
- Осмокласници от СУ „Г.Бенковски” участваха в организирана от РУО-Пазарджик среща между ученици от различни училища, в която представиха своите умения за творческо писане и създаване на авторски текст.
- Проведоха се състезания „Най-добър четец/разказвач” във всички класове от началния етап.
- В четвърти клас са реализирани инициативите ”Четенето е забавно”- четене на думи отзад-напред, състезание с гатанки и подреждане на объркани приказки.
- Във 2.б клас на 04.03.2020г. се проведе инициативата „В света на книгите”.
- Второкласниците посетиха РБ "Н.Фурнаджиев", видяха най-голямата и най-малката книга. Судоволствие изслушаха увлекателните разкази за богатството на библиотеката.

През „Седмицата на четенето” са проведени и тържества по класове по повод различни празници:

- 1^а клас –” Коледна магия” – с участието на родители и ученици
- 2^в клас – “ Коледа по света” – с участието на ученици и родители
- във всички класове се проведоха Коледни тържества с размяна на подаръци, със споделяне на много приятни емоции и щастливи мигове

9 . УЧАСТИЯ В ДРУГИ СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ И ОЛИМПИАДИ

- Активно е участието на учениците от начален етап в състезанията на СБНУ: „Аз и знанието”; „Аз рисувам”; „Аз, природата и света” и „Аз и числата”. Наградени са 87 ученици с грамоти, 46 са получили сребърни медали и 32 златни.
- На 25.02.2020г. в СУ "Георги Бенковски" гр. Пазарджик се проведе училищният кръг на състезанието по английски език Spelling Bee. Участваха 26 ученици, които след 23 кръга излъчиха победителите – на първо място Кристиян Красимиров Мусиевски от 7а клас и на второ място Николай Юлианов Дончев от 5г клас. Кристиян Мусиевски от 7а клас участва в алтернативния вариант на състезанието, допусна само една грешка в спелуването на думи и получи статут на изгряваща звезда, Rising Star, еквивалент на 2-ро място за всички участници, които са допуснали една грешка.
- Ученици от 5а,б,в,г, 6г, 7а,б,г 8а и 10а клас участваха в състезанието Kangaroo Global Linguistics, организирано от асоциацията на Кеймбридж училищата. Един ученик от 4^д клас също е участвал в Националното състезание по английски език-Кеймбридж училища.Иван Павлов от 8а и

Валентина Манчева от 10а клас се класираха за националния кръг, който ще се проведе през септември тази година в град София.

➤ Ученици от 10.а, 11.б и 10.б клас участваха в Международното състезание „Социални иновации“, организирано от ДАБ през периода м.12.2019 – 01.2020. Предложиха иновативни идеи за решаване на важни проблеми свързани с екологичните и социални проблеми в България, преминаха успешно първи кръг и решиха успешно онлайн теста по социални иновации за което получиха сертификати.

През учебната 2019/2020г. 267 ученици от IV – X клас т.е. 27,5% от всички ученици в училището са участвали в 11 учебни дисциплини (някои от тях в повече от 1 олимпиада). От тях класирани за областен кръг са 81 (30, 33%) ученици. Най-много са класираните ученици по ГИ – 24 , следвани от учениците по БЕЛ и астрономия – по 11 ученици.

Дата на провеждане	Учебен предмет	Общ брой	Клас	Брой ученици	Класирани на областен кръг
14.12.2019г.	Математика	64-24%	IV	21	5-24%
			V	16	0
			VI	12	0
			VII	13	1-8%
			IX	1	0
			XI	1	0
07.12.2019г.	БЕЛ	46-17%	V	11	2-18%
			VI	14	7-50%
			VII	15	0
			VIII- X	6	2-33%
12.01.2020г.	Астрономия	29-11%	V	22	6-27%
			VI	7	5-71%
19.01.2020г.	Английски език	16-6%	VIII	9	1-11%
			X	5	1-20%
			XII	2	1-50%
11.01.2020г.	География и икономика	33-12%	V	13	10-77%
			VI	15	11-73%
			VII	5	3-60%
11.01.2020г.	Физика и астрономия	10-4%	VII	10	7-70%
12.01.2020г.	История и цивилизация	28-10%	V	8	0
			VI	11	3-27%
			VII	2	1-50%
			IX	2	0
			X	4	2-50%

			XI	1	0
18.01.2020г.	Химия и ООС	7-3%	VII	7	4-51%
18.01.2019г.	Философия	2-0,7%	VIII	2	2-100%
25.01.2020г.	Биология и ЗО	7-3%	VII	6	3-50%
			XII	1	1-100%
25.01.2020г.	„Знам и мога“	25-9%	IV	25	3-12%
Общ брой участници		267			81-30%

На областен кръг са се явили 48 ученици от V – X клас – 61,5% от класираните за областен кръг.

На областен кръг на олимпиада по астрономия 3 ученици от 5 и 6 клас са се класирали по брой точки на първо, трето и четвърто място. Един ученик - Виктор Божинов от 7.а клас е трети в областта по брой точки в първа състезателна група по БЗО, 1 ученик по ФА - Кристьян Мусиевски е четвърти, по ХООС един ученик е класиран на 3 място.

Не се явиха на областен кръг 30 ученици или 38,5% от класираните.

Постиженията на учениците през учебната година се популяризират чрез сайта на училището и фейсбук страницата.

През учебната 2019/2020г. СУ”Г.Бенковски”-Пазарджик бе домакин на областния и националния кръг на олимпиадите по история и цивилизация/цивилизации и информационни технологии, като националният кръг по ИТ се проведе онлайн.

За първа година бе осъществена приемственост между IV и V клас по НП. През учебната 2019-2020г. училището работи по 2 проекта „ Приемствеността-ключ към успеха на ученика по БЕЛ / математика” в V клас. По проектите работиха по двама учители от отделните учебни предмети-един начален и един прогимназиален. Разработен е модел за приемственост по български език и литература и по математика между начален и прогимназиален етап на основното образование. Учителите работиха за усвояване на стратегии за самооценка и поемане на отговорност за крайния резултат на образователния процес. По време на проекта учителите съвместно изработваха вариантите на дидактическите материали, единни критерии за оценка и скала за превръщане на точките в оценка, което доведе до обективно оценяване на индивидуалния напредък.

Дидактическите материали са предоставени за ползване от началните учители и МО по български език и литература и по математика.

Усвоените професионални умения, колегиалните отношения, личното удовлетворение участието в учебни часове от друга образователна степен – това е само част от полезните измерения на този модул от НП „Заедно в грижата за ученика“. Тази Национална програма разширява гледната точка, позволява на учителя да намери отговори на въпроси, които си задава, търсейки причините за част от трудностите на учениците в пети клас.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №5

Пълноценното участие на учениците в училищния живот, активно взаимодействие с родителската общност и всички институции.

През учебната 2019-2020г. продължи активното партньорство с родителите. Заедно с ръководството на училището те участваха в открити уроци, в реализирането на проекти и различни извънкласни

дейности. Най активно бе участието на родителите в проекта по НП „Заедно в грижата за ученика” модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците в началния етап чрез създаване на индивидуално портфолио“. Те доказаха, че са убедени в необходимостта от такъв род дейности, които подпомагат активно развитието на детската личност и осъзнаха в пълна сила ролята си на партньори. Ежегодно родителите избират учебните предмети за разширена и допълнителна подготовка. Участват като консултанти в ЧК. Утвърдена е практика за редовно провеждане на родителски срещи. На първата родителска среща за учебната година родителите се запознават срещу подпис с ПДУ и настъпилите промени, с ПОБУВОТ, учебния план на паралелката, учебниците и графика за консултации на ученици и родители. Съвместно се изготвят правила за поведение в класната стая. Провеждат се и извънредни срещи за проблеми на класната общност и за спецификата на възрастта. Във всички паралелки има изградени фейсбук групи за комуникация между родители, учители и ученици.

Разработиха се и се проведеха анкети с родителите, учениците и педагогическите специалисти във връзка самооценка на качеството на образователния процес. Извърши се задълбочен анализ на анкетите.

Осигурена е информация за родителите относно провежданите писмени изпитвания и критериите за тяхното оценяване. Училището прилага механизъм за информиране на родителите за успехите, трудностите и проблемите на техните ученици, чрез провеждане на разговори с класния ръководител, бележниците и бележниците за кореспонденция в начален етап, изпращането на уведомителни писма. Голяма част от родителите лично разговарят особено за затрудненията си с директора на училището, който няма регламентирано приемно време и е на разположение на родителите винаги. Ръководството на училището се стреми проблемите да бъдат разпознавани преди да предизвикат родителска реакция и много по-често сигналите са устни, реакцията навременна и ефективна.

Ползотворно е сътрудничеството с родителите при провеждането на класови и училищни инициативи: Седмица на четенето, международния ден на хората с увреждания, Световната седмицата на предприемачеството, Деня на народните будители и др. Родителите активно подкрепиха педагогическите специалисти при провеждането на електронното обучение.

Общественият съвет и Училищното настоятелство подпомагат развитието на училището. Участват в разработването на Етичен кодекс, предлагат политики и мерки за подобряване на качеството на образователния процес, дават становище за разпределението на бюджета, съгласуват УУП, училищния план-прием и избора на учебници. През тази учебна година бе обновен Съвета на настоятелите. УН оказва финансова подкрепа на ученици в неравностойно положение.

В началото на учебната година са сформирани ученически съвети от 5.-12. клас. Традиционни станаха заседанията на Ученическия парламент с ръководството на училището. Съвместно с тях бе разработен Етичен кодекс на общността. Ученическият парламент участва с предложения за дейности, които да бъдат заложили в Годишния план и за подобряване организацията на образователния процес. По негова инициатива се организират благотворителни кампании. На 26 февруари 2020 г. съвместно с ученическия парламент в лекционната зала на училището беше показана презентация и с общ танц на двора беше отбелязан „Деня на розовата фланелка” и световен ден за борба с тормоза в училище.

Съвместно с Гражданска защита 60 ученици от 3.-5. клас участваха в проект „Центрове за повишаване готовността на населението за реакция при наводнения“, финансиран по ОП „Околна

среда 2014-2020 г.“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Кохизионния фонд. Те придобиха знания и умения , свързани с природните явления, бедствията и основни правила за оцеляване.

КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ

Във връзка с кариерното ориентиране на учениците в училището е установена практика както в часа на класа, така и индивидуално класните ръководители и учителите да провеждат кариерно ориентиране и консултиране - организиране представяне на различни професии и професионални направления от средните и висши училища.

Кариерното ориентиране на учениците в ЧК, в учебните часове по отделни предмети и в извънкласни дейности се осъществяваше чрез разглеждане на различни теми, провеждане на уроци, беседи, състезания и други събития, решаване на казуси.

При провеждането на часовете по кариерно ориентиране в ЧК за втория учебен срок бяха подготвени и покачени в платформата на Microsoft Teams материали и упражнения за учениците от 1 до 12 клас. Взети са по 2 теми в начален етап, по 3 теми в 5., 6. и 12. клас и по 4 теми в 7.-11. клас.

клас	Разгледани теми, изработени материали и упражнения по взетите теми
1. клас	10 април 2020г.- “Професиите, които обслужват хората“
2 теми	27 април 2020г - “Влакче на професиите“.
2. клас	10 април 2020г - “Имената на професиите“
2 теми	24 април 2020г - “Професиите, които не познавам“
3. клас	9 април 2020г - “Кой с какво работи“
2 теми	23 април 2020г - “Професии по буква“.
4. клас	8 април 2020г - “Светът на професиите“.
2 теми	22 април 2020г- “ Познавам професията на...“
5. клас	31 март 2020г - “Пътешествам в света на професиите“ и филм № 3 „Познатите и непознатите професии“:
3 теми	13 април 2020г - “Светът на професиите. Кои професии са „най-...“ и филм № 9 „И професиите имат биография“
	28 април 2020г - “Професиите имат история“ и филм № 8 „Потомственият избор на професия“
6. клас	24 март 2020г.- “ Професията – случайност или избор и Филм № 3 „Познатите и непознатите професии“
3 теми	1 април 2020г. -“И професиите имат семейство и Филм № 8 „Потомственият избор на професия“:
	14 април 2020г - “ Изследвам света на труда“и Филм № 3 „Познатите и непознатите

	професии “:
7.клас	25 март 2020г- „Уравнението на успеха“. 15 април 2020г. - „За да съм ориентиран, трябва да съм информиран” Филм № 4 „В семейството на професиите“: Филм № 21 „Профилирано обучение“: Филм № 22 „Професионално образование“; Филм № 23 „Училища по изкуствата. Спортни училища“; 18 юни 2020г. - „Моите интереси и способности ме водят към избора“; Филм № 17 „Накъде ме водят моите интереси?“; интерактивно упражнение „Интереси и склонности“ 22 юни 2020г. - „ Всеки има силни страни“; интерактивно упражнение „Моите силни и слаби страни“ и „Дърво на професиите“
4 теми	
8. клас	26 март 2020г.- „Групиране на професиите“. 16 април 2020г.- „Моята бъдеща професия“. Филм № 3 „Познатите и непознатите професии“ Филм № 5 „Познавам ли професията, която избирам?“ 12 юни 2020г. - „Моите мечти“; тематичен филм за кариерно ориентиране: „Какво трябва да зная за себе си, за да избира професия?“; интерактивни упражнения на тема: „Опознавам се с помощта на другите“ 24 юни 2020г. - „Стъпка по стъпка – кариерно планиране“; тематичен филм № 10 „Професия и кариера“ с дискусия; итерактивни упражнения на тема: „Затвърждавам правилата за вземане на решение“ Филм № 24 с дискусия „Вземам решение стъпка по стъпка“
4 теми	
9. клас	26 март 2020г. - „Ценности и ценностна система“. 16 април 2020г.- „Необходими професии“; упражненията: „Статусът на професиите“, „Типове кариера“; Филм № 1 „Кариерата и житейската реализация на човек“ и Филм № 10 „Професия и кариера“ юни 2020г. - „Моите интереси и работата“; интерактивни упражнения „Какво и къде искам да работя?“ и „Средата, в която живея – ресурси и потребности“; Филм № 17 „Накъде ме водят моите интереси“ 24 юни 2020 г.- „Индивидуална инициатива и мотивация“; интерактивни упражнения „Моите мотиви“ и „Лични приоритети“; Филм № 6 с дискусия „Изборът на професия
4 теми	

	– между реалността и фантазията“
10. клас	27 март 2020г.- „Стълба на кариерата“. 16 април 2020г.- „Да работиш за себе си или да работиш за друг“; упражнения: „ Изследвам наследяването на професиите в моя род “, „ Различните кариерни пътеки “, „ Типове кариера “ Филм № 18 „ Желание за независима работа и финансов успех “ с дискусия; Филм с дискусия № 15 „ Пътят към успеха “; Филм № 16 с дискусия „ Наградата за труда “; 4 теми Филм № 8 и дискусия „ Потомственият избор на професия “; 12 юни 2020г. - „Какво искам – какво мога?“; интерактивни упражнения: „Оценявам избраната професия“ „Клъстър от умения“, „Как да разпозная моите умения“и въпросници за кариерно ориентиране на ученици 23 юни 2020г. - „Групи умения“; интерактивни упражнения „Опознавам уменията си“ Филм № 12: „Какво трябва да зная за себе си, за да избира професия“
11. клас	27 март 2020г. - „Типове личности и професии“ 21 април 2020г. - „Инструменти за вземане на решение“ и Филм № 24: „Вземам решение – стъпка по стъпка” 19 юни 2020г. „Образователен и/или професионален маршрут“; интерактивни упражнения „Моите алтернативи след завършване на средно образование“ и „Договор за самоуправление на промяната“; Работа с рейтинговата система на висшите училища в България; Филм 26: „Обяви за работа и документи за кандидатстване“ 4 теми 23 юни 2020г. - „Създаване на личен план за преход“; упражнение - Изработване на личен кариерен план – „5 основни стъпки за професионален успех“; Филм № 29и дискусия „Правилата на успеха“
12.клас	30 март 2020г. - „Какво искам – какво мога?“; Филм № 29 „ Правилата на успеха “ април 2020г. - „Как да се представя успешно при кандидатстване за работа?“. Интерактивни упражнения „Предизвикателството - търсене на работа“, „Моето първо интервю за работа“; Филм № 26 „Обяви за работа и документи за кандидатстване“ и Филм № 27 „Интервю за работа“; 3 теми

През учебната година учениците от 12.клас се включиха в Националната кампания ” Моето първо работно място”.Тя се осъществява от КНСБ и СБУ, в партньорство с МОН. Целта е да се подпомогне развитието на гражданското самосъзнание на учениците и да се запознаят зрелостниците с правата и задълженията им на работното им място. В годишните разпределения за ЧК в 12.а и 12.б клас са включени темите от образователната кампания

” Моето първо работно място”, които са взети в рамките на десет часа от 15.10.2019г. до 21.01.2020г.

Един учител е участвал в обучението по ключова компетентност „Трудови, социални и осигурителни права“, проведено на 21 и 22.11.2019 г. от РС на КНСБ – Пазарджик. След обучението се изготви презентация по темата, която бе представена пред XIIа и XIIб клас на 10.12.2019г. Информация за проведения час и презентацията са изпратени на РС на КНСБ – Пазарджик.

В изпълнение на дейност 6 от проект BG05M20P001-2.011-0001 ”Подкрепа за успех”

5 ученици от 7.в клас бяха включени в група за осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране. Участието в дейността има за цел подготовка за прехода към следваща степен, за мотивация за продължаване на образованието. Обучението се осъществи от Кариерен център към община Пазарджик и ЦПЛР.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №6

Ефективна управленска дейност и позитивна рекламна кампания. Изграждане на позитивен психологически климат в училището.

За поредна учебна година приоритет в контролната дейност на директора и ЗДУД е обучението по БЕЛ и математика. Обект на проверка са писмените работи от входното, междинното и изходното равнище, спазването на Наредба№ 3/15.04.2003г. за системата на оценяване и Наредба №11/1.09.2016г. за оценяване. Резултатите са отчетени на ПС на 25.02.2020г. при завършване на първи срок и в края на учебната година- 09.07.2020г.

През 2019-2020г. продължи обогатяването на портфолиото на училището. Добавиха се нови дейности свързани с формирането на умения за работа в екип и самооценка на учениците по БЕЛ и математика в 9. и 10.клас. През следващата учебна 2020-2021г. самооценяването ще се приложи по всички учебни предмети. За първа учебна година бе разработено портфолио на учениците от 2.в клас по НП „Заедно в грижата за ученика”. През следващата учебна година предстои учениците от 2.г клас да изготвят портфолиа по същата НП. Изготвени са и портфолиа на учениците от гимназиален етап. Всички педагогически специалисти преминаха обучение за изработване на портфолио, като на някои от тях вече са готови. Необходимо е всяка година те да бъдат обогатявани.

Традиционни станаха съвместните работни срещи между ръководството, ОС и УН. На проведените заседания се обсъдиха въпроси свързани с училищните документи за учебната година, бюджета на училището, учебниците и учебните помагала, подпомагането на ученици в неравностойно положение. На последното заседание преди обявяване на извънредното положение се обсъди въпроса за въвеждане на униформа на учениците. Членовете на ОС и УН изразиха одобрение за въвеждането на униформи за желаещите паралелки.

Проведоха се и 2 съвместни заседания на ръководството на училището с Ученическия парламент. Разгледаха се Етичния кодекс, актуални въпроси, свързани с организацията на образователния процес и дадоха предложения за училищни инициативи.

Цялостната училищна дейност бе разпределена между 12 комисии и 11 МО утвърдени със заповеди на директора. Предложенията на комисиите и МО са основа за организацията на образователния процес и изготвяне на Календара на дейностите за учебната година.

Своевременно се актуализират сайта и фейсбук страницата на училището. Дейността на училището се популяризира и чрез публикации в регионалните медии.

На всяко тримесечие се провежда общо събрание за отчет на бюджета, който се публикува в сайта на училището.

Изграден е модел за реклама на училището - учениците от профил "Предприемачески" участват в рекламните инициативи в близките детските градини – „Калина Малина” и „Юрий Гагарин”, а учители по предприемачество представят профила в началното училище „Н.Фурнаджиев”.

Голямо бе предизвикателството, което настъпилите епидемични условия поставиха пред образователните институции. С много воля и старание, с отговорно поведение и професионализъм СУ"Георги Бенковски"- Пазарджик отговори на очакванията на ученици, родители и държава.

Училището създаде много добра организация на работа в електронна среда. В рамките на една седмица учителите по информационни технологии съвместно с класните ръководители извършиха регистрация на всичките 880 ученици и 86 педагогически специалисти предоставената от МОН платформа в MS Teams. От 16.03.2020г. училището премина на едномесечен режим, с единен график и продължителност на учебните часове. Следобяд се провеждаха дейностите в ГЦДОУД, консултациите на ученици в ИГ, работа по проекти. Училището създаде механизъм за отчетност на извършената работа и контрол. Ежедневно се провеждаха телефонни разговори с учители и родители, оказваше се подкрепа и съдействие. 58 педагогически специалисти преминаха онлайн обучение за работа с платформата. Училището предостави всичките налични лаптопи на учители, закупен бе 1 лаптоп от УН, който бе предоставен на ученик от 10.б клас. На няколко ученици за месеците на извънредно положение бяха дарени средства за интернет. В платформата се провеждаха ПС, сбирки на МО, родителски срещи и индивидуални разговори. Училището направи възможно успешното завършване на учебната година и провеждането на ДЗИ и национални външни оценявания в VII клас.

Като цяло електронното обучение премина спокойно, всички теми от учебните програми по учебните предмети са пререструктурирани и взети, проведени са класни и контролни работи, направен е годишен преговор. В платформата учениците получаваха учебни материали, планове, презентации и тестове. Ежедневно се провеждаше индивидуални консултации по изпълнение на възложени задачи и проекти. Дължината на работния ден на учителя, включващ подготовка за дистанционен урок и провеждане на часовете, подготовка на материали и изпращане на учениците, организация на обучението от разстояние от ръководствата на образователни институции, много често беше около 12 часа. Много родители на учениците от начален етап проявиха отговорно отношение и оказваха ефективна подкрепата при осъществяването на електронното обучение. Голямата част от учениците редовно присъстваха в часовете, но имаше и такива, които бяха само на линия. Единици от класа безпричинно отсъстваха. Решението на МОН на учениците да не се пишат отсъствия успокои някои ученици и родители и доведе до формалното присъствие в платформата. По време на електронното обучение отговорните и съзнателни ученици проявиха активност, системност и старание. Другите с много напомняния и телефонни разговори влизаха в часовете и изпращаха възложените задачи. Като цяло електронното обучение даде възможност на нас, учителите, да изпълним учебната програма и да спасим годината. Трудностите от не добре овладения учебен материал със сигурност ще ги усетим през следващата учебна година.

За да е ефективно електронното обучение е необходимо учителят да контролира учебния процес да наблюдава ученика и да вижда какво прави в часа, по-голяма обратна връзка с ученика и с родителя.

Голям недостатък в организацията бе липсата на оценки в първия етап от провеждането на дистанционния процес. Още по-демотивиращ елемент беше забраната от МОН за писане на отсъствия. Тази свобода лиши от мотивация много ученици и те не участваха ефективно в работата на класовете. Необходим е регламент за електронно обучение – писане на отсъствия и включени видеокамери и т.н.

Преподаването и ученето от разстояние може да бъде също толкова ефективно, колкото и традиционното обучение “лице в лице”, стига да се използват подходящи за поставените цели технологии и методи, да има взаимодействие между учениците и да има обратна връзка между педагогическите специалисти и учениците.

Самостоятелността, желанието за учене и личната отговорност са важни предпоставки за успех.

Пет елемента са необходими, за да бъде обучението от разстояние успешно:

1. Мотивация на преподавателя. Интересът на преподавателя и подкрепата на училището са важни условия за успех.
2. Организация. Учебният материал трябва да бъде подготвен предварително, да бъдат планирани часове и възможности за промяна. Необходимо е да се обърне внимание на всеки детайл, преди да започне същинското обучение.
3. Добро взаимодействие с учениците. Какъвто и метод на преподаване от разстояние да се използва, преподавателят трябва да осигури добри възможности за взаимодействие между себе си и между всички участници в класа.
4. Разбиране на технологията, която се използва. Преподавателят и учениците трябва да разбират и да могат да работят с технологиите, използвани в обучението.
5. Поддържащ персонал. Необходима е помощта на разработчици, дизайнери и технически персонал за успешното прилагане на електронното обучение.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №7

Утвърждаване на прилежащото общежитие като център за личностна подкрепа на учениците.

През настоящата учебна година прилежащото общежитие утвърди своята роля като център за подкрепа на учениците. Възпитателите редовно организираха учебната самоподготовка по групи. Оказваха индивидуална помощ на ученици, които срещат затруднения при усвояване на учебния материал. Изготвена бе диагностика на всеки ученик, чрез която възпитателите се запознават с учебните му навици, социален статус, психо-физическо развитие, адаптиране и приобщаване в общежитието. Утвърдена е система за контрол на отсъстващите и ненощуващи ученици.

Възпитателите поддържаха постоянен контакт с родителите на учениците. При необходимост възпитателите търсиха съдействие от класните ръководители.

В общежитието се реализираха следните дейности:

- Изготвиха се тематични табла за 1 ноември – Ден на народните будители и за 1 декември – Световен ден „Анти СПИН“;
- Проведена се турнир по шах;
- За Коледа се организира кулинарна изложба с награди за всички участници;
- По случай 143г. от освобождението на Пазарджик на 14 януари 2020г., група ученици поднесоха цветя и се поклониха пред Паметника на военните кореспонденти

- Ученици от общежитието изготвиха табло за 19 февруари и участваха в поклонението пред паметника на Васил Левски.
 - Националният празник 3 март се отбеляза с фото изложба.
- Възпитателите се включиха в онлайн обучението като оказваха помощ при самоподготовката на учениците.

ИЗВОДИ: Учебната 2019-2020г. е последна от изпълнението на стратегията 2016-2020г.

През изминалия 4 годишен период училището се утвърди като лидер в обучението по предприемачество не само в областта, но и в страната.

Продължи обогатяването и утвърждаването на обучението по предприемачество с акцент върху ученето чрез практика – учене чрез търсене - учене чрез „правене”, за да се подготвят бъдещите добре информирани, финансово грамотни млади хора. Обучението по предприемачество „стъпва” върху проектно-базирания подход.

Получените награди: „Най-активно училище през Световната седмица на парите – 2016”, „Предприемаческо училище на България за 2017г.”, „Училище на 21 век” и „Активен и устойчив партньор по предприемаческото образование в РБългария” са доказателство за високия професионализъм на педагогическите специалисти и постиженията на учениците.

Учениците всяка учебна година редовно и активно участваха в инициативите на ДАБ спечелиха много престижни награди.

Учебните компании достойно представиха училището в националната инициатива „Изгряващи звезди”.

През периода 2016-2020г. година 100% от учителите са преминали обучение по интегриране на предприемачеството при преподаването на различни учебни предмет, работят по програмите и се включват в инициативите на JABulgaria.

В учебните планове на всички паралелки от 1 до 7 клас е заложен учебният предмет „Предприемачество“ в избираемите учебни часове. Учениците от 1 клас се обучават по програмата „Ние“, 2 клас – „Нашето семейство“, 3 клас – „Нашия град“, 5 клас – „Европа и аз“, 6 клас – „Това е моят бизнес“, 7 клас–„Икономика на успеха“.

Паралелките от 8 до 12 клас са с профил „Предприемачески“, учебните планове са разработени с подкрепата на JABulgaria. Учениците от гимназиален етап работят по всички програми, инициативи и проекти на организацията.

През 2019г. НИО постави отлична оценка на предоставеното качество на образованието в СУ”Г.Бенковски”. В центъра на цялостната педагогическа дейност е поставен ученикът. Изучаваното учебно съдържание се отличава с практическа приложимост. Прилагат се методи за обучение чрез активни дейности. Планирането, организирането и провеждането на обучението е съобразено с ДОС за учебно съдържание, учебни програми по съответните предмети и ДОС за системата за оценяване.

Създадоха се подходящи условия на учениците в СУ „Георги Бенковски“ да придобият компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и за активен граждански живот в съвременните общности. Педагогическият екип показва висок професионализъм за формиране у учениците на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

Целенасочена бе работа за изграждане на деветте ключови компетентности, заложили в закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). Постигна се добра езикова грамотност и функционална грамотност. Информационните технологии запазиха своето важно място за развиване

дегиталните компетентности на учениците, както и за повишаване качеството на обучението при по-голяма част от учебните предмети.

През изминалите четири учебни години успехът на училището ежегодно се повишаваше като за 2019-2020г. той е много добър 4,97.

Утвърди се целодневната организация на учебния ден за ученици от 1.-5. клас, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Многобройни са изяви на учениците в състезания, конкурси и олимпиади. От 2017г. се утвърди училищен конкурс „ СУ ”Г.Бенковски” търси талант”. Провежда се с подкрепата на УН.

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование се осигуриха екипи от висококвалифицирани специалисти за оценка на потребностите и допълнителна подкрепа. Създаде се МО на специалистите по ПО - двама РУ, логопед, психолог и ПС. Те оказваха подкрепа на учениците, но и работиха активно за повишаване квалификацията на учителите. Чрез изработени презентации, филми и материали специалистите по ПО създадоха благоприятна среда за обучение и социализация на учениците със СОП. В СУ „Георги Бенковски” е осигурена социално педагогическа подкрепа за успешното учене, социално справяне и личностно развитие на всички ученици. Екипите за подкрепа на личностното развитие осигуряват благоприятен психологически и социален климат и комфорт за всеки и всички.

Училищната библиотека в момента разполага с 18 848 тома литература. Осъществява библиотечно-информационно обслужване на образователния процес, като обезпечава и подпомага постигането на ДОС, съобразно учебните програми и учебните планове в системата на училищното образование. Предоставя пространство за самостоятелни проучвания, работа в екип, творчество и общуване между ученици и учители. Библиотеката в училище и четенето за удоволствие оказват решаваща роля за личностното, интелектуалното и когнитивното развитие на учениците.

Повиши се компетентността и квалификацията на педагогическите специалисти. Преминаха през много и различни обучения. Утвърдени са правила за провеждане на квалификационната дейност в училище.

Пълноценното бе участието родителите в училищния живот, активно е взаимодействието с всички институции.

Общежитието е защитена среда, която развива образователните, творческите потребности и интереси на учениците.

Училището и общежитието разполагат с много добра материалната база. Осигурено е допълнително финансиране по проекти и чрез дарения от УН. Използват се различни форми за стимулиране и мотивиране на персонала. Училището се отличава с ефективна управленска дейност и позитивен психологически климат.

Училището се превърна в желана територия на учениците. Реализираха се редица проекти с Европейско и Национално финансиране, чрез които се удовлетвориха индивидуалните потребности и интереси на всеки ученик.

Натрупаният опит, работата в екип, любовта и вярата в младите хора, партньорството с родителите и всички отговорни институции, осигуриха през изминалите учебни години условия за постигане на високо качество на образованието в нашето училище.