

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ"
Пазарджик – 4400 бул. "Христо Ботев" № 99 034/ 91-89-52
www.sougbenkovski.info; e-mail: info-1304948@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Наталия Александрова



СТРАТЕГИЯ

за развитие

на

СУ „Георги Бенковски“

за периода 2023 – 2028 година

ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

В СУ „Георги Бенковски” се обучават 740 ученици и преподават 70 педагогически специалисти. От 14 години училището работи по програмите на Джуниър Ачийвмънт България и успешно формира предприемачески умения у всички ученици. Обучението по предприемачество в начален и прогимназиален етап се осъществява в учебните часове за разширена подготовка, в гимназиален етап в часовете за разширена и профилирана подготовка по учебните програми за профил „Предприемачески” с интензивно изучаване на английски език. Училището е удостоено с престижни награди: „Предприемаческо училище на Република България“ през 2017 година, „Европейско училище по предприемачество” (TES Awards 2017), „Най-активен и устойчив партньор на Джуниър Ачийвмънт България в предприемаческото образование в Република България“ и титлата „Училище на 21.век“ за водещата позиция на училището в обучението по предприемачество и големият принос на учениците, учителите и родителите.

SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Ръководство, адекватно на характеристиките на училището; • Ритуализация на училищния живот - химн, лого, емблема; • Утвърден Училищен механизъм за противодействие на тормоза и насилието сред учениците и стремеж за прилагане на успешни практики за превенция на агресивното поведение; • Създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес; • Добре образовани, квалифицирани и мотивирани педагогически и непедагогически специалисти; • Утвърдена водеща позиция на училището в община Пазарджик и областта като носител на редица престижни национални награди в областта на предприемачеството; • Добри резултати на ДЗИ, НВО; • Активно участие в олимпиади, състезания и конкурси. Спечелени много награди и отличия; • Сътрудничество на всички нива и от всички участници в образователния процес. Работа в 	<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване професионалните умения и квалификация на педагогическите специалисти; • Прилагане на съвременни управленски стратегии в училищния мениджмънт; • Участие в проекти по международни програми; • Ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им; • Повишаване мотивацията на учениците чрез прилагане на иновативни подходи; • Професионално и кариерно ориентиране, основано на интересите и заложите на учениците; • Осигуряване на допълнителни средства в училищния бюджет; • Формиране на умения за учене през целия живот; • Предоставяне на качествено образование; • Включване на педагогически специалисти в различни форми на

<p>екип;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активна училищна политика, насочена към удовлетворяване образователните потребности на всеки ученик; • Утвърдени положителни педагогически практики в прилагането на съвременни образователни технологии и иновации в учебните часове; Създадени условия за обучение в електронна среда. • Изградена ефективна система за вътрешноинституционална квалификация; • Създадена система за самооценка на качеството на образованието; • Участие и подкрепа от страна на родителите при провеждане на образователния процес; • Осигурено допълнително финансиране чрез участие в проекти по европейски и национални програми; • Действащо Училищно настоятелство; • Успешна съвместна работа с Обществения съвет и Ученическия парламент; • Ефективно сътрудничество с РУО, Община Пазарджик, бизнеса, НПО и всички институции, ангажирани с процеса на обучение и възпитание на учениците; • Целодневната организация на обучение от I-V клас; • Утвърден профил “Предприемачески“ ; • Социална подкрепа на ученици; • Подпомагане на изявени ученици и учениците, които срещат затруднения; Високи постижения на учители и ученици в направление СТЕМ • Осигурени условия за здравословно хранене; • Библиотека с над 20 000 тома литература; • Създадени условия за опазване живота и здравето на децата – видеонаблюдение, домофонна система, лекарски кабинет; 	<p>квалификация;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; • Провеждане на индивидуални консултации с психолог на ученици и родители; • Разширяване обема на иновативните методи на преподаване; • Работа с родители и родителски асоциации; • Работа с планшети и развитие на проектно-базираното обучение; • Работа с учениците с обучителни трудности чрез използване възможностите на приобщаващото образование; • Анализ на резултатите от входните равнища, НВО и ДЗИ, нови методики за повишаване на изходните резултати, работа по МО; Работещ Ученически съвет; • Организиране на отбори за участие в състезания по предприемачество, ИТ и чужди езици; • Привличане на средства по Европейски проекти;
<p align="center">Вътрешни фактори СЛАБИ СТРАНИ</p>	<p align="center">Външни фактори ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Двусменен режим на обучение; • Споделяне на сградния фонд и спортните терени със СУ-Пазарджик; • Намаляване на броя на учениците и на 	<ul style="list-style-type: none"> • Намаляване броя на паралелките и ГЦОУД; • Невъзможност за удовлетворяване индивидуалните потребности и

<p>паралелките в гимназиален етап;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общо застаряване на голяма част от учителските кадри; • Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация; • Недостатъчен брой кабинети и помещения за реализиране на дейностите по интереси; • Недостатъчно средства в бюджета за обновяване на МТБ • 	<p>интереси на всички ученици;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понижаване качеството на образованието; • Намаляване мотивацията за учебен труд; • Загуба на кабинети и преминаване на класна система за провеждане на образователния процес • Невъзможност за прилагане на интерактивни подходи за обучение; • Понижаване на резултатите от НВО и ДЗИ.
---	--

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т.1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/ 27.09.2023 г. Стратегията за развитие на СУ „Георги Бенковски”- гр. Пазарджик за периода 2023 – 2028 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно - възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания, умения и компетентности у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2023 – 2028 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, модерна и привлекателна учебна среда, изграждащо личности и творци.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и

отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

ФИЛОСОФИЯ

За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище.

Образованието има фундаментален характер. Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. Динамичните промени и влиянието на съвременната цивилизация налагат изменения в основните послания, характерни за новия тип образование. В тази посока ние се стремим към иновации в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но адаптирани към нашата образователна действителност.

МИСИЯ

1. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
2. Осигуряване качествена общообразователна подготовка според държавните образователни стандарти, в духа и традициите на досегашното развитие на училището.
3. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на СУ „Георги Бенковски“ като предприемаческо училище, което осигурява високо качество на общообразователната и профилираната подготовка. Ориентирано е към съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес и се базира на компетентностния подход. Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Нашата цел е да подготвим младите хора за учене през целия живот, да израстват като самостоятелни, мислещи и социално отговорни личности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Подобряване резултатите от обучение по всички учебни предмети и успешно представяне на НВО и ДЗИ.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и промяна на стереотипите на преподаване с прилагане на иновации и съвременни дигитални ресурси.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
6. Повишаване на езиковата, функционалната и медийната грамотност на учениците.

7. Усъвършенстване дейността на училищния екип с цел превенция и недопускане отпадането на деца и ученици от образователната система.
8. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на компетенции по учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
9. Участия на педагогически специалисти и ученици в проекти и изследвания.
10. Използване на различни форми за стимулиране и мотивиране на педагогическите и непедагогическите специалисти.
11. Създаване на модерна учебна среда и осигуряване на допълнително финансиране по национални програми, проекти и чрез подкрепа на УН.

ЗАДАЧИ:

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
3. Повишаване качеството на обучението по учебните предмети чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Използване на международни образователни практики и нови технологии.
8. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
9. Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване чрез целенасочен образователен процес.
10. Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
11. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.
12. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от гимназиален етап чрез участие в проекти.
13. Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.

ЦЕННОСТИ

1. Професионалното израстване, повишаване компетентността и квалификацията на педагогическите специалисти.
2. Утвърждаване на обучението по предприемачество с акцент върху ученето чрез практика – учене чрез търсене - учене чрез „правене”, за да се подготвят бъдещите добре информирани, финансово грамотни млади хора.
3. Удовлетворяване на образователните потребности на учениците.
4. Пълноценното участие на учениците и родителите в училищния живот, активно взаимодействие с всички институции.
5. Формиране и развиване на личностни качества и социална компетентност на учениците като уникални личности и достойни граждани за изграждане на демократично общество.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
5. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
6. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
7. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции у нас и в Европа, бизнес сътрудничества и др.).
8. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка. Усъвършенстване на системата за оценка и самооценка на педагогическите специалисти.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
7. Приобщаване на деца и ученици;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование
10. Усъвършенстване на системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.
11. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с всички институции, ангажирани с процеса на образование и възпитание на подрастващите.
12. Инвестиции в образованието или финансови ресурси

II. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище
- Партньорство между всички участници в образователния процес
- Иновативност и творчество

- Толерантност и позитивна етика

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- чрез средства от бюджета на училището
- чрез средства от Училищното настоятелство
- чрез участие в програми и проекти
- чрез дарения

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА ПРИОРИТЕТИТЕ**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и Финансиране	Финансиране
1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, програми, училищни учебни планове; - мерки за подобряване на учебните резултати.	Ежегодно м.ІХ.	Директор ЗД Училищни комисии	Не се изисква финансиране
	1.1.2. Изграждане на постоянни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Ежегодно м.ІХ.	Директор ЗД Училищни комисии	Не се изисква финансиране
	1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.	Ежегодно м.ІХ.	Директор ЗДУД	Не се изисква финансиране
	1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.	Ежегодно м.ІХ.	Директор ЗДАСД	Не се изисква финансиране
	1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.	Ежегодно м.ІХ.	Директор ЗД Училищна комисия	Не се изисква финансиране
	1.1.6. Осъществяване на училищен и държавен план – прием.	Ежегодно м.ІV.-м.ІХ.	Директор ЗД Училищни комисии	Не се изисква финансиране
	1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове с цел повишаване на образователните резултати, както и на НВО и ДЗИ.	Ежегодно м.ІХ.	Директор ЗД МО	Не се изисква финансиране
	1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия	Ежегодно м.ІХ.-м.ІV.	Директор ЗД	Не се изисква финансиране

	за тяхното подобряване.			
	1.1.9. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Дефиниране на система от индикатори за оценка на качеството на образованието. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.	2023-2025г.	Директор Зд Училищна комисия	Не се изисква финансиране
1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание	1.2.1. Прилагане на въведените училищни учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.	2023-2025г.	Директор Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.3. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.4. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.5. Прилагане на разработената система за обективно вътрешно оценяване по учебните предмети.	2023-2026г.	Директор Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.6. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.7. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката. Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.8. Създаване на модели за проектно учене по всички учебни предмети.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.9. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор, педагогически специалисти	Не се изисква финансиране

	потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.			
	1.2.10. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.11. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.12. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. Диференциация на обучението по посока на желания, индивидуални възможности и потребности на ученика.	2023- 2028г.	Директор Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.13. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.14. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.15. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.16. Утвърждаване на STEM профил „Предприемачески” с ИИАЕ за задържане на учениците, обучаващи се в училището, и привличане на такива от други училища.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	1.2.17. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен с цел продължаване на образованието в нашето училище.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	11.2.18. Създаване и съхраняване на база от видеоматериали, интерактивни уроци, добри практики, които да бъдат използвани в образователния процес.	2023- 2026г.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	11.2.19. Сформиране на екипи от ученици за овладяване на техники за активно учене чрез тренинги, игри и др. и популяризиране на успешни модели в класа, групата. Споделяне на опит.	2023- 2026г.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране

	11.2.20. Участие в програми и проекти с национално и европейско финансиране. Обучение на учители за разработване на проекти и участие по програма Еразъм + Участие в обучение на педагогическите специалисти за работа с образователни ел. платформи– IZZI, Mozaik, KANOOT и други.	2023-2026г.	Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти
	11.2.21. Изграждане на STEM кабинети по природни науки, математика и информационни технологии.	2023-2026г.	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти
	11.2.22. Популяризиране сред учениците на различни практически техники за активно учене чрез тренинги, игри и други организирани от педагогическия съветник и психолога на училището.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием съгласно: - Рамков учебен план за общо образование за основната степен на образование.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Директор	Не се изисква финансиране
	1.3.2. Осигуряване на учебници, помагала, достъп до образователни сайтове и платформи	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на образованието.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Директор Комисия по качество	Не се изисква финансиране

2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. - Създаване на клубове “Родолюбие” - Осъществяване на връзки с културни институции: РИМ, РБ, ДКТ „Константин Величков“ – Пазарджик, Регионален архив, Младежки дом.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Класни ръководители Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	2.1.2. Участие в дейностите от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците в различните направления: - изработване на табла, постери, е-албуми; - създаване на мултимедийни продукти на патриотична тематика и по празничния календар на Р България.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране

	<p>учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; 			
	<p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Честване на национални и училищни празници. - Отбелязване на Освобождението на Пазарджик – участие в градските мероприятия и поклонение - Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски – табла; среща-дискусия, филм - 3-ти март – Национален празник- фотоизложба, беседа на тема ”Ролята на чуждестранните военни кореспонденти по време на Руско-турската освободителна война 1877-1878 г. -„Аз съм българче” – рецитиране на стихове от български класици /в началото на учебния ден/ -Изготвяне на презентации и други мултимедийни продукти за важни дати от българската история, за възпитаване на патриотизъм и родолюбие. 	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	<p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p> <p>-“Ние сме граждани на Европа” - инициатива за 9.05.</p>	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране

3.ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

3.1. Създаване на условия за физическа активност	3.1.1. Поддържане на спортната база – физкултурен салон, фитнес зала и спортни площадки.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Учители по ФВС, класни ръководители, учители в ГЦОУД	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	3.1.2. Изграждане на нови спортни площадки за учениците от начален етап.	2023-2025г.	Директор, Училищно настоятелство	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	3.1.3. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Учители по ФВС, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от

				МОН
3.2.Участие в спортни дейности	3.2.1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за ученически отдих и спортни дейности в училище.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор Учители по ФВС, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	3.2.2.Организиране на вътрешноучилищни турнири и състезания по различни видове спорт.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Учители по ФВС, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	3.2.3. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Учители по ФВС, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	3.2.4. Участие на училищни отбори и индивидуални участници в различни спортни изяви.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Учители по ФВС, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	3.2.5.Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Учители по ФВС, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	3.2.6. Изпълнение на дейностите по Общинския спортен календар.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Учители по ФВС, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	3.2.7. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Учители по ФВС, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
4.ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ				
4.1. Гражданско образование	4.1.1. Запознаване с дейността на общински и държавни институции чрез организирани посещения и съвместни	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Класни ръководители, учители ГО	Не се изисква финансиране

	мероприятия.			
	4.1.2. Провеждане на дебати, референдуми между учениците от гимназиален етап по актуални теми.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Учители ГО Педагогически съветник	Не се изисква финансиране
	4.1.3. Провеждане на конкурси за създаване на литературни творби / рисунки, свързани с формиране на гражданска позиция.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Учители ГО Учители БЕЛ	Не се изисква финансиране
	4.1.4. Практически уроци по гражданско образование в XII клас за симулиране реални ситуации от живота на гражданите в държавата.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Учители ГО	Не се изисква финансиране
	4.1.5. Срещи на учениците с медицински специалисти.	Ежегодно м. XII. - м. V.	Класни ръководители	Не се изисква финансиране
	4.1.6. Отбелязване на Световния ден без автомобили – организиране на поход до природни забележителности.	Ежегодно м. XI.	Класни ръководители Педагогически съветник	Не се изисква финансиране
4.2. Здравно и екологично образование	4.2.1. Интерактивни дейности и занимания в часовете на класа на теми за превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Класни ръководители Педагогически съветник	Не се изисква финансиране
	4.2.2. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Начални учители Учители по ПНЕ	Не се изисква финансиране
	4.2.3. Оформяне на „Кът на здравето“. Провеждане на обучение по теми, свързани със здравословното хранене.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Начални учители Учители по ПНЕ	Не се изисква финансиране
	4.2.4. Провеждане на конкурси за рисунки, свързани с формиране на здравословен начин на живот на младите хора.	Ежегодно м. XII. - м. VI.	Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	4.2.5. Интерактивни обучения по проблемите на наркоманията съвместно с Общински съвет по наркотични вещества – Пазарджик.	Ежегодно м. XII.	Педагогически съветник Класни ръководители	Не се изисква финансиране
	4.2.7. Отбелязване на Световния ден на водата чрез рисунки, табла, макети.	Ежегодно м. III.	Начални учители Учители по ПНЕ	Не се изисква финансиране
	4.2.8. Отбелязване на Деня на Земята с изложба, засаждане на алея с цветя, посещения на музеи.	Ежегодно м. IV.	Начални учители Учители по ПНЕ	Не се изисква финансиране
	4.2.9. Отбелязване на Световния ден без тютюнев дим – изработване на макети и презентации.	Ежегодно м. II.	Педагогически специалисти по природни науки	Не се изисква финансиране
	4.2.10. Отбелязване на Световния ден на околната среда със здравна беседа и изложба.	Ежегодно м. VI.	Педагогически специалисти по природни науки,	Не се изисква финансиране

			класните ръководители	
	4.2.11. “Екологичен пърформанс“ – организиране на модно ревю с дрехи от отпадъчни материали и изложба с предмети от вторични суровини.	Ежегодно м. VI.	Педагогически специалисти по изобразително изкуство и технологии и предприемачество	Не се изисква финансиране
	4.2.12. „Чети етикета и се храни здравословно“ – беседи по класове, среща със специалисти.	Ежегодно м. IX. -м. VI.	Педагогически специалисти по природни науки	Не се изисква финансиране
4.3. Интеркултурно образование	4.3.1. Отбелязване на Европейския ден на езиците на тема: „Межкултурен диалог изпълнение на песни и стихове от различни националности.	Ежегодно м. IX.	МО по чужди езици	Не се изисква финансиране
	4.3.2. Запознаване на учениците от начален етап в ЧК с обредните празници на различните етноси. Споделяне на рецепти за ястия.	Ежегодно м. XII	Начални учители	Не се изисква финансиране
	4.3.3. Отбелязването на Деня на Европа с изработване на табла за различни европейски държави	Ежегодно м. V.	МО ОНГОР, класни ръководители	Не се изисква финансиране
	4.3.4. „Обредните празници и обичаи на етническите малцинства и законите на моята държава“ – тема за дискусия в гимназиален етап.	Ежегодно м. IX. -м. VI.	МО по БЕЛ, класните ръководители	Не се изисква финансиране
	4.3.5. Реферети, разработени от учениците в XII клас в часовете по свят и личност на тема „Национална държава и малцинства. Рамкова конвенция за защита на националните малцинства, против стереотипите“	Ежегодно м. I.	МО ОНГОР, класните ръководители	Не се изисква финансиране

5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

5.1. Дейности по обхват и задържане	5.1. Ежемесечни посещения на адреси от Екипа за обхват съвместно с представители от различните институции, имащи отношение към Механизъма.	Ежегодно м. IX. -м. VI.	Училищен екип за обхват	Не се изисква финансиране
	5.2. Съвместни дейности с представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН.	Ежегодно м. IX. -м. VI.	Училищен екип за обхват	Не се изисква финансиране
	5.3. Работа в Регистър за ученици, отпаднали от образователната система.	Ежегодно м. IX. -м. VI.	Училищен екип за обхват	Не се изисква финансиране
	5.4. Ежедневен контрол на присъствието на учениците, изясняване на причините за отсъствията и предприемане на мерки; Контакт с родителите на учениците, включително посещения по домовете. Контакт и търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално	Ежегодно м. IX. -м. VI.	Училищен екип за обхват	Не се изисква финансиране

	подпомагане“.			
	5.5. Изготвяне на справка в Интегрираната информационна система „Справки“ на МВР с цел установяване местоживеенето на детето и родителите.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Училищен екип за обхват	Не се изисква финансиране
	5.6. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Класни ръководители	Не се изисква финансиране
	5.7. Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	МО ПО Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ				
6.1.Обща и допълнителна подкрепа	6.1.1.Осигуряване на условия и ресурс за осъществяване на общата и допълнителната подкрепа.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	6.1.1.1. Определяне на координатор на екипа за личностна подкрепа.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор	Не се изисква финансиране
	6.1.1.2. Оценка на потребности на ученици със СОП.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Училищни екипи	Не се изисква финансиране
	6.1.1.3. Логопедична терапия, психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти по приобщаващо образование	Не се изисква финансиране
	6.1.1.4.Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	6.1.1.6.Включване на ученици с ниска мотивация за учене в дейности по проекти.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	6.1.1.7. Награждаване на ученици по конкретен повод. Популяризиране на “добри” обществени постъпки на деца чрез изпращане на благодарствени писма към семейства и работодатели.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
6.2.Дейности в училищната библиотека	6.2.1. Организиране на форуми на теми: -„Аз чета, защото книгата е моят прозорец към света“; -„Четенето – вълшебно пътешествие, което никога не свършва“; - Изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.	Ежегодно м.Х.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	6.2.2.Отбелязване Международния ден на хората с увреждания с постери, рисунки и поздравителни картички по темата	Ежегодно м.ХІІ.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	6.2.3.Отбелязване дните на приобщаване: - „Когато сме заедно, светът е по- добър“ – провеждане на съвместни дейности с ученици от различни класове; - организиране на дискусии за различията в общността;	Ежегодно м.ІV.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране

	- изработване на „Страничка на класа“.			
	6.2.4.Приобщаване на родители: -„Родителите – първи помощници в уроците в условията на електронно обучение”. - Съвместно участие на ученици и родители в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.	Ежегодно м.ХI.-м. VI.	Педагогическите специалисти, класните ръководители	Не се изисква финансиране
	6.2.5. Провеждане на обучения и разглеждане на теми, свързани с превенция на агресията и тормоза и за развитие на толерантност във взаимоотношенията.	Ежегодно м.Х.-м. VI.	Педагогически съветник Класни ръководители	Не се изисква финансиране
6.3.Занимания по интереси	6.3.1.Ежегодно проучване интересите на учениците и създаване на групи по интереси по различни направления	Ежегодно м. IX.	Педагогическите специалисти	Училищния бюджет
	6.3.2.Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. Популяризиране постиженията на децата от уязвимите групи с ежемесечно изработване на постери, които да бъдат изложени във фойето на училището.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	6.3.3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	6.3.4.Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	6.3.5.Насърчаване на създаването на екипи от учители и ученици за разработване на учебно съдържание.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Директор МО	Не се изисква финансиране
	6.3.6. Засилено обучение по АЕ и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	МО АЕ	Не се изисква финансиране
	7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ			
7.1. Екипна работа	7.1.1. Обмен на информация, опит и добри практики между педагогически специалисти.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	ЗДУД МО	Не се изисква финансиране

	7.1.2. Провеждане на регулярни екипни срещи с класните ръководители на учениците от I – XII клас, учителите и други специалисти за организиране на процеса на идентификация на потребностите на всяко дете.	Ежегодно м.IX. -м. VI.	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	7.1.3. Допълнителното обучение по учебни предмети на ученици с обучителни затруднения.	Ежегодно м.IX. -м. VI.	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти
7.2.Изграждане на позитивна дисциплина	7.2.1. Формиране на базови социални умения. Създаване на училищни правила, които изграждат ценности. Ангажиране на учениците с дейности, които ги развиват като личности.	Ежегодно м.IX. -м. VI.	Директор, Класни ръководители Ученически парламент	Не се изисква финансиране
	7.2.2. Предоставяне на пространство за творческо мислене, креативност и иновативност у децата. – Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия: тържества, концерти, състезания. – Похвала на високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност. – Стимулиране на личностните изяви на учениците чрез включване в състезания, конкурси и олимпиади.	Ежегодно м.IX. -м. VI.	Директор Класни ръководители МО	Не се изисква финансиране
	7.2.3. Предоставяне на ресурси за подкрепа на индивидуалните потребности на всяко дете. -Включване в училищни проекти -Създаване на добра практика за зачитане на напредъка и успехите на учениците.	Ежегодно м.IX. -м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	7.2.4.Активизиране на Училищното настоятелство и привличане на родителите като партньори с работата по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина и създаване безопасна и подкрепяща среда. – Включване на представители на училищното настоятелство като жури в тематични конкурси. – Организиране на „Отворени врати на училището“ - Участие на родителите в живота на училището.	Ежегодно м.IX. -м. VI.	Директор, педагогическите специалисти, Училищно настоятелство	Не се изисква финансиране
7.3.Кариерно ориентиране на учениците	7.3.1.Осигуряване на тестове и материали за учениците от I - XII клас, свързани с кариерното ориентиране	Ежегодно м.IX. -м. VI.	Класните ръководители	Не се изисква финансиране

	7.3.2. Провеждане на беседи и тренинги с учениците за: - Планиране на учебното и личното време; - Решаване на вътрешни и външни конфликти; - Възможностите за образователна, професионална и личностна реализация. - Беседа на тема „Трудът на хората – Какъв да стана?“	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогическите специалисти, класните ръководители	Не се изисква финансиране
7.4. Удовлетворяване на потребностите и интересите на учениците	7.4.1. Обмяна на информация между учителите, педагогическия съветник, психолога и учениците за установяване интересите на учениците.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогическите специалисти, класните ръководители	Не се изисква финансиране
	7.4.2. Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно туристически дейности.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогическите специалисти, класните ръководители	Не се изисква финансиране
	7.4.3. Ефективно използване на образователната система за популяризиране и практикуване на идеите и принципите на гражданското общество чрез организиране на извънучилищни дейности, обучения и тренинги по модулите на гражданското образование.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	7.4.3. Провеждане на училищни кампании във връзка с превенция на насилието, зависимостите, СПИН-а и трафик на хора.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогическите специалисти, МО природни науки	Не се изисква финансиране
	7.4.4. Ангажиране на Ученическия парламент и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Ученически парламент Педагогически съветник	Не се изисква финансиране
7.5. Ученическият парламент - модел на самоуправление	7.5.1. Повишаване на учебната мотивация на учениците, насърчаване на любознателността, творчеството и комуникативните умения	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	7.5.2. Включване в дейности за придобиване на ключови компетентности, социални и полезни умения за самостоятелен и независим живот.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	7.5.3. Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение:	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
7.6. Позитивна училищна среда	7.6. 4. Отбелязване на международния ден на хората с увреждания - 3 –ти декември.	Ежегодно м. IX. - м. VI.	Педагогическите специалисти, класните ръководители	Не се изисква финансиране
	7.6.5. Включване на ученици със СОП в изяви и мероприятия, свързани с благотворителност. /Коледа, 1-ви март, 8-ми март, Великден, 24 май, 1 юни/	Ежегодно м. XII. - м. VI.	Педагогическите специалисти, класните ръководители, МО по приобщаващо образование	Не се изисква финансиране

	7.6.6. Организиране на мероприятия по повод международния ден на хората със Синдром на Даун -21.03	Ежегодно м.ІІІ.	Педагогическите специалисти, класните ръководители, МО по приобщаващо образование	Не се изисква финансиране
	7.6.7. Кампания за отбелязване на Световния ден за информираност за аутизма.	Ежегодно 2.ІV.		

8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

8.1. Нормативна уредба	8.1.1. Определяне на координационен съвет	Ежегодно м.ІХ.	Директор, педагогически съветник	Не се изисква финансиране
	8.1.2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма, с Правилата и Процедурите за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Ежегодно м.ІХ.	Директор, педагогически съветник	Не се изисква финансиране
	8.1.3. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие, с Механизма, с Правилата и Процедурите за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, (учениците – в час на класа, родителите - на родителска среща).	Ежегодно м.ІХ.-м.Х.	Класни ръководители	Не се изисква финансиране
	8.1.4. Извършване на оценка на тормоза между децата и учениците в училището в началото и в края на учебната година от класните ръководители посредством Приложение 3 към Механизма.	Ежегодно м.ІХ.	Педагогически съветник, психолог	Не се изисква финансиране
	8.1.5. Анализ и обобщаване от координационния съвет на резултатите от оценката в резултат на изследването.	Ежегодно м.ІХ.-м.Х.	Педагогически съветник	Не се изисква финансиране
	8.1.6. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.	Ежегодно м.ІХ.-м.Х.	Педагогически съветник	Не се изисква финансиране
	8.1.7. Разработване от координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз.	Ежегодно м.ІХ.-м.Х.	Педагогически съветник	Не се изисква финансиране
	8.1.8. Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически съветник	Не се изисква финансиране

8.2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището	8.2.1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище. Осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.	Ежегодно м.ІХ.-м.Х.	Директор ЗД Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	8.2.2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.	Ежегодно м.ІХ.-м.Х.	Директор ЗД Педагогически съветник Психолог	Не се изисква финансиране
	8.2.3. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт).	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	ЗДАСД Класни ръководители	Не се изисква финансиране
	8.2.4. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	ЗДАСД	Не се изисква финансиране
	8.2.5. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти, педагогически съветник, психолог	Не се изисква финансиране
	8.2.6. Адекватно здравно обслужване в училището.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Медицинско лице	Не се изисква финансиране
	8.2.7. Осигуряване на условия за ученическо хранене.	Ежегодно м.ІХ.-м. V.	Учителите в ГЦОУД	Не се изисква финансиране

9.ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

9.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление	9.1.1.Разработване и реализиране на мерки за намаляване дела на отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма, разговори.	Ежегодно м.ІХ.	Директор ЗД Класни ръководители	Не се изисква финансиране
	9.1.2. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Световна седмица на предприемачеството, Световна седмица на парите, ХИВ – кампания, състезания и други.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране

	9.1.3. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на ученика, за спазване на училищната дисциплина;	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Класни ръководители	Не се изисква финансиране
	9.1.4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор ЗДУД	Не се изисква финансиране
	9.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители: анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класни ръководители.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор ЗДУД	Не се изисква финансиране
	9.1.6. Дейности на училищния психолог: - Провеждане на тренинги, свързани с превенцията на риска от преждевременно напускане на училище; - Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Психолог	Не се изисква финансиране
	9.1.7. Актуализиране на регистъра на ученици, застрашени от отпадане и набелязване на мерки за работа с тях	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогически съветник Класни ръководители	Не се изисква финансиране
	9.1.8. Работа по национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици от образователната система	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
9.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище	9.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	9.2.2. Иновативност при преподаване на материала чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	9.2.3. Планиране и реализиране на ориентирано към потребностите на всеки ученик обучение	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	9.2.4. Анализирани на: - резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати; - на резултатите, получени от оценяването на входните и изходните	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране

	равнища, НВО и ДЗИ и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта			
3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП	3.1. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП – осигуряване на допълнителна подкрепа, прилагане на единна методика за оценяване:	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	3.2. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността при организиране и провеждане на класни и извънкласни мероприятия.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	3.3. Сътрудничество с различни институции – МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ЦНСТ.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
4. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество	4.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	4.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти, педагогически съветник	Не се изисква финансиране
5. Участие и ангажираност на учениците в живота на класа и училището	5.1. Актуализиране състава на ученическия съвет чрез включване и на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и с наложени наказания	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти, педагогически съветник	Не се изисква финансиране
	5.3. Включване на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и наложени наказания в провеждането на извънкласни и извънучилищни дейности “Седмица на предприемачеството”, “Седмица на парите”, базари на учебните компании.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти, класните ръководители	Не се изисква финансиране
10.ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
10.1.Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение	10.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	10.1.2. Провеждане на анкети по МО за нагласите и потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в училището.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	ЗДУД Педагогическите специалисти,	Не се изисква финансиране
	10.1.3. Актуализиране на електронното портфолио на педагогическите специалисти.	Ежегодно м.ІХ.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране

10.1.4. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	ЗДУД Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
10.1.5. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, участие в научна практическа конференция, информация от библиотека, интернет.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Педагогическите специалисти,	Не се изисква финансиране
10.1.6. Организиране на обучения за придобиване на функционални компетентности за анализиране на образователните резултати, в т.ч. от НВО и ДЗИ. /224, ал.2 от ЗПУО/.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целев средства от МОН
10.1.7. Обвързване на постигната професионалноквалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целев средства от МОН
10.1.8. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Директор ЗДУД	Не се изисква финансиране
10.1.9. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
10.1.11. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
10.1.12. Провеждане на ефективни обучения с доказан резултат, съобразно придобитите нови компетентности. Изготвяне на план за квалификация.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	ЗДУД Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
10.1.14. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail. Създаване на електронна картотека.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
10.1.17. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.	Ежегодно м. IX.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране

	10.1.18. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	10.1.19. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор Комисия	Не се изисква финансиране
	10.1.20. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	10.1.21. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Директор ЗДУД	Не се изисква финансиране
	10.1.22. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	10.1.23. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
10.2. Споделяне на добри практики	10.2.1. Разработване от педагогическите специалисти на свои модели на интерактивни добри педагогически практики и популяризирането им на училищно, общинско, областно и национално ниво.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	10.2.2. Изготвяне на модели за плавен преход между начален и прогимназиален етап по всички. Провеждане на дейности за осигуряване на приемственост.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	10.2.3. Организиране на училищни и/или междуинституционални педагогически форуми.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	10.2.4. Обсъждане по МО проведените обучения в контекста на напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати по всеки учебен предмет.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	10.2.5 Участие в проекти по НП.	Ежегодно м.ІХ.-м. VI.	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН

11.ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО

11.1. Взаимодействие с родителите	11.1.1. Дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.	постоянен	Директор, класните ръководители	Не се изисква финансиране
	11.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	постоянен	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност – сайт, платформи, консултиране, род. срещи	постоянен	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.1.4. Ефективна комуникация между учителите и родителите. Участие на родителите чрез УН и ОС в процеса на управление на училището. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност. Съвместна реализация на проекти.	постоянен	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.1.5. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.	постоянен	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.1.6. Партньорство с други училища.	постоянен	Директор, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.1.7. Организиране на училищни дейности в партньорство с родителите. Съвместно провеждане на образователни уроци и тържества.	постоянен	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.1.8. Съвместно провеждане на уроци в ЧК, свързани с кариерното ориентиране на тема: „Моята професия“, „Какъв да стана?“	постоянен	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.1.9. Своевременно информиране и разговор с родители при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	постоянен	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране

	11.1.10. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.	постоянен	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
11.2. Взаимодействие с институции	11.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	11.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – ОДК, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	постоянен	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.2.3. Изпълнение на съвместни проекти съвместно с РБ „Никола Фурнаджиев“, РИМ и др.	постоянен	Класните ръководители, педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
11.3. Присъствие на училището в общественото пространство	11.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	Ежегодно	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.	Ежегодно	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	Ежегодно	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.	Ежегодно	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.	Ежегодно	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	11.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	Ежегодно	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране

12. Инвестиции в образованието или финансови ресурси

1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни проекти. Разработване на училищни проекти	1.1. Създаване и реализиране на проекти по национални и международни програми за обмяна на опит, повишаване на квалификацията и споделяне на добри практики.	2023-2028 г.	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	1.2. Сформиране на училищни екипи за разработване на проекти.	2023-2028 г.	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	1.3.Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.	2023-2028 г.	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	1.4.Участие в национални програми.	2023-2028 г.	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	1.5.Участие на училището в дейности на Европейската програма „Еразъм +”.	2023-2028 г.	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	1.6. Споделяне на добри практики.	Ежегодно	Педагогическите специалисти	Не се изисква финансиране
	1.7. Създаване и реализиране на проекти за модернизирание на материалната база и подобряване на учебната среда.	Ежегодно	ЗДАСД Училищна комисия	Училищен бюджет
2. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, спонсорство и др.	2.1. Сформиране на групи за допълнително обучение по проекти, финансирани от ЕС.	Ежегодно	ЗДУД Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	2.2. Сформиране на групи за занимания по интереси по проекти и национални програми.	Ежегодно	ЗДУД Педагогически специалисти	Не се изисква финансиране
	2.3. Реализиране на инициативи на Ученическия парламент и на класовете чрез разработване на проекти с финансиране от УН.	Ежегодно	Педагогическия съветник Комисия проекти	Не се изисква финансиране
13. Ефективна управленска дейност и изграждане на позитивен психологически климат в училището. Подобряване на образователната среда. Създаване на гъвкава система за преминаване към обучение в електронна среда.				
1. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на на бюджета.	1.1. Актуализиране адаптирането на Системата за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО.	Ежегодно	ЗДАСД	Не се изисква финансиране
	1.2. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.	Ежегодно	Директор	Не се изисква финансиране
	1.3.Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи пред Общо събрание на училището, УН и ОС.	Ежегодно-на тримесечие	Директор	Не се изисква финансиране

	1.4. Осигуряване на прозрачност на финансовото управление чрез публикуване на плана и отчета по бюджета, извън бюджетните приходи, процедурите за обществени поръчки и др. финансови документи на интернет страницата на училището.	Ежегодно-на тримесечие	Директор	Не се изисква финансиране
2. Подобряване на образователната среда и изграждане на позитивен психоклимат	2.1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, санитарни помещения, ученически стол.	2023-2025г.	ЗДАСД	Не се изисква финансиране
	2.2. Поддържане на високо ниво на технологично развитие и предоставяне на учителите на модерна техника за осъществяване на интерактивно и проектно базирано обучение.	2023-2025г.	ЗДАСД	Не се изисква финансиране
	2.3. Поетапна актуализация на библиотечните единици.	2023-2028г.	ЗДАСД	Не се изисква финансиране
	2.4. Системен контрол за дежурството в училище с цел опазване на живота и здравето на учениците и МТБ.	Ежедневно	Директор ЗД	Не се изисква финансиране

Настоящата Стратегия на училището за периода 2023-2028 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет е с Протокол № 1 / 27.09.2023 г. и е утвърдена със Заповед № РД-131/27.09.2023 г.